

La restauration

« Même si les enseignants de l'école maternelle ne sont pas directement impliqués dans le contrôle du déjeuner pris à l'école, ce moment est si important pour les TPS qu'il ne peut être laissé hors du champ de réflexion qui a présidé à la mise en place du projet éducatif » concernant les enfants¹⁴

Rappeler à l'enfant, dès l'accueil, qu'il prend son repas à l'école (prévoir un tableau de présence), afin de le responsabiliser, le sécuriser et l'aider l'enfant à se structurer dans le temps.

Quand ?

- Privilégier la plage horaire de 11H30 et 12H. pour le début du repas et prévoir une durée moyenne de 45 minutes.
- Décaler, si possible, le temps de déjeuner des plus jeunes pour mieux s'adapter à leur rythme
- Veiller à ce que les enfants, qui déjeunent à la cantine, partent avant les autres.

Où ?

Dans un endroit adapté pour accueillir un petit effectif : décor agréable, aménagement permettant d'amortir le bruit.

Avec qui ?

- des personnes repères (l'Asem....) particulièrement en début d'année,
- du personnel d'encadrement qui doit être du personnel qualifié, bienveillant.

Comment ?

- Le mobilier doit être adapté à la taille des enfants.
- Faciliter l'autonomie (lavabos à leur hauteur, casier pour ranger les serviettes, serviettes faciles à mettre)
- Leur donner de bonnes habitudes de tenue à table.
- Leur proposer de goûter et prévoir des menus et des quantités adaptés à leur âge.
- Afficher les menus;

¹⁴ cf. pour une scolarisation des TPS