



« Accompagner à l'orientation Partageons nos pratiques »

Thématique : Projet global d'orientation

[Atelier A1](#)

Cohérence de la découverte des métiers

Collège Ste-Thérèse-St-Joseph BEAUMONT-SUR-SARTHE

[Atelier B1](#)

Projet global d'orientation en lycée

Lycée Notre-Dame LE MANS

Thématique : Les outils utilisés

[Atelier A2](#)

Le web classeur

Collège St-Benoît LE MANS

[Atelier B2](#)

Les entretiens d'orientation en 2nde à dispositif tremplin

Lycée St-Charles/Ste-Croix LE MANS

Thématique : Actions de découverte des métiers

[Atelier A4](#)

Semaine de l'Orientation en 3e

Collège du Sacré-Cœur LE MANS

[Atelier B3](#)

Organisation d'un forum des métiers

Collège St-Joseph LE MANS

[Atelier B4](#)

Les midis de l'orientation

Collège St-Julien LE MANS

Thématique : Atouts et richesses de la découverte professionnelle

[Atelier A3](#)

La troisième prépa pro à Joseph Roussel

LP Joseph-Roussel LE MANS

Atelier A1

Thématique Projet global d'orientation
Activité de démarrage **Cohérence de la découverte des métiers**

Etablissement Collège Ste-Thérèse-St-Joseph BEAUMONT-SUR-SARTHE
Présenté par Sonia HEUX, documentaliste et enseignante d'allemand

- **Pour les 6^{ème}-5^{ème} : sur le lieu du collège**

Les parents d'élèves interviennent pendant la vie de classe pour présenter leurs métiers. Présentation de toutes sortes de métiers connus (infirmière) ou moins connus (éleveur d'escargot)

Pour préparer ses entretiens, plusieurs étapes sur le temps de vie de classe :

1. Les élèves préparent une liste de questions pour l'intervenant
2. Le parent vient présenter son métier puis questions et échange
3. Synthèse des élèves avec leurs notes

- **Pour les 4^{ème} et les 3^{ème} : à l'extérieur du collège**

Pour les 4^{ème} : partenariat collège-entreprise = ce sont une vingtaine d'entreprise qui veulent se faire connaître autour de Beaumont.

Préparation des rencontres collège-entreprise est la même que pour les 6^{ème} – 5^{ème} : Préparation des questions puis visite puis compte-rendu. Les élèves sont souvent timides à ces âges mais quand la confiance est installée, ils ont pleins de questions. Visite l'année dernière du Super U : les élèves étaient au départ peu partants mais quand ils ont vus le derrière du décor et la multitude de métiers représentés, ils ont été très emballés.

Proposition aussi de « Bravo les artisans » pour les élèves de + de 14 ans. Ce sont 2 jours de stage sur temps scolaire et 3 jours sur temps de vacances.

DP3 en 3^{ème} : intervention des chefs d'établissement pour présenter les formations post-troisièmes, intervention de la CCI.

19 élèves font la DP3 en troisième sur 45 au total. Il y a 2,5h de DP3 par semaine. Elle se passe essentiellement en salle info. Chaque élève doit préparer un diaporama sur le métier qu'il aimerait faire (pourquoi je choisis celle-ci etc...) et aussi un autre métier comme alternative au cas où cela n'aboutisse pas. Il présente ce diaporama à l'oral devant un jury de professeurs.

Les 3^{ème} DP3 présentent eux-mêmes cette option aux 4^{ème} en fin d'année. Il manque de la place car les élèves sont ravis de cette option.

Le seul manque du collège, c'est le BDI car pas assez de parents pour l'animer. C'est dommage.

Temps d'échange suite à la présentation de Beaumont

St Jean-Baptiste de la Salle à Téléché : 140 élèves de 3^{ème}. Stage découverte en 3^{ème}. DP3 3h/sem. Organisation d'une semaine de l'orientation fin janvier. Forum des métiers qui regroupe une cinquantaine de parents professionnels. Il existe une commission parents pour aider à trouver des stages non loin du collège. BDI animé par une membre de l'OGEC à mi-temps. Réflexion pour aider les jeunes à choisir les MFR ou lycée des Horizons avec un véritable projet derrière.

A voir comment faire évoluer la DP3 avec la réforme du collège ?

Atelier A2

Thématique	Les outils utilisés
Activité de démarrage	Le web classeur
Etablissement	Collège St-Benoît LE MANS
Présenté par	Christophe CHOLLET, chef d'établissement

Voir le [diaporama](#)

web classeur (ONISEP) → Folio (nouveau nom)

Introduction :

- Outil qu'il faut maîtriser si on l'exploite.
- Lié à e-lyco

Accès:

- Pour accéder au live classeur passer par le chef d'établissement avec des accès priorités. / Attaché à un compte élève via e-lyco

Intérêts:

- C'est une porte d'entrée car « fiche métiers » ONISEP utilisables
- Outil structuré pour les acteurs du terrain.
- Parcours progressif développant des objets pédagogiques
- Mais parcours continu de 5è à terminale
- Permet de développer autonomie et initiative de l'élève
- Démarche qui implique un ensemble d'acteurs autour de l'élève
- Continuité de la réflexion de l'élève tout au long de son parcours
- Permettre la cohérence des recherches de l'élève
- Coordination de l'ensemble des acteurs dans des espaces communs.

Modalités:

IDENTIFIANT / MOT DE PASSE

Espace perso / groupes / ressource ONISEP / messagerie / communication

ENT

- Service en ligne
- Accès sécurisé
- Espace de com.
- Accès à des ressources

ACTEURS

- Equipe éducative
- Elève
- Parent
- Référent établissement
- Partenaires extérieurs

CONNEXION ELEVE : profil à déterminer en 1^{er}

CARTE DE VISITE :

(centralise ce qui
a été fait avant)

Photo
Centres d'intérêts
Atouts
Avenir
Evolution du projet

Questions / réponses:

- En tant que prof ; aller piocher dans l'espace de doc
- Web classeur déclaré avec un seul mot de passe (pas le même code que elyco !)
- Connecteur 150 euros sinon c'est gratuit
- Ste-Catherine INFORIZON (coût pour l'établissement ?) à définir
 - Questionnaire
 - 2 quizz
 - centre d'intérêts, liste des métiers éventuellement
 - Doc remplis en lignes (élèves volontaires)

Problème de fracture numérique

- Doc papiers classeur (remis en 3^{ème} à Loué pour le départ du collège)

Bilan : Pour les profs intéressés par le web classeur, M. Christophe CHOLLET se propose de donner une connexion

Atelier A3

Thématique Atouts et richesses de la découverte professionnelle
Activité de démarrage La troisième prépa pro à Joseph Roussel

Etablissement LP Joseph-Roussel LE MANS
Présenté par Coralie CHATEAU et Cindy LAURENT, enseignantes de biotechnologie

- **Présentation de la classe de 3^{ème} prépa pro au lycée Joseph Roussel :**
 - o Voir le [diaporama](#)
- **Echanges avec les participants du groupe :**
 - o Collèges : les objectifs sont globalement les mêmes qu'en DP3 mais ils sont travaillés en moins de temps
 - o Echanges sur l'intérêt de faire réaliser des fiches métiers
 - o Echanges sur les sites et logiciels d'aide à l'orientation : ONISEP ; Inforizon (logiciel intéressant, en ligne sur internet, payant mais avec un coût accessible ; il permet au jeune de travailler sur ses goûts ; le jeune peut échanger avec ses parents)
 - o Pourquoi l'intervention de la CCI ? : Cela permet aux élèves de connaître les démarches nécessaires, les droits et devoirs d'un apprenti. Cela permet également d'avoir une ouverture sur d'autres métiers. L'apprentissage correspond à des profils de jeunes.
Echanges avec le CFA-CFP Sainte Catherine
En cas de rupture du contrat d'apprentissage : possibilité pour le jeune d'être accompagné par le CFA 3 mois voire plus avec des cours et des stages.
Un certain nombre de secteurs (métiers de bouche, bâtiment par exemple) ne trouvent pas d'apprentis : nécessité de contacter le CFA
Importance de bien connaître les obligations liées aux métiers
Possibilité d'un accompagnement pour les jeunes porteurs d'un handicap
 - o En 4^{ème} : Sur la base du volontariat, certains collèges proposent un stage en entreprise durant les vacances scolaires. (une semaine sur les 2). Nécessité que le collègue soit ouvert sur cette période.
 - o Participation d'élèves volontaires à Bravo les artisans.

Atelier A4

Thématique	Actions de découverte des métiers
Activité de démarrage	Semaine de l'Orientation en 3e
Etablissement	Collège du Sacré-Cœur LE MANS
Présenté par	Gaëlle ETIENNE et Sophie MARTIN, enseignantes d'espagnol et lettres

Modalités pratiques :

- Pendant le stage des 4èmes => professeurs libérés – Période : Janvier
- Proposition sur l'ENT d'ateliers pour les 3èmes pour la semaine, les profs inscrivent les salles dont ils ont besoin, le descriptif de leur atelier (au total une vingtaine d'ateliers)
- Un emploi du temps par groupe est réalisé pour la semaine – Les ateliers sont répétés pour les 4 groupes

Exemples d'ateliers proposés : *goûts et motivations, découverte des lycées, l'apprentissage, les nouveaux métiers, le choix du mini-stage, les métiers des arts appliqués, les métiers de la musique, élargir ses choix, les baccalauréats professionnels, les études scientifiques, les filières technologiques, etc.*

Le vendredi : tous les groupes sont réunis, le matin consacré à la visite d'un lycée, l'après-midi un forum des anciens est organisé.

- Les élèves ont une pochette dans laquelle ils capitalisent leurs travaux, leurs recherches ou découvertes

Apports :

- Une autre relation se crée entre le professeur et l'élève : temps de partage important pour accompagner cette période difficile pour les élèves.
- Le champ de vision est « élargi » grâce à la découverte d'autres métiers autour du domaine choisi
- « Casser les mythes des parents » qui ont souvent une mauvaise représentation de certaines filières, notamment les bacs pros, alors que 40 à 50 % des élèves du collège partent en pro.
- Le discours des « anciens » est porteur de sens, les échanges sont riches, marquants

Evolution du projet :

Cette année, une réunion d'information sera organisée avec les familles, cela coïncidera avec la présentation des filières par les chefs d'établissement. Les parents souhaitent de l'équipe qu'elle explique les sigles utilisés, notamment pour désigner les enseignements d'exploration.

Echanges avec les participants :

- Age pour le stage de 4^{ème} : n'est-ce pas trop jeune ? problème avec la réglementation – avec le redoublement qui sera bientôt interdit, les élèves seront de plus en plus jeunes.
- Unanimement : mauvaise connaissance des parents sur les bacs pros
- Pour tous les participants, le forum des anciens est toujours un moment apprécié des jeunes
- Sillé : expériences complétées de visites d'entreprise, de FormaSarthe
- St Charles/Ste Croix : oral de stage en 2^{nde} à dispositif Tremplin

Atelier B1

Thématique Projet global d'orientation
Activité de démarrage **Projet global d'orientation en lycée**

Etablissement Lycée Notre-Dame LE MANS
 Présenté par Xavier LEROY, directeur adjoint

Accompagnement personnalisé - Parcours d'orientation - rentrée 2015

			en 2nde
1er trimestre	novembre	Forum des métiers APEL	Présentation du BDI par des membres de l'APEL dans toutes les classes de 2nde
	decembre	retour fiche orientation	Présentation des différents types de BAC (généraux, technologiques) par les enseignants
2ème trimestre	Janvier	interventions des lycées technologiques	Information ONISEP sur les différentes filières - Questions des élèves à préparer...
		réunion parenst/ profs	présentation des différentes séries du lycée par des élèves de terminales
3ème trimestre	01-avr	réunion d'information "parents"	

Soirée EDAO 72 – 13 octobre 2015

			en 1ère
1er trimestre	23-nov	Forum des métiers APEL	Recherches au CDI des différents métiers Possibilité de présentation du Post-Bac par Mme Laurent de la DDEC (ICF : service d'informations et de conseils aux familles) et par les responsables du BDI.
2ème trimestre	janv		Présentation et exploration des différentes spécialités et leurs applications pour le Post-Bac liées aux projets
	30/31-janv et 01 fev	Formasarthe	
3ème trimestre	avr		Présentation des filières Post-Bac par des intervenants extérieurs : PREPA, BTS, IUT, écoles pour les filières Santé Sociale...
	11-avr	réunion d'information "parents"	

			en Terminale
1er trimestre	23-nov	Forum des métiers APEL	Recherches au CDI des différents métiers Possibilité de présentation du "Post-Bac" par Mme Laurent de la DDEC (ICF)
2ème trimestre	janv		Présentation des filières Post-Bac : intervenants extérieurs : PREPA, BTS, IUT, écoles pour les filières Santé Sociale...

Soirée EDAO 72 – 13 octobre 2015

	17-janv	Réunion Post-Bac "parents"	
	?-janv	lettres de motivation et CV	Intervention de l'AJE (Association Jeunesse et Entreprise - Mme Ansquer) pour les volontaires mais prévoir un temps de préparation pour tous...
	30/31-janv et 01 fev	Formasarthe	
	fev-mars	inscriptions APB	
3ème trimestre	22-mars	simulation "entretiens"	Entraînements aux exercices oraux (entretiens d'embauches, examens...) pour les volontaires mais prévoir un temps de préparation pour tous...

Atelier B2

Thématique Les outils utilisés
Activité de démarrage Les entretiens d'orientation en 2^{nde} à dispositif tremplin

Etablissement Lycée St-Charles/Ste-Croix LE MANS
Présenté par Thérèse DERRIEN, enseignante de lettres

- **Présentation de la classe de 2^{nde} à dispositif tremplin :**
 - il s'agit d'une classe de 2^{nde} en 2 ans.
 - concerne les élèves qui n'ont pas eu leur passage en 2^{nde}.
 - Objectif : les remettre en confiance et travailler leur projet d'orientation.
 - L'admission en 2^{nde} tremplin est soumise à la décision du conseil de classe du 3^{ème} trimestre de la classe de 3^{ème}. La motivation est testée et il ne faut pas que le jeune ait trop de retard scolaire.
- **Objectifs des entretiens :** voir le [diaporama](#)
 - Faire le point sur l'évolution du projet d'orientation de l'élève 2 fois dans l'année : en décembre et en mars avec remise du bulletin trimestriel.
 - Vérifier le niveau d'information de l'élève sur la filière choisie
 - Vérifier la cohérence entre le projet de l'élève et ses capacités
 - S'assurer de l'adéquation entre les vœux de l'élève et ceux de sa famille ; quelquefois des discordances ...
Des barrières dont il est intéressant de trouver les origines.
- **Déroulement :**
 - 2 fois dans l'année
 - Rencontre entre l'élève, ses parents et 2 membres de l'équipe pédagogique (Professeur principal, professeur documentaliste, responsable LP, CPE, professeurs de la classe)
Permet de faire le lien entre le stage, l'accompagnement personnalisé, avec la famille.
2 binômes d'enseignants en parallèle (26 élèves en 2015/2016)
 - Durée : 20 minutes pas élève
 - Utilisation d'un support
 - Dans le cadre des heures d'accompagnement personnalisé le lundi matin et le soir.
 - En contrepartie, pas de réunion parents/profs
- **Fiche de préparation au premier entretien d'orientation en 2^{nde} à dispositif tremplin :**
cf fiche dans le diaporama : ma personnalité – ma scolarité – mon projet d'orientation
L'avis des parents est sollicité sur le projet.
- **Fiche professeur :** cf diaporama
 - Guide support pour l'entretien
 - Recueil des propos de l'entretien
 - Recueil de l'avis des parents
 - Avis des enseignants
 - Conseils donnés à l'élève et à ses parents
 - Lien avec le stage

- **Bilan** :
 - Permet un dialogue tripartite entre élève, familles et équipe pédagogique
 - Limite le nombre d'orientations à risques
 - Un outil qui s'insère dans une démarche globale de réflexion sur l'orientation en 2^{nde} à dispositif tremplin (accompagnement personnalisé, stages, ...)
 - Permet de convaincre les jeunes qu'il y a une orientation adaptée à chaque élève

- **Echanges avec les participants du groupe** :
 - Ste Anne Sablé : Ces entretiens se sont faits mais cela s'étirole
 - ND La Flèche : 3 entretiens : 1 en début d'année, 1 à la fin du 1^{er} trimestre, 1 fin janvier pour caler les objectifs d'orientation ; ces entretiens se font sans les parents.
 - Ces entretiens peuvent être intéressants pour faire tomber des préjugés sur la voie professionnelle.
 - Importance que la démarche soit initié par le collège ou le lycée.
 - Place du BDI : il n'est souvent ouvert qu'aux élèves. Cela serait pertinent de l'ouvrir aux parents d'élèves également.
 - Autres outils en DIMA :
 - Oral lié au retour des périodes de stage
 - Rencontre avec les familles la première semaine des vacances de printemps, avec bilan autour de 2 projets professionnels travaillés dans l'année.
 - Accompagnement des familles pour faire les démarches auprès des établissements.

Atelier B3

Thématique Action de découverte des métiers
Activité de démarrage **Organisation d'un forum des métiers**

Etablissement Collège St-Joseph LE MANS
Présenté par Franck LEBRETON, enseignant de technologie

Objectifs : apprendre à connaître les caractéristiques des métiers
Proposer des confrontations avec des professionnels
Imaginer son futur – Permettre à l'élève de se projeter

Modalités pratiques : voir le [diaporama](#)

- Période : Février – Ouvert au niveau 3^{ème} -
- Enquête sur les désirata des élèves => si 5 élèves veulent rencontrer un métier, les contacts sont pris, en dessous de 5 pas de contact.
- Recours à des banques de données : anciens élèves, parents, connaissances, recherche de nouveaux professionnels
- Les points de discussion sont : les caractéristiques du métier, les qualités requises, les conditions de travail du métier, puis échanges
- Un planning d'organisation de la ½ journée est construit : les élèves sont répartis en fonction de leurs choix (1 h par intervenant)

Apports :

- Bonne connaissance des métiers « qui marchent » auprès des jeunes => certains ateliers sont doublés en raison d'une forte demande (médical, journalisme, armées)
- Des liens tissés entre les professionnels et le collège
- Certains jeunes ont une représentation parfois caricaturale d'un métier : c'est l'occasion de faire tomber des « mythes »

Evolution du projet :

Le projet sera descendu au niveau 4^{ème} pour que la scolarité soit menée en fonction du projet.

Echanges avec les participants :

- ND : le forum des métiers a lieu un samedi en novembre : il regroupe à la fois des métiers mais aussi des jeunes en formation. Dans une même salle, on a le professionnel (monde du travail) et le jeune en formation (monde de la formation) sur un métier. C'est donc très intéressant pour les jeunes de rencontrer les deux aspects. 12 à 13 salles sont dédiées. Dans chaque salle, un animateur questionne les participants afin de créer l'échange, il est aussi le maître du temps. 100 intervenants – 300 à 400 familles – Nouveauté : s'ouvrira au collège qui n'ont pas de forum des métiers
- Sacré-Cœur : forum des métiers le vendredi après-midi

Soirée EDAO 72 – 13 octobre 2015

- Téléché : un samedi matin, deux activités différentes : l'une avec les professionnels pour les jeunes, l'une avec les chefs d'établissements des lycées ULCM pour les adultes

Atelier B4

Thématique Action de découverte des métiers
Activité de démarrage Les midis de l'orientation

Etablissement Collège St-Julien LE MANS
Présenté par Lucian LES, personnel d'éducation et animateur du BDI-Orientation

Trois axes sont développés pour la découverte des métiers : ces activités sont proposées pour toutes les classes sur le temps de midi au BDIO, qui est ouvert 3 fois par semaine à l'heure du déjeuner.

1/ D'anciens élèves de 3^{ème} qui sont en lycée ou en voie professionnelle viennent témoigner de leur expérience. Ce sont les anciens élèves eux mêmes qui ont proposé de venir (au nombre de 3 l'an dernier). Souvent, ils viennent d'un lycée proche géographiquement.

2/ Une fois par mois, des parents viennent parler de leur métier.

Les invitations aux élèves sont lancées par le biais du professeur principal. Il peut être intéressant de forcer un peu la main des élèves pour venir écouter un parent qui présente son métier. Les élèves ont tendance à rester sur des métiers classiques et/ou prestigieux : avocat, médecin, architecte, pilote de ligne. L'intérêt de ces rencontres est de les ouvrir sur d'autres métiers. En début d'année, les parents sont sollicités par un tract dans le carnet de **chaque** élève : « le BDIO recrute : des parents pour animer le BDIO, ou des parents pour venir parler de leur métier. ». Ensuite, cela passe par l'Apel pour solliciter des parents.

3/Des vidéos projections sont proposées chaque semaine pour découvrir 5 métiers d'un secteur professionnel ciblé, par exemple la santé, le commerce... Toutes les vidéos de l'année sont planifiées sur un tableau d'affichage que les élèves peuvent consulter dès le début du mois de novembre. Cela marche très bien. Les vidéos sont récupérées sur des sites comme www.onisep.fr ou www.lesmetiers.net

Pour le fonctionnement du BDIO, 12 parents sont investis.

Tous les élèves de 3^{ème} et de 4^{ème} viennent au moins une fois dans l'année. Le suivi est fait sur un registre qui reste au BDIO.

Une proposition de visite d'entreprise a été faite, mais n'a pas abouti en raison d'un emploi du temps trop chargé.

Un parent qui travaille au pôle emploi propose un suivi pour les élèves en difficulté.

Une idée : que les parents qui ne peuvent se déplacer sur l'heure de midi puissent parler de leur métier par Skype.

Echanges avec les participants :

Lycée Notre-Dame : au moment de la remise du diplôme du bac, un fichier des élèves avec leurs coordonnées est fait pour récupérer les anciens pour le forum des métiers du lycée. Les lycéens sont très touchés quand ils sont en face de jeunes anciens en formation. Ça passe mieux entre jeunes !

En amont du forum des métiers, on insiste beaucoup au niveau de la seconde pour que les élèves viennent. Ils ont plus de temps que les 1ères et terminales. Le forum a lieu un samedi matin et les parents peuvent venir. On constate quelquefois que c'est le parent qui pousse le jeune à aller rencontrer tel ou tel professionnel.

Au collège St Joseph au Mans, le forum des métiers a lieu sur le temps scolaire, et le choix du jeune n'est donc pas guidé par les parents.

Au collège de Sillé, on craint de mettre en place un forum des métiers, car on est en campagne avec le risque que les parents et les familles ne se déplacent pas le samedi.

Au collège du Sacré Cœur, il y a des ateliers pour présenter des métiers (3 à 4 métiers par salle) lors de la semaine de l'orientation. C'est sur le temps scolaire, le vendredi après midi. Une quinzaine de pôles sont représentés. Un tract est envoyé aux parents..Il arrive quelquefois qu'un métier représenté n'intéresse aucun élève, mais dans l'ensemble, ça fonctionne bien.

A La Flèche, en 4^{ème}, il y a une présentation très simple des filières et beaucoup de questions sont posées par les élèves.

En 1^{ère}, un petit forum des métiers est organisé sous forme de speed dating. Ex : une podologue vient avec des photos pour « tester » la réaction des élèves.

Ce forum marche bien.