

Ce que je sais faire en début de CE1



Compétence *Dire pour être entendu et compris:*

Exercice 1 : Expression orale

Prononciation	1	1	9	0	8
Cohérence du propos	2	1	9	0	8
Niveau lexical	3	1	9	0	8
Qualité syntaxique	4	1	9	0	8

Compétences : - Lire à voix haute avec fluidité, après préparation.
- Comprendre un texte

Exercice 2 : Je lis le texte à voix haute et je réponds aux questions en cochant ou en écrivant.

Le petit oiseau

Un petit oiseau jaune et vert est entré dans la maison. Il se pose sur la table puis s'envole. Il se cogne contre les carreaux de la fenêtre.

Papa ouvre la porte et le petit oiseau sort de la maison. Il passe au-dessus du grand chêne et disparaît.

De quel animal parle-t-on ?

5 1 9 0 8

Où est-il entré ?

6 1 9 0 8

Que fait papa ?

7 1 9 0 8

Pourquoi papa fait-il cela ?

8 1 9 0 8

Que raconte l'histoire d'après toi ? Colorie la bonne réponse.

- L'histoire raconte la fabrication d'une cage
- L'histoire raconte la vie à la campagne
- L'histoire raconte «un oiseau qui s'échappe»

9 1 9 0 8

Compétence : Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

Exercice 3 : Je lis le plus rapidement possible les petits mots courants.

le, la, les, de, un, une, et, à, il, ne, je, son, que,
se, qui, ce, dans, en, du, elle

10

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Lire à voix haute avec fluidité.

Exercice 4 : Oralisation de lecture respect des correspondances grapho-phonétiques

11

1	9	0	8
---	---	---	---

énonciation 12

1	9	0	8
---	---	---	---

fidélité au texte 13

1	9	0	8
---	---	---	---

respect des groupes de sens 14

1	9	0	8
---	---	---	---

oralisation des liaisons 15

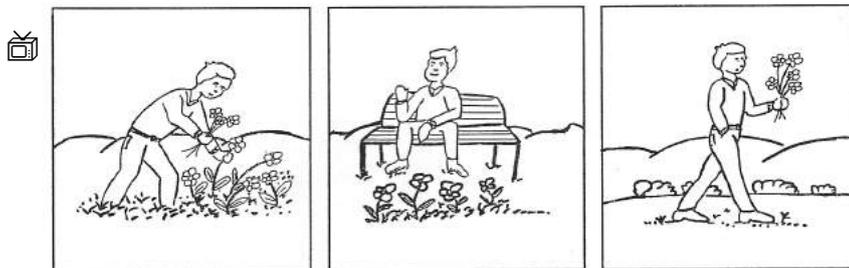
1	9	0	8
---	---	---	---

intonation en fin de phrase 16

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Ecouter pour comprendre des messages oraux

Exercice 5 : Je retrouve les dessins qui vont bien avec les phrases que l'on me dit :



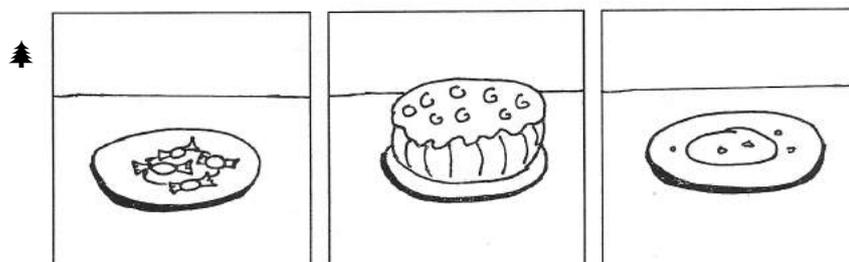
17

1	9	0	8
---	---	---	---



18

1	9	0	8
---	---	---	---



19

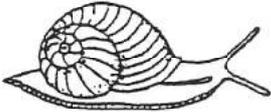
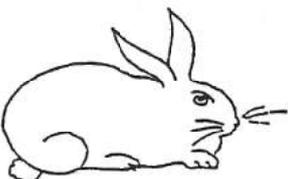
1	9	0	8
---	---	---	---

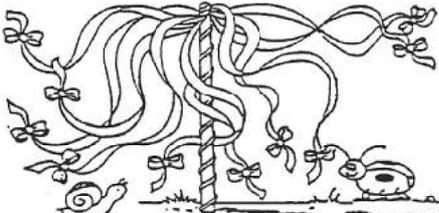
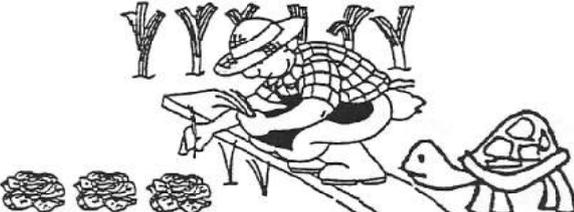


20

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 6 : J'écoute l'histoire attentivement et je réponds aux questions en entourant le bon dessin.

		21 <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td><td>8</td></tr></table>	1	9	0	8
1	9		0	8		
						

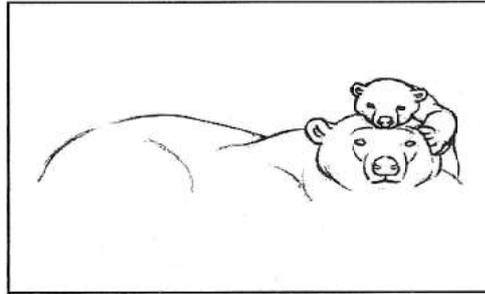
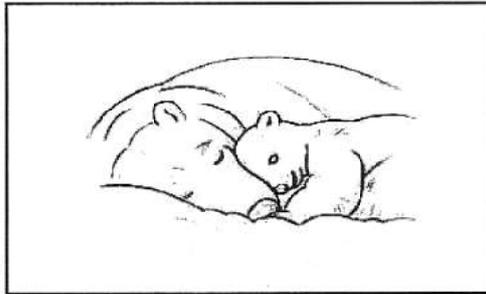
		22 <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td><td>8</td></tr></table>	1	9	0	8
1	9		0	8		
						

		23 <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td><td>8</td></tr></table>	1	9	0	8
1	9		0	8		
						

Exercice 7 :

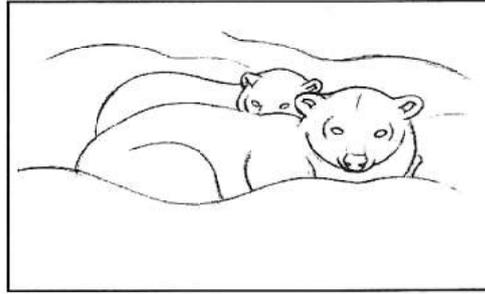
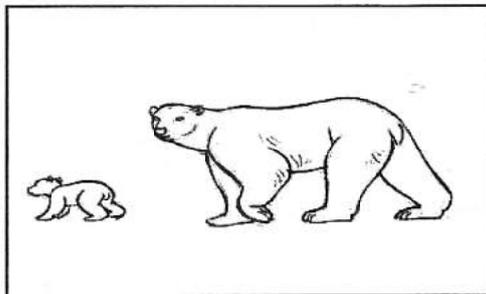
Je lis la phrase : "L'ourson est suivi par la maman." J'entoure le dessin en bleu.

Je lis la phrase : "L'ourse penche la tête vers ses oursons." J'entoure le dessin en vert.



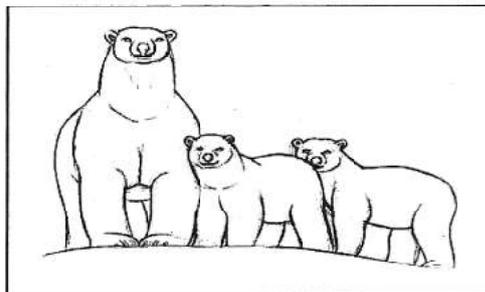
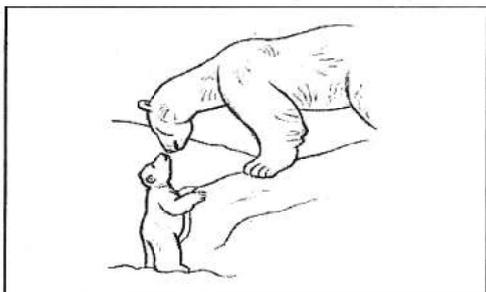
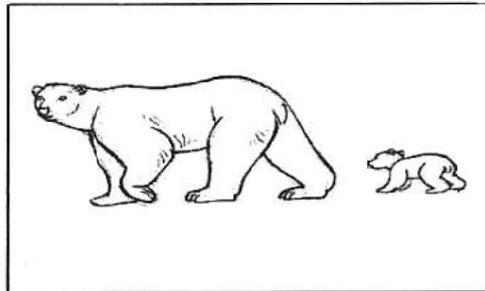
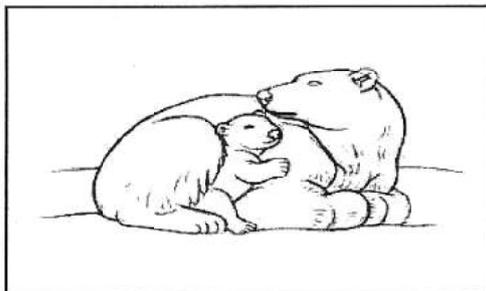
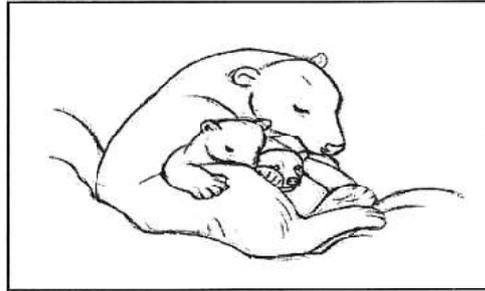
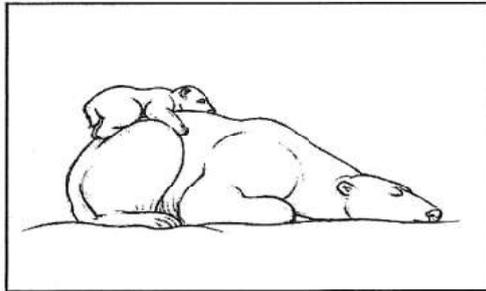
bleu
24

1	9	0	8
---	---	---	---

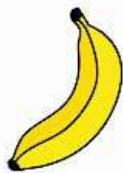
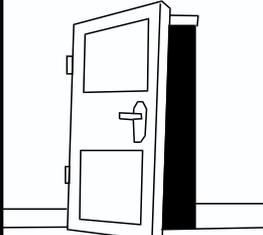
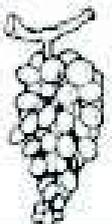
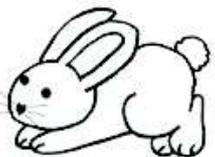


vert
25

1	9	0	8
---	---	---	---



Exercice 8 : Sur chaque ligne, je barre les mots qui ne sont pas écrits correctement.

				
banane	douche			
				26 1 9 0 8
plume	fraise	tadle	porte	
				27 1 9 0 8
mondre	fourchette	bateau	ballon	
				28 1 9 0 8
guitare	ravabo	raisin	lapin	
				29 1 9 0 8
grenouille	ordinateur	lampe	martinet	

Compétence : Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.

Exercice 9 : Je place les mots encadrés au bon endroit.

à	avec	dans	du	il	Le	Sa
---	------	------	----	----	----	----

_____ garçon est malade, il est _____ son lit
 _____ son ours. _____ maman lui donne _____ sirop.
 Demain, _____ ira _____ l'école.

Le **30**

1	9	0	8
---	---	---	---

 dans **31**

1	9	0	8
---	---	---	---

 avec **32**

1	9	0	8
---	---	---	---

 Sa **33**

1	9	0	8
---	---	---	---

 du **34**

1	9	0	8
---	---	---	---

 il **35**

1	9	0	8
---	---	---	---

 à **36**

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.

Exercice 10 : J'écris les syllabes demandées.

 **37**

1	9	0	8
---	---	---	---

 **38**

1	9	0	8
---	---	---	---

 **39**

1	9	0	8
---	---	---	---

 **40**

1	9	0	8
---	---	---	---

 **41**

1	9	0	8
---	---	---	---

 **42**

1	9	0	8
---	---	---	---

 **43**

1	9	0	8
---	---	---	---

 **44**

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.

Exercice 11 : J'écris les mots demandés.

 **45**

1	9	0	8
---	---	---	---

 **46**

1	9	0	8
---	---	---	---

 **47**

1	9	0	8
---	---	---	---

 **48**

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.

Exercice 12 : J'entoure le mot qui correspond au dessin.

	fleuve
	pleure
	fleur
	flair

4	patre
	quotre
	quadre
	quatre

 **49**

1	9	0	8
---	---	---	---

 **50**

1	9	0	8
---	---	---	---

	aifoile
	toile
	étoile
	édoile

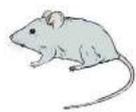
3	troix
	trois
	train
	drois

 **51**

1	9	0	8
---	---	---	---

 **52**

1	9	0	8
---	---	---	---

	sonrie
	sauri
	zouris
	souris

	maison
	saison
	maizou
	maizan

 **53**

1	9	0	8
---	---	---	---

 **54**

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Exercice 1 : J'écris les nombres dictés.

	63	1	9	0	8
	64	1	9	0	8
	65	1	9	0	8
	66	1	9	0	8
	67	1	9	0	8

Compétence : Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Exercice 2 : Dans chaque ligne, j'entoure le nombre demandé.

A	14	34	104	41
B	61	167	16	106
C	23	32	302	45
D	57	65	507	78

68	1	9	0	8
69	1	9	0	8
70	1	9	0	8
71	1	9	0	8

Compétence : Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Exercice 3 : Dans chaque groupe, j'entoure le nombre le plus grand.

<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">A</td></tr> <tr><td>23</td><td>32</td></tr> </table>	A		23	32	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">B</td></tr> <tr><td>52</td><td>57</td></tr> </table>	B		52	57	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">C</td></tr> <tr><td>38</td><td>48</td></tr> </table>	C		38	48
A														
23	32													
B														
52	57													
C														
38	48													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">D</td></tr> <tr><td>13</td><td>30</td></tr> </table>	D		13	30	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="2">E</td></tr> <tr><td>100</td><td>50</td></tr> </table>	E		100	50					
D														
13	30													
E														
100	50													

A 72	1	9	0	8
B 73	1	9	0	8
C 74	1	9	0	8
D 75	1	9	0	8
E 76	1	9	0	8

Compétence : Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Exercice 4 : Dans chaque groupe, j'entoure la bonne réponse

<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td colspan="3">F</td></tr> <tr><td>24 > 40</td><td>vrai</td><td>faux</td></tr> </table>	F			24 > 40	vrai	faux	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td colspan="3">G</td></tr> <tr><td>63 > 36</td><td>vrai</td><td>faux</td></tr> </table>	G			63 > 36	vrai	faux	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td colspan="3">H</td></tr> <tr><td>15 > 51</td><td>vrai</td><td>faux</td></tr> </table>	H			15 > 51	vrai	faux
F																				
24 > 40	vrai	faux																		
G																				
63 > 36	vrai	faux																		
H																				
15 > 51	vrai	faux																		

F 77	1	9	0	8
G 78	1	9	0	8
H 79	1	9	0	8

Compétence : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

Exercice 5: Je range les nombres dans l'ordre croissant.

63 - 21 - 85 - 15 - 37

..... < < < < <

80

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Calculer avec des nombres entiers.

Exercice 6: Je calcule mentalement.

 []	 []	 []	 []	 []
 []	 []	 []	 []	 []

81

1	9	0	8
---	---	---	---

82

1	9	0	8
---	---	---	---

83

1	9	0	8
---	---	---	---

84

1	9	0	8
---	---	---	---

85

1	9	0	8
---	---	---	---

86

1	9	0	8
---	---	---	---

87

1	9	0	8
---	---	---	---

88

1	9	0	8
---	---	---	---

89

1	9	0	8
---	---	---	---

90

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Calculer avec des nombres entiers.

Exercice 7: Je calcule et j'écris le résultat.

 $4 + 8 = \dots\dots$	 $9 + 5 = \dots\dots$
 $\dots\dots + 5 = 9$	 $13 + \dots\dots = 20$
 $7 - 2 = \dots\dots$	 $9 - 6 = \dots\dots$

91

1	9	0	8
---	---	---	---

92

1	9	0	8
---	---	---	---

93

1	9	0	8
---	---	---	---

94

1	9	0	8
---	---	---	---

95

1	9	0	8
---	---	---	---

96

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Calculer avec des nombres entiers.

Exercice 8: Je calcule en ligne et j'écris le résultat.

 $8 + 2 + 4 + 3 = \dots\dots$
 $25 + 32 = \dots\dots$
 $37 + 21 = \dots\dots$

97

1	9	0	8
---	---	---	---

98

1	9	0	8
---	---	---	---

99

1	9	0	8
---	---	---	---

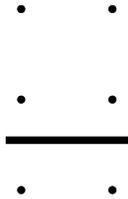
Exercice 9: Je pose et je calcule les opérations.

 $21 + 8 = \dots\dots$

 $35 + 14 = \dots\dots$

 **100**

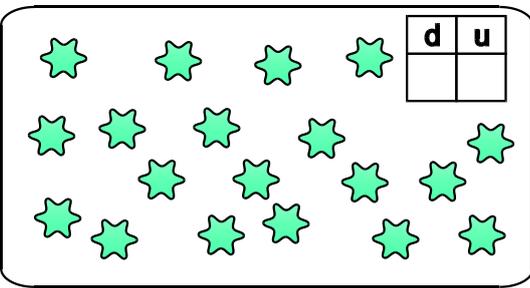
1	9	0	8
---	---	---	---



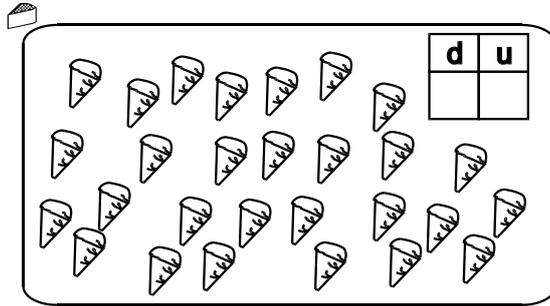
 **101**

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 10: Je compte en regroupant par 10 et je complète le tableau.

d	u



d	u

 **102**

1	9	0	8
---	---	---	---

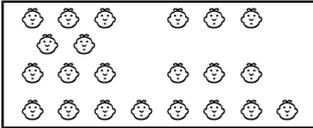
 **103**

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 11: J'entoure les cases qui représentent la même quantité que le nombre indiqué en début de ligne.



58



$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$

5 dizaines et 8 unités

104

1	9	0	8
---	---	---	---



24



$10 + 10 + 10 + 4$

4 unités et 2 dizaines

105

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 12: J'observe les nombres des premières cases. Je trouve la suite pour compléter la ligne.

	10	20							
0									

106

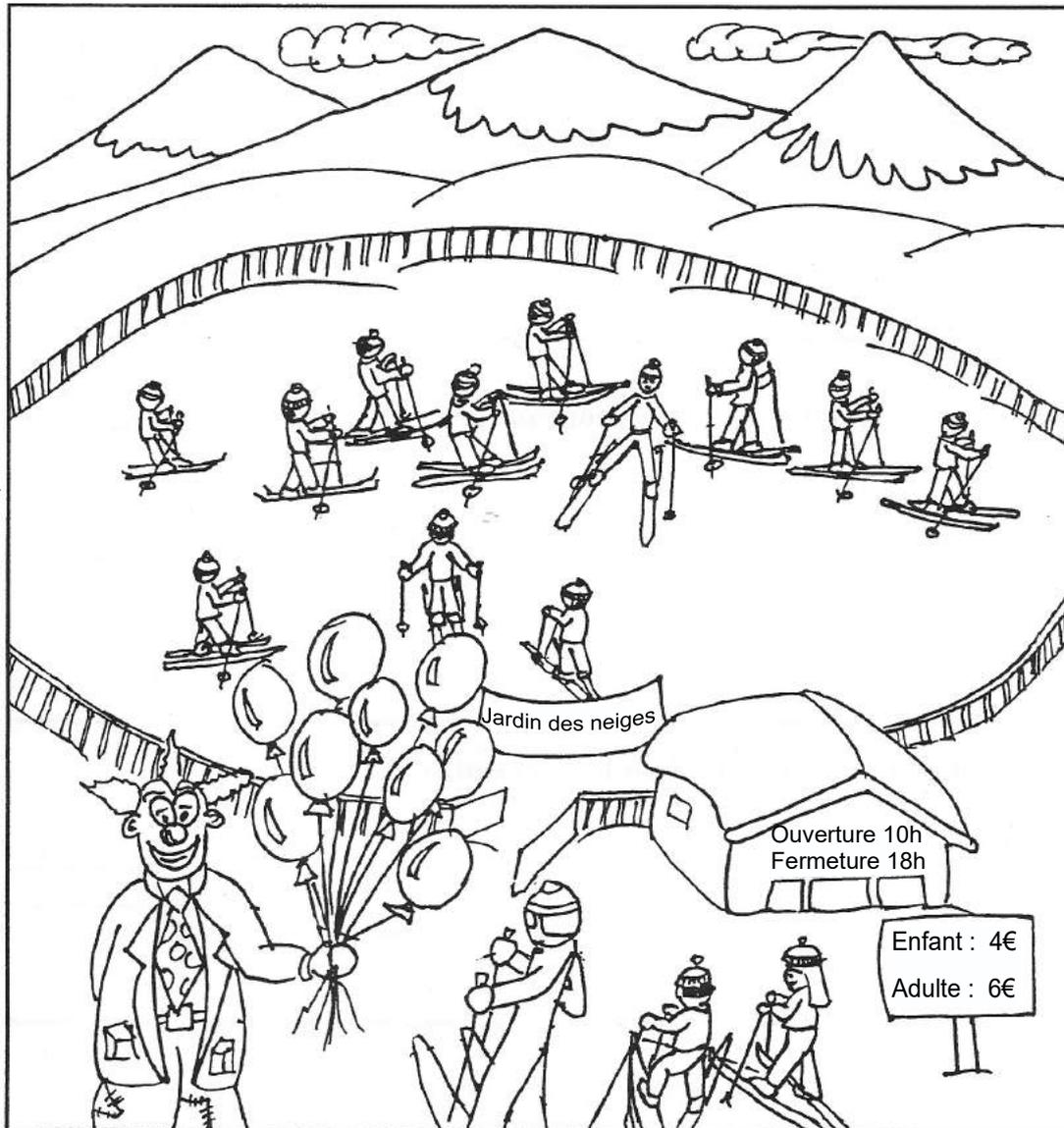
1	9	0	8
---	---	---	---

	3	5	7						
1									

107

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 13: J'observe le dessin et je réponds aux questions.



108 1 9 0 8

109 1 9 0 8

110 1 9 0 8







Exercice 14: J'utilise le cadre pour calculer et je complète la phrase réponse.

Dans la classe, il y a 2 ballons rouges, 3 ballons bleus, 5 cordes à sauter et 1 ballon vert.

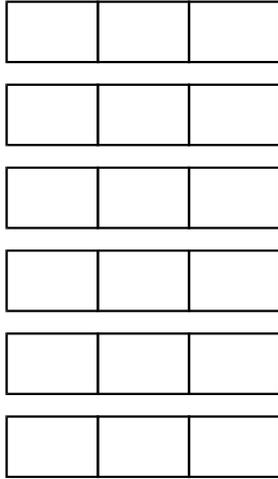
Combien y a-t-il de ballons dans la classe ?

Il y aballons dans la classe.

111 1 9 0 8

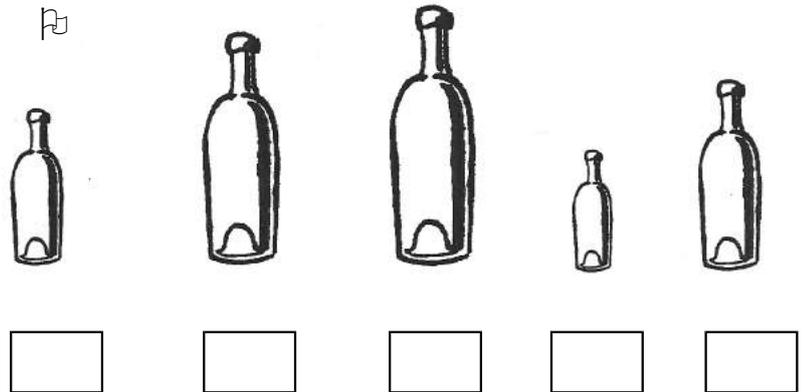
Compétence : Anticiper le résultat d'une manipulation, d'un calcul, ou d'une mesure

Exercice 15: Je colorie tous les drapeaux possibles, différents.



Compétence : Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées.

Exercice 16: Je numérote les bouteilles de la plus petite à la plus grande.

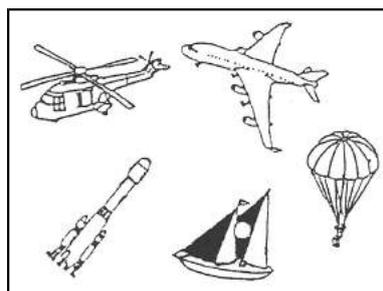
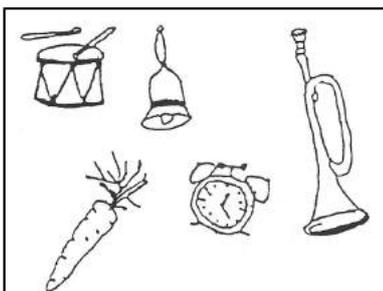
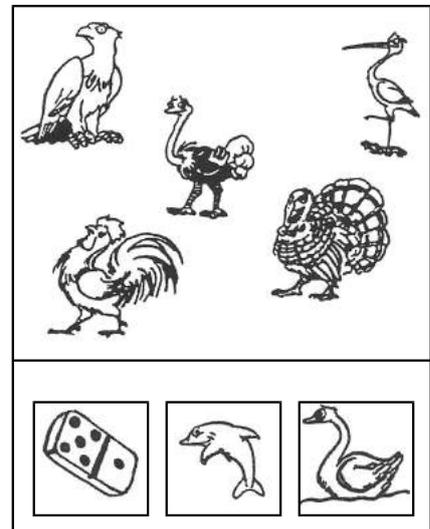
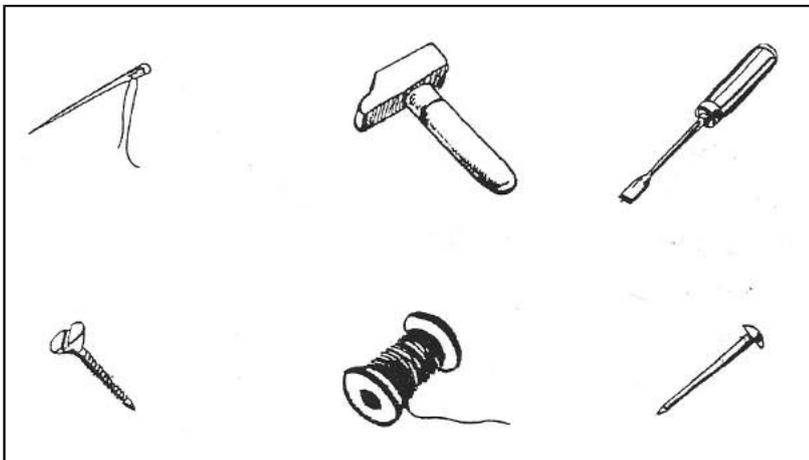


112 1 9 0 8

113 1 9 0 8

Compétence : Raisonner

Exercice 17: J'écoute la consigne puis je relie ou j'entoure



114 1 9 0 8

115 1 9 0 8

116 1 9 0 8

117 1 9 0 8

Compétence : Ordonner des événements

Exercice 19: Je range et je colle les images dans l'ordre pour raconter une histoire

6
5
4
3
2
1

120 1 9 0 8

