

EVALUATION DIAGNOSTIQUE

Début CE1

Impression couleur conseillée

Attention : lors de la saisie informatique des résultats, il existe un code 8 si l'élève est absent ou si l'exercice ne lui est pas proposé.

FRANÇAIS

Exercice 1 : Expression orale **Passation Collective**

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
S'exprimer à l'oral	Dire pour être entendu et compris	Prises de parole en classe ou sur la cour
<p>Dire : « Raconte ton weekend ou tes vacances. » Lors d'un quoi de neuf.</p> <p><i>Si malgré tout cet item reste compliqué à évaluer, le concours de l'enseignant de CP qui connaît bien l'enfant peut être sollicité.</i></p>		
Item 1 Qualité de la prononciation	Code 1 : La prononciation est correcte. Code 9 : Il y a des erreurs de prononciation (confusions de sons, mots non terminés, syllabes inversées...) Code 0 : Absence de réponse.	
Item 2 Cohérence du propos	Code 1 : Est dans le sujet. Code 9 : Peut répondre en dehors du sujet. Code 0 : Absence de réponse.	
Item 3 Niveau lexicale	Code 1 : Utilise un vocabulaire riche et adapté. Code 9 : Vocabulaire très pauvre. Code 0 : Absence de réponse.	
Item 4 Qualité syntaxique	Code 1 : Fait des phrases simples ou complexes (parce que, pour que, qui, si, où, à cause de, prépositions, adverbes...) Code 9 : S'exprime par mots phrases. Code 0 : Absence de réponse.	

Exercice 2 **Passation Individuelle 10 min**

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Lire	Comprendre un texte.	Lire un texte en autonomie.
<p>Avant la passation faire lire une première fois le texte silencieusement. Au moment de la passation dire : « Relis ce texte à haute voix. Il raconte une petite histoire. Après je te poserai des questions pour voir si tu as bien compris l'histoire ».</p>		
<p>Le petit oiseau</p>		
<p>Un petit oiseau jaune et vert est entré dans la maison. Il se pose sur la table puis s'envole. Il se cogne contre les carreaux de la fenêtre. Papa ouvre la porte et le petit oiseau sort de la maison. Il passe au-dessus du grand chêne et disparaît.</p>		
<p>Attention ! L'évaluation de cette lecture à haute voix est à détailler à l'exercice 4 (items 11 à 16)</p>		
<p>Passation individuelle : l'adulte écrit pour l'élève si besoin</p>		
<p>Le texte restant visible pour l'enfant, poser les questions suivantes :</p> <p><i>De quel animal parle-t-on ?</i> <i>Où est-il entré ?</i> <i>Que fait papa ?</i> <i>Pourquoi papa fait-il cela ?</i> <i>Que raconte l'histoire d'après toi ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>L'histoire raconte la fabrication d'une cage</i> ❖ <i>L'histoire raconte la vie à la campagne</i> ❖ <i>L'histoire raconte « un oiseau qui s'échappe »</i> 		
<p>Correction : Item 5</p>		

Code 1 : Réponse attendue : "un oiseau /ou/ un oiseau jaune et vert."

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 6

Code 1 : Réponse attendue : " Dans la maison "

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 7

Code 1 : Réponse attendue : " ouvre la porte /ou/ Il entre dans la maison. /ou/ Il fait sortir l'oiseau."

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 8

Code 1 : Réponse attendue : " Pour laisser sortir l'oiseau."

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 9

Code 1 : Réponse attendue : " *L'histoire parle d'un oiseau qui s'échappe / de papa qui aide un oiseau à s'échapper* "

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 3 Passation Individuelle Durée : 2 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Lecture	Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.	Lire le plus rapidement possible des petits mots courants.

Dire : « *Vous allez lire le plus rapidement possible les petits mots ci-dessous.* »

Correction : Item 10

Code1 : Tous les mots sont déchiffrés aisément.

Code 9 : Moins de 10 mots

Code 0 : Entre 0 et 3 mots

Exercice 4 Passation Individuelle Durée : 2 min (évaluation détaillée du texte lu après préparation / exercice 2)

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Lecture	Lire à haute voix avec fluidité, après préparation.	Lire un texte en autonomie.

Correction : Item 11

Code1 : respect des correspondances grapho-phonétiques

Code 9 : des correspondances ne sont pas respectées

Code 0 : pas de lecture.

Correction : Item 12

Code1 : énonciation

Code 9 : déchiffrement non fluide

Code 0 : pas de lecture.

Correction : Item 13

Code1 : fidélité au texte.

Code 9 : des mots sont déformés sans modification du sens global du texte

Code 0 : pas de lecture.

Correction : Item 14

Code1 : respect des groupes de sens

Code 9 : pas de groupes de sens

Code 0 : pas de lecture.

Correction : Item 15

Code1 : oralisation des liaisons

Code 9 : liaisons non oralisées

Code 0 : pas de lecture.

Correction : Item 16

Code1 : intonation en fin de phrases

Code 9 : intonation non marquée en fin de phrases

Code 0 : pas de lecture.

Exercice 5 Passation Collective Durée : 5 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Compréhension syntaxique	Ecouter pour comprendre des messages oraux	Entourer l'image qui correspond à une phrase entendue.

Dire : "Sur cette page, il y a des dessins. Un seul correspond à ce que je vais vous dire. Vous allez retrouver le dessin qui va bien avec ma phrase et vous l'entourez.

Mettez votre doigt sur « la télé ». Entourez l'image qui va bien avec "Le garçon cueillera des fleurs."

Répéter.

Mettez votre doigt sur « la fleur ». Entourez l'image qui va bien avec "Elle joue au ballon." **Répéter.**

Mettez votre doigt sur « le sapin ». Entourez l'image qui va bien avec " Le gâteau n'est pas mangé."

Répéter.

Mettez votre doigt sur « le camion ». Entourez l'image qui va bien avec " Il a bu un jus de fruits." **Répéter.**

Correction : Item 17, 18, 19 et 20

Code 1 : La bonne image est entourée.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 6 Passation Collective Durée : 10 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Compréhension syntaxique	Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.	Ecouter une histoire et répondre à des questions en entourant la bonne réponse.

Dire : "Je vais vous lire une histoire deux fois. Vous allez bien écouter. Ensuite, je vous poserai des questions."

Entre soleil et pluie

Dans un jardin tout près d'ici, se vivent de jolies aventures sous le regard de Ticli, une pie attentive et généreuse.

Une coccinelle, Lilibelle, se cache dans les boiseries du vieil abri de jardin. L'hiver, elle reste là et personne ne la voit. L'été, elle joue souvent avec Dibule la libellule. Elles organisent des courses de fleurs en fleurs. Et quand Maric le moustique est de bonne humeur, il leur donne le départ.

Coquelicot l'escargot habite sous une grosse pierre au fond du jardin. L'été, il reste là et personne ne le voit. Au printemps, il joue avec Rapace la limace. Ils organisent des concours: qui dévorera le plus de salade? Lulu la tortue arbitre. Cependant, il lui arrive d'oublier son rôle. Elle se met, elle aussi, à dévorer les jeunes plants. Alors, comment savoir qui a gagné?

Lilibelle la coccinelle et Coquelicot l'escargot sont voisins. Pourtant, ils ne se rencontrent jamais. En effet, Lilibelle la coccinelle adore le soleil et Coquelicot l'escargot préfère quand il tombe de l'eau ...

Mais un jour d'automne, un jour où le soleil joue à cache-cache avec les nuages, Coquelicot l'escargot aperçoit Lilibelle la coccinelle.

Coquelicot l'escargot est ébloui. Il pense qu'il n'a jamais rien vu d'aussi joli. Il trouve que la robe rouge de Lilibelle la coccinelle est superbe. Il craint pour sa vie lorsque les becs d'oiseaux s'approchent un peu trop près de la robe écarlate.

De son côté Lilibelle la coccinelle remarque Coquelicot l'escargot. Elle trouve qu'il porte une bien jolie maison sur son dos et elle admire son bel appétit.

C'est bientôt la fête de Lilibelle la coccinelle.

Le même jour, ce sera l'anniversaire de Coquelicot l'escargot.

Ticli la pie a une idée. Elle décide d'organiser une fête pour Lilibelle et Coquelicot. Tous les habitants du jardin sont ravis.

En grand secret, ceux-ci préparent des cadeaux. Pour Lilibelle la coccinelle qui n'aime pas la pluie, ils choisissent un petit parapluie. Pour Coquelicot l'escargot qui craint le soleil, ils achètent ... des lunettes de soleil!

Alors peu importe la météo, peu importe la saison Lilibelle et Coquelicot vont pouvoir se retrouver et... s'appivoiser.

Kitandara, inédit.

Dire : « Je vais vous poser des questions sur l'histoire que je vous ai lue. »

- Mettez votre doigt sur « les poissons » et regardez les quatre dessins. Entourez le dessin où on voit Coquelicot. **Répéter.** Il ne faut entourer qu'un seul dessin.
- Mettez votre doigt sur « le crabe » et regardez les quatre dessins. Entourez le dessin où on voit ce que vont recevoir Lilibelle pour sa fête et Coquelicot pour son anniversaire. **Répéter.** Il ne faut entourer qu'un seul dessin.
- Mettez votre doigt sur « le chien » et regardez les quatre dessins. Entourez le dessin qui montre comment sont Lilibelle la coccinelle et Coquelicot l'escargot après avoir ouvert leur cadeau. **Répéter.** Il ne faut entourer qu'un seul dessin.

Correction : Item 21 (poissons)

Code 1 : L'escargot est entouré.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 22 (crabe)

Code 1 : L'image en haut, à droite est entourée : Lilibelle, Coquelicot et 2 paquets cadeau.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 23 (chien)

Code 1 : L'image en bas, à droite est entourée : Lilibelle a un parapluie et Coquelicot, des lunettes de soleil.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 7 Passation Collective Durée : 1 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Compréhension orale	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension.	Ecouter une consigne et réagir de façon correcte..

Dire : « Observer les dessins »Entourez en **bleu** le dessin illustrant la phrase : "L'ourson est suivi par sa maman. RépéterEntourez en **vert** le dessin illustrant la phrase : "L'ourse penche la tête vers ses oursons. Répéter**Correction : Item 24**

Code 1 : La 2eme image dans la colonne de gauche est entourée en bleu.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 25

Code 1 : La 3eme image dans la colonne de droite est entourée en vert.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 8 Passation Collective Durée : 8 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Lecture	Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.	Lire des mots et vérifier s'ils sont corrects.

Dire : « Dans chaque case, vous avez une image et un mot en dessous. Vous devez lire le mot et barrer l'image si le mot ne correspond pas, soit parce qu'il est mal écrit soit parce ce que ce n'est pas le bon. »La 1^{ère} ligne de 2 images sert d'exemple pour la phase d'explicitation de la consigne. (barrer « douche » au lieu de « bouche »)**Correction : Item 26**

Code 1 : La table est barrée.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 27

Code 1 : La montre est barrée.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 28

Code 1 : Le lavabo est barré.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 29

Code 1 : Le marteau est barré.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 9 Passation Collective Durée : 6 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Lecture	Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.	Compléter un texte avec des mots outils

Dire : « Vous allez lire le texte qui est dans le cadre. Des mots ont disparu. Vous devez les trouver dans des cases qui sont au dessus du texte et les écrire à la bonne place. Relisez le texte quand vous aurez fini d'écrire les mots pour vérifier qu'il se comprend bien. »

Correction : Item 30

Code 1 : "Le"

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 31

Code 1 : "Dans"

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 32

Code 1 : "Avec"

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 33

Code 1 : "Sa"

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 34

Code 1 : "Du"

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 35

Code 1 : "Il"

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 36

Code 1 : "À"

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 10 Passation Collective Durée : 10 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Ecrire	Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.	Ecrire les syllabes dictées

Dire :*"Dans la case « palmier », écris la syllabe {mal}."**"Dans la case « bouteille », écris la syllabe {dir}."**"Dans la case « fromage » écris la syllabe {cro}."**"Dans la case « verre », écris la syllabe {fu}."**"Dans la case « lune », écris la syllabe {chan}."**"Dans la case « étoile », écris la syllabe {plon}."**"Dans la case « chien », écris la syllabe {tour}."**"Dans la case « lunettes », écris la syllabe {gro}."***Tolérance : accepter toute écriture phonétiquement correcte.**

Correction : Item 37 (palmier)

Code 1 : Mal ou male

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 38 (bouteille)

Code 1 : Dir ou dire

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 39 (fromage)

Code 1 : Cro, crau ou creau

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 40 (verre)

Code 1 : Fu ou phu

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 41 (lune)

Code 1 : Chan, chen ou cham

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 42 (étoile)

Code 1 : Plon

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 43 (chien)

Code 1 : Tour

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 44 (lunettes)

Code 1 : Gro

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 11 Passation Collective Durée : 5 min

Champ

Ecrire

Connaissances capacités

Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.

Tâches / Activités

Ecrire les mots dictés

Dire : "Vous allez écrire les mots suivants :

Dans la case « chat » : tulipe.

Dans la case « cochon » : cagoule.

Dans la case « mouton » : cloche.

Dans la case « tortue » : locomotive".

Tolérance : accepter toute écriture phonétiquement correcte.

Correction : Item 45 (chat)

Code 1 : Tulipe

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 46 (cochon)

Code 1 : Cagoule

Code 9 : Toute autre réponse.
Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 47 (mouton)

Code 1 : Cloche
Code 9 : Toute autre réponse.
Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 48 (tortue)

Code 1 : Locomotive
Code 9 : Toute autre réponse.
Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 12 Passation Collective Durée : 6 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Orthographe	Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.	Retrouver le mot correctement orthographié dans une liste

Dire : « Sur cette page, il y a des dessins ou des chiffres dans des cadres. Des mots sont écrits à côté. Chaque fois, il y a quatre mots, mais un seul est le mot juste. Vous devez lire ces mots et entourer le mot juste. Il n'y a qu'une seule bonne réponse par image. »

Correction : Item 49, 50, 51, 52, 53, 54

Code 1 : Le bon mot est entouré.
Code 9 : Toute autre réponse.
Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 13 Passation Collective Durée : 5 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Ecrire	Copier de manière experte.	Copier une phrase dans une écriture cursive lisible

Lire la phrase : « La tortue mange de la salade. »

Dire : « Vous allez copier cette phrase en écriture « attachée », cursive (choix du vocabulaire par rapport aux usages de la classe). Il faut écrire le mieux possible.»

Correction : Item 55

Code 1 : Tous les mots ont été écrits.
Code 9 : Toute autre réponse.
Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 56

Code 1 : Les lettres sont complètement attachées
Code 9 : Toute autre réponse.
Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 57

Code 1 : Les lettres sont conformes (passage du script au cursif)
Code 9 : Toute autre réponse.
Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 58

Code 1 : Il ne manque aucune lettre
Code 9 : Toute autre réponse.
Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 59

Code 1 : La majuscule est présente

Code 9 : Toute autre réponse.
Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 60

Code 1 : La forme et la taille des lettres permettent d'identifier clairement le mot
Code 9 : Toute autre réponse.
Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 14 Passation Collective Durée : 10 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Ecrire	Produire un écrit	Imaginer une histoire à partir d'une image

Dire : « Vous voyez une image où on voit une maman qui a l'air très fâchée contre ses filles. En vous aidant de cette image, inventez une petite histoire qui raconte ce qui s'est passé. Vous devez écrire au moins deux lignes. »

Correction : Item 61

Code 1 : cohérence de l'écrit en lien avec l'image.
Code 9 : pas de phrase rédigée (groupe de mots non organisés)
Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 62

Code 1 : Au moins 2 phrases phonétiquement correctes sont présentes
Code 9 : pas de phrase phonétiquement correcte.
Code 0 : Absence de réponse.

MATHS

Attention : lors de la saisie informatique des résultats, il existe un code 8 si l'élève est absent ou si l'exercice ne lui est pas proposé.

Exercice 1 Passation Collective Durée : 2 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Nombres et calcul	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	Ecrire en chiffres les nombres dictés

Dire : « Écris dans chaque case le nombre demandé en chiffres.

Dans la case « arbre », écris 13.

Dans la case « planète », écris 64.

Dans la case « étoile », écris 15.

Dans la case « lune », écris 58.

Dans la case « rose », écris 49. »

Correction : Item 63 (arbre)

Code 1 : 13 est écrit dans la bonne case.
Code 9 : Toute autre réponse.
Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 64 (planète)

Code 1 : 64 est écrit dans la bonne case.
Code 9 : Toute autre réponse.
Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 65 (étoile)

Code 1 : 15 est écrit dans la bonne case.
Code 9 : Toute autre réponse.
Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 66 (lune)

Code 1 : 58 est écrit dans la bonne case.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 67 (rose)

Code 1 : 49 est écrit dans la bonne case.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 2 Passation Collective Durée : 2 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Nombres et calcul	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	Entourer les nombres dictés

Dire : "Dans chaque ligne, il y a quatre nombres dans les cases. Pour chaque ligne, je vais te dire un nombre et tu devras l'entourer.

Ligne A, entourez le 14.

Ligne B, entourez le 16.

Ligne C, entourez le 32.

Ligne D, entourez le 57. »

Correction : Item 68, 69, 70 et 71.

Code 1 : Le bon nombre est entouré.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 3 Passation Collective Durée : 2 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Nombres et calcul	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	Entourer le nombre le plus grand.

Dire : "Sous chaque lettre, vous voyez 2 nombres, vous devez entourer le plus grand."

Correction : Item 72

Code 1 : Case A : 32 est entouré.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 73

Code 1 : Case B : 57 est entouré.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 74

Code 1 : Case C : 48 est entouré.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 75

Code 1 : Case D : 30 est entouré.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 76

Code 1 : Case E : 100 est entouré.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 4 Passation Collective Durée : 2 min		
Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Nombres et calcul	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	Choisir le signe ">" ou "<" entre 2 nombres
<p>Dire : « Vous voyez des nombres avec les signes > ou <. Entourez si vous pensez que c'est vrai ou faux. »</p> <p>Correction : Item 77 Code 1 : Case F : Faux est entouré Code 9 : Toute autre réponse. Code 0 : Absence de réponse.</p> <p>Correction : Item 78 Code 1 : Case G : Vrai est entouré Code 9 : Toute autre réponse. Code 0 : Absence de réponse.</p> <p>Correction : Item 79 Code 1 : Case H : Faux est entouré Code 9 : Toute autre réponse. Code 0 : Absence de réponse.</p>		

Exercice 5 Passation Collective Durée : 2 min		
Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Nombres et calcul	Comprendre et utiliser les nombres pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	Placer des nombres sur une ligne numérique
<p>Dire : " Il y a cinq nombres écrits au-dessus d'une bande. Vous devez écrire ces nombres au bon endroit sur la file des nombres."</p> <p>Correction : Item 80 Code 1 : L'ordre 15 – 21 – 37 – 63 – 85 est respecté. Code 9 : Toute autre réponse. Code 0 : Absence de réponse.</p>		

Exercice 6 Passation Collective Durée : 5 min		
Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Nombres et calcul	Calculer avec des nombres entiers	Ecrire le résultat d'un calcul donné oralement
<p>Dire : « Je vais vous poser des questions de calcul mental. Ecrivez les réponses dans les cases. Si vous ne connaissez pas la réponse, mettez une croix dans la case. Attention ! Cela va aller vite.</p> <p>Dans la case « grenouille », écrivez le résultat de $4 + 4$. Dans la case « chien », écrivez le résultat de $3 + 3$. Dans la case « tortue », écrivez le résultat de $7 + 7$. Dans la case « poissons », écrivez le résultat de $6 + 6$. Dans la case « crabe », écrivez le résultat de $9 + 9$. Dans la case « lunettes », écrivez le résultat de $5 + 4$. Dans la case « télé », écrivez le résultat de $8 - 5$. Dans la case « chaise », écrivez le résultat de $3 + 6$. Dans la case « verre », écrivez le résultat de $9 - 6$. Dans la case « enveloppe », écrivez le résultat de $7 + 8$.</p>		

Correction : Item 81 (grenouille)

Code 1 : 8

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 82 (chien)

Code 1 : 6

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 83 (tortue)

Code 1 : 14

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 84 (poissons)

Code 1 : 12

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 85 (crabe)

Code 1 : 18

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 86 (lunettes)

Code 1 : 9

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 87 (télé)

Code 1 : 3

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 88 (chaise)

Code 1 : 9

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 89 (verre)

Code 1 : 3

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 90 (enveloppe)

Code 1 : 15

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 7 Passation Collective Durée : 6 min**Champ****Connaissances capacités****Tâches / Activités**

Nombres et calcul

Calculer avec des nombres entiers

Compléter des égalités

Matériel : Une bande numérique en fonction des besoins de l'élève.

Dire : « Il y a six opérations à compléter. Complétez les égalités. »

Correction : Item 91 ✨

Code 1 : 12

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 92 🚗

Code 1 : 14

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 93 🚲

Code 1 : 4

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 94 🚢

Code 1 : 7

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 95 ✈️

Code 1 : 5

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 96 J

Code 1 : 3

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 8 Passation Collective Durée : 6 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Nombres et calcul	Calculer avec des nombres entiers	Calculer des sommes en ligne

Dire : « Il y a trois additions à effectuer en ligne. il ne faut pas les poser au brouillon ou sur l'ardoise.

Ligne « cochon », effectuez la première opération.

Ligne « serpent », effectuez la deuxième opération.

Ligne « poisson », effectuez la troisième opération.

Correction : Item 97 (cochon)

Code 1 : 17

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 98 (serpent)

Code 1 : 57

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 99 (poisson)

Code 1 : 58

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 9 Passation Collective Durée : 6 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Nombres et calcul	Calculer avec des nombres entiers	Calculer des sommes par addition posée en colonne

Dire : « Il y a deux additions (les lire), vous devez poser les opérations sur les points et les calculer ».

Correction : Item 100 (pinceau)

Code 1 : 29

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 101 (arbre)

Code 1 : 49

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 10 Passation Collective Durée : 6 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Nombres et calcul	Comprendre et utiliser les nombres pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.	Compter des objets en les groupant par 10.

Dire : "Vous devez grouper les objets par 10 avec votre crayon puis écrire le nombre de dizaines et d'unités pour chaque collection."

Correction : Item 102 (bouteille)

Code 1 : 19

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 103 (fromage)

Code 1 : 28

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 11 Passation Collective Durée : 6 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Nombres et calcul	Comprendre et utiliser les nombres pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	Barrer ou entourer des quantités selon qu'elles correspondent ou non à une quantité référence.

Dire : "Mettez votre doigt sur « la fleur » . Vous voyez une petite case avec un nombre. A côté, il y a 3 autres cases parmi lesquelles vous devez entourer les écritures qui représentent la même quantité que le nombre en début de ligne » **Répéter, reformuler si nécessaire.**

"Mettez votre doigt sur « l'enveloppe ». Même consigne que précédemment.

Correction : Item 104 (fleur)Code 1 : Les 2^{ème} et 3^{ème} cases sont entourées.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 105 (enveloppe)Code 1 : Les 1^{ère} et 3^{ème} cases sont entourées.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 12 Passation Collective Durée : 6 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Nombres et calcul	Comprendre et utiliser les nombres pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	Compter par bonds de 2 et 10

Dire : "Vous devez bien observer les suites de nombres et chercher la règle qui permet de passer d'une case à l'autre. Quand vous l'avez découverte, complétez la ligne en faisant le même nombre de bonds trouvés dans la règle."

Correction : Item 106

Code 1 : 30 – 40 – 50 – 60 – 70 – 80 – 90 - 100.

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 107

Code 1 : 9 – 11 – 13 – 15 – 17 – 19 – 21

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 13 Passation Collective Durée : 10 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Nombres et calcul	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	Répondre à des questions par un nombre en observant un dessin.

Dire : « Regardez bien le dessin. Il représente une scène qui se passe à la montagne. Vous voyez un endroit qui s'appelle le jardin des neiges. Tous les personnages que vous voyez dans ce jardin sont des enfants qui viennent jouer ou faire du ski. » **L'adulte lit à voix haute tous les mots qui sont écrits.** Je vais vous poser des questions. Vous répondrez en regardant l'image.

Mettez votre doigt sur « **mouton** ». C'est dans cette case que vous allez écrire la réponse à cette question : « Combien d'enfants sont déjà entrés dans le jardin des neiges ? » **Répéter.**

Mettez votre doigt sur « **cheval** ». C'est dans cette case que vous allez écrire la réponse à cette question : Chaque enfant entré dans le jardin des neiges va recevoir un ballon. Combien manque-t-il de ballons ? » **Répéter.**

Mettez votre doigt sur « **lapin** ». C'est dans cette case que vous allez écrire la réponse à cette question : Pierre 4 ans, Fanny 7 ans et Luc 14 ans veulent entrer au jardin des neiges. « Combien devront payer ces 3 enfants qui vont entrer ? » **Répéter.**

Correction : Item 108 (mouton)

Code 1 :: 12

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 109 (cheval)

Code 1 : 3

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 110 (lapin)

Code 1 : 14 ou 14€

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 14 Passation Collective Durée : 6 min		
Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Nombres et calcul	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.	Ecrire la réponse à un problème.
<p>Dire : « Je vais vous lire le problème. Le montrer. Ensuite vous écrivez l'opération que vous avez choisie dans le cadre. Vous pouvez vous aider d'un dessin (dans le cadre) et vous complétez la phrase réponse. »</p> <p>Correction : Item 111 Code 1 : Réponse exacte même si l'opération n'apparaît pas. Code 2 : Bonne opération écrite mais mauvais résultat ou absence de résultat. Code 9 : Toute autre réponse. Code 0 : Absence de réponse.</p>		

Exercice 15 Passation Collective Durée : 10 min		
Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Résolution de problèmes	Anticiper le résultat d'une manipulation, d'un calcul ou d'une mesure.	Colorier tous les drapeaux possibles différents
<p>Matériel : Crayons de couleurs : rouge, bleu et vert.</p> <p>Dire : « Vous voyez 6 lignes de trois cases. Les montrer. Chaque ligne de trois cases représente un drapeau. Vous allez colorier les cases de chaque ligne une case rouge, une bleue et une verte. Il faut choisir l'ordre des couleurs de manière à ce que chaque drapeau soit différent des autres. Aucun drapeau ne doit être identique ». Répéter : « Aucun drapeau ne doit être identique. » Laisser les élèves travailler sans donner d'autres explications. Si des élèves hésitent, leur redire la consigne: chaque drapeau doit avoir une case rouge, une bleue et une verte. Les drapeaux ne doivent pas être identiques.</p> <p>Correction : Item 112  Code 1 : 6 drapeaux différents ont été trouvés. (V/B/R, V/R/B, B/R/V, B/V/R, R/B/V, R/V/B) Code 2 : 3 drapeaux différents ont été trouvés. Code 9 : Toute autre réponse. Code 0 : Absence de réponse.</p>		

Exercice 16 Passation Collective Durée : 2 min		
Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Grandeur et mesure	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées.	Ranger des objets par ordre de taille.
<p>Dire : « Vous voyez des bouteilles de différentes tailles. Il y a des cases sous chaque bouteille. Les montrer. Dans chaque case. Vous mettez un numéro de 1 à 5 pour ranger les bouteilles de la plus petite à la plus grande. »</p> <p>Correction : Item 113  Code 1 : 2 – 4 – 5 – 1 - 3 Code 9 : Toute autre réponse. Code 0 : Absence de réponse.</p>		

Exercice 17 Passation Collective Durée : 10 min		
Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
gestion et organisation des données	Raisonnement	Relier 2 à 2 ou chercher intrus
<p>Remarque: Montrer au tableau ce que signifie " relier" : faire des gros points reliés deux par deux avec des traits.</p> <p>Dire : « Mettez votre doigt sur « la poire » Vous voyez des objets. Les nommer. Faites des traits pour relier 2 par 2, les objets qui vont bien ensemble.</p>		

Mettez votre doigt sur « les poissons » Vous voyez des animaux dans un grand cadre et 3 petites cases en-dessous. Nommer ce qu'elles contiennent. Parmi les 3 petites cases, entourez celle dont le dessin va bien avec ceux du grand cadre.

Mettez votre doigt sur « la fraise » Vous voyez des objets. Les nommer. Il y a un intrus c'est-à-dire un objet qui ne va pas avec les autres. Barrez-le.

Mettez votre doigt sur « le raisin » Vous voyez des objets. Les nommer. Il y a un intrus c'est-à-dire un objet qui ne va pas avec les autres. Barrez-le.»

Correction : Item 114 (poire)

Code 1 : Les objets sont correctement reliés 2 par 2

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 115 (poissons)

Code 1 : Le cygne est entouré

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 116 (fraise)

Code 1 : La carotte est barrée

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 117 (raisin)

Code 1 : Le bateau est barré

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 18 Passation Collective Durée : 10 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Espace et géométrie	Reproduire ou compléter une figure sur papier quadrillé	Reproduire une figure

Matériel : une règle et un crayon à papier.

Dire : « Regardez bien les modèles et reproduisez-les sur le quadrillage à droite du modèle. Utilisez une règle et un crayon à papier. »

Correction : Item 118

Code 1 : La figure est correctement reproduite

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 119

Code 1 : La figure est correctement reproduite

Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 19 Passation Collective Durée : 10 min

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Espace/temps	Situer les événements les uns par rapport aux autres.	Ranger des images séquentielles

Matériel : Prévoir la bande d'images séquentielles (1 feuille pour 3 élèves) en annexe p 22

Dire : « Vous voyez 6 cases vides. Vous disposez de 6 images. Vous devez découper les images et les coller dans l'ordre pour raconter une histoire. »

Correction : Item 120

Code 1 :



Code 9 : Toute autre réponse.

Code 0 : Absence de réponse.

GRILLE DE CORRECTION EN CE1 FRANÇAIS

Code 1 = réponse attendue	Code 9 = réponse erronée	Code 0 = absence de réponse	Code 8 = Item non évalué (absence, choix d'adaptation de l'enseignant au niveau de l'élève...)
-------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	---

Exercices	Items	Réponses attendues
Exercice 1 Expression orale à évaluer par l'enseignant	Items 1 à 4	Cf tableau au début du livret du maître
Exercice 2	Item 5	Un oiseau / ou / un oiseau vert et jaune
	Item 6	Dans la maison.
	Item 7	ouvre la porte /ou/ Il entre dans la maison. /ou/ Il fait sortir l'oiseau."
	Item 8	Pour laisser sortir l'oiseau.
	Item 9	L'histoire parle d'un oiseau qui s'échappe / d'un oiseau qui veut s'échapper / prisonnier de la maison / de papa qui aide un oiseau à s'échapper "
ex 3	Item 10	Code1 : Tous les mots sont déchiffrés aisément. Code 2 : Tous les mots sont déchiffrés plus ou moins aisément avec des repentirs.
ex 4	Item 11	Correspondances grapho-phonétiques
	Item 12	énonciation
	Item 13	Fidélité au texte
	Item 14	Groupes de sens
	Item 15	Oralisation des liaisons
	Item 16	Intonation en fin de phrases
ex 5	Item 17	L'image du milieu « Le garçon cueillera des fleurs." est entourée.
	Item 18	L'image de droite "Elle joue au ballon." est entourée.
	Item 19	L'image du milieu " Le gâteau n'est pas mangé." est entourée.
	Item 20	L'image de gauche " Il a bu un jus de fruits." est entourée.
ex 6	Item 21	L'escargot est entouré.
	Item 22	L'image en haut, à droite est entourée : Lilibelle, Coquelicot et 2 paquets cadeau
	Item 23	L'image en bas, à droite est entourée : Lilibelle a un parapluie et Coquelicot, des lunettes de soleil.
ex 7	Item 24	La 2eme image dans la colonne de gauche est entourée en bleu.
	Item 25	La 3eme image dans la colonne de droite est entourée en vert.
ex 8	Item 26	La table est barrée
	Item 27	La montre est barrée
	Item 28	Le lavabo est barré
	Item 29	Le marteau est barré
ex 9	Item 30	Le
	Item 31	Dans
	Item 32	Avec
	Item 33	Sa
	Item 34	Du
	Item 35	Il
	Item 36	à
ex 10	Item 37	Mal ou male
	Item 38	Dir ou dire
	Item 39	Cro, crau ou creau
	Item 40	Fu ou phu
	Item 41	Chan, chen ou cham
	Item 42	plon

	Item 43	Tour
	Item 44	Gro
ex 11	Item 45	Tulipe
	Item 46	Cagoule
	Item 47	Cloche
	Item 48	Locomotive
ex 12	Item 49	fleur
	Item 50	quatre
	Item 51	étoile
	Item 52	trois
	Item 53	souris
ex 13	Item 54	maison
	Item 55	Tous les mots ont été écrits.
	Item 56	Les lettres sont complètement attachées
	Item 57	Les lettres sont conformes (passage du script au cursif)
	Item 58	Il ne manque aucune lettre
ex 14	Item 59	La majuscule est présente
	Item 60	La forme et la taille des lettres permettent d'identifier clairement le mot
	Item 61	cohérence
	Item 62	Phonétiquement correcte

GRILLE DE CORRECTION EN CE1 MATHÉMATIQUES

Code 1 = réponse attendue	Code 9 = réponse erronée	Code 0 = absence de réponse	Code 8 = Item non évalué (absence, choix d'adaptation de l'enseignant au niveau de l'élève...)
------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	--

Exercices	Items	Réponses attendues
ex 1	Item 63	13
	Item 64	64
	Item 65	15
	Item 66	58
	Item 67	49
ex 2	Item 68	14
	Item 69	16
	Item 70	32
	Item 71	57
ex 3	Item 72	32
	Item 73	57
	Item 74	48
	Item 75	30
	Item 76	100
ex 4	Item 77	Faux est entouré
	Item 78	Vrai est entouré
	Item 79	Faux est entouré
ex 5	Item 80	15 – 21 – 37 – 63 - 85
ex 6	Item 81	8
	Item 82	6
	Item 83	14
	Item 84	12
	Item 85	18
	Item 86	9
	Item 87	3
	Item 88	9

	Item 89	3	
	Item 90	15	
ex 7	Item 91	12	
	Item 92	14	
	Item 93	4	
	Item 94	7	
	Item 95	5	
	Item 96	3	
ex 8	Item 97	17	
	Item 98	57	
	Item 99	58	
ex 9	It100	29	
	It101	49	
ex 10	It102	19	
	It103	28	
ex 11	It104	Les 2 ^{ème} et 3 ^{ème} cases sont entourées.	
	It105	Les 1 ^{ère} et 3 ^{ème} cases sont entourées.	
ex 12	It106	30 – 40 – 50 – 60 -70 - 80 – 90 - 100	
	It107	9 – 11 – 13 – 15 – 17 – 19 - 21	
ex 13	It108	12	
	It109	3	
	It110	14 ou 14€	
ex 14	It111	Code 1 :.6 ballons même si l'opération n'apparaît pas.	Code 2 : Bonne opération écrite mais mauvais résultat ou absence de résultat.
ex 15	It112	6 drapeaux différents ont été trouvés : V/B/R, V/R/B, B/R/V, B/V/R, R/B/V, R/V/B	
ex 16	It113	2 – 4 – 5 – 1 - 3	
ex 17	It114	Les objets sont correctement reliés 2 par 2	
	It115	Le cygne est entouré	
	It116	La carotte est barrée	
	It117	Le bateau est barré	
ex 18	It118	La figure est correctement reproduite.	
	It119	La figure est correctement reproduite.	
ex 19	It120		

Annexe Maths Exercice 19

