

Ce que je sais faire en début de CP



Compétence : Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.

Exercice 1 : J'écris mon prénom en écriture cursive.



1 | 1 | 9 | 0 | 8
cursive

2 | 1 | 9 | 0 | 8
de gauche à droite

3 | 1 | 9 | 0 | 8
lisibilité

Compétence : S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.

Exercice 2 : Je m'exprime à l'oral

Qualité de la prononciation

4 | 1 | 9 | 0 | 8

Cohérence du propos

5 | 1 | 9 | 0 | 8

Prise de parole en groupe

6 | 1 | 9 | 0 | 8

Qualité syntaxique

7 | 1 | 9 | 0 | 8

Compétence : Recopier des lettres ou des mots.

Exercice 3 : Je recopie les 2 phrases

JE SUIS EN CLASSE.



8 | 1 | 9 | 0 | 8
tous les mots

9 | 1 | 9 | 0 | 8
toutes les lettres

10 | 1 | 9 | 0 | 8
forme des lettres

11 | 1 | 9 | 0 | 8
point

Je suis en classe.

12 | 1 | 9 | 0 | 8
tous les mots

13 | 1 | 9 | 0 | 8
toutes les lettres

14 | 1 | 9 | 0 | 8
forme des lettres

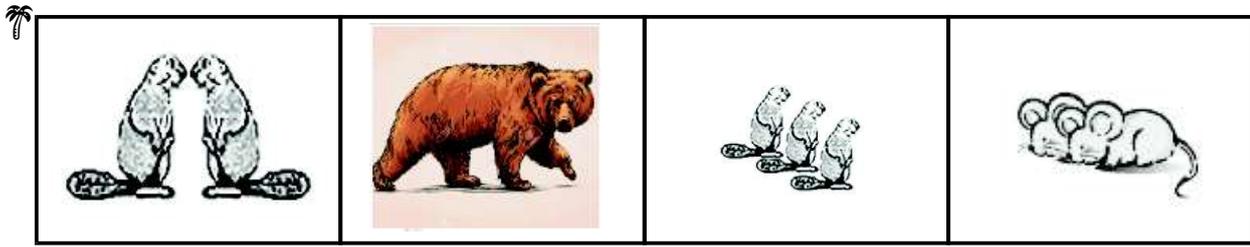
15 | 1 | 9 | 0 | 8
point + majuscule

16 | 1 | 9 | 0 | 8
segmentation

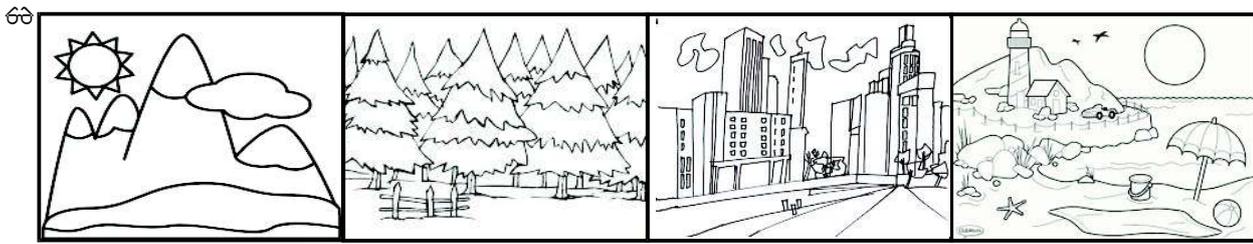


Compétence : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

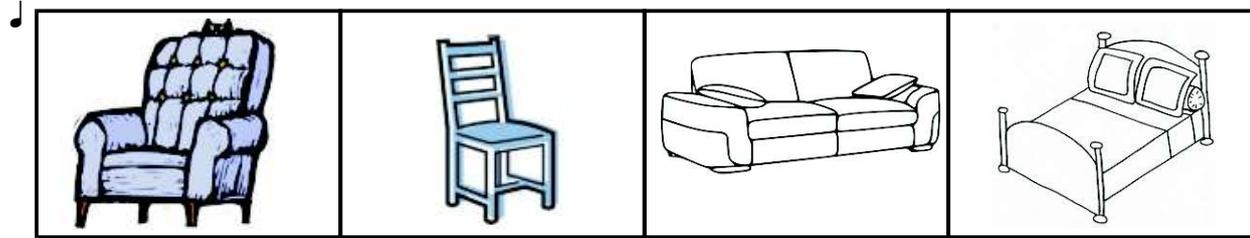
Exercice 4 : J'écoute l'histoire et je réponds aux questions.



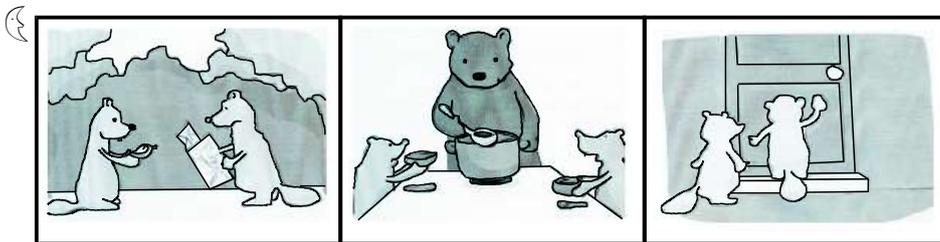
17 1 9 0 8



18 1 9 0 8



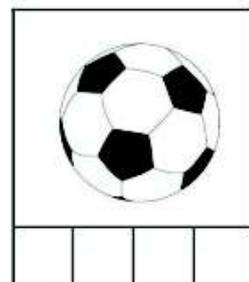
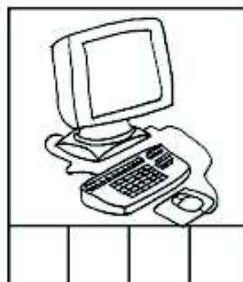
19 1 9 0 8



20 1 9 0 8

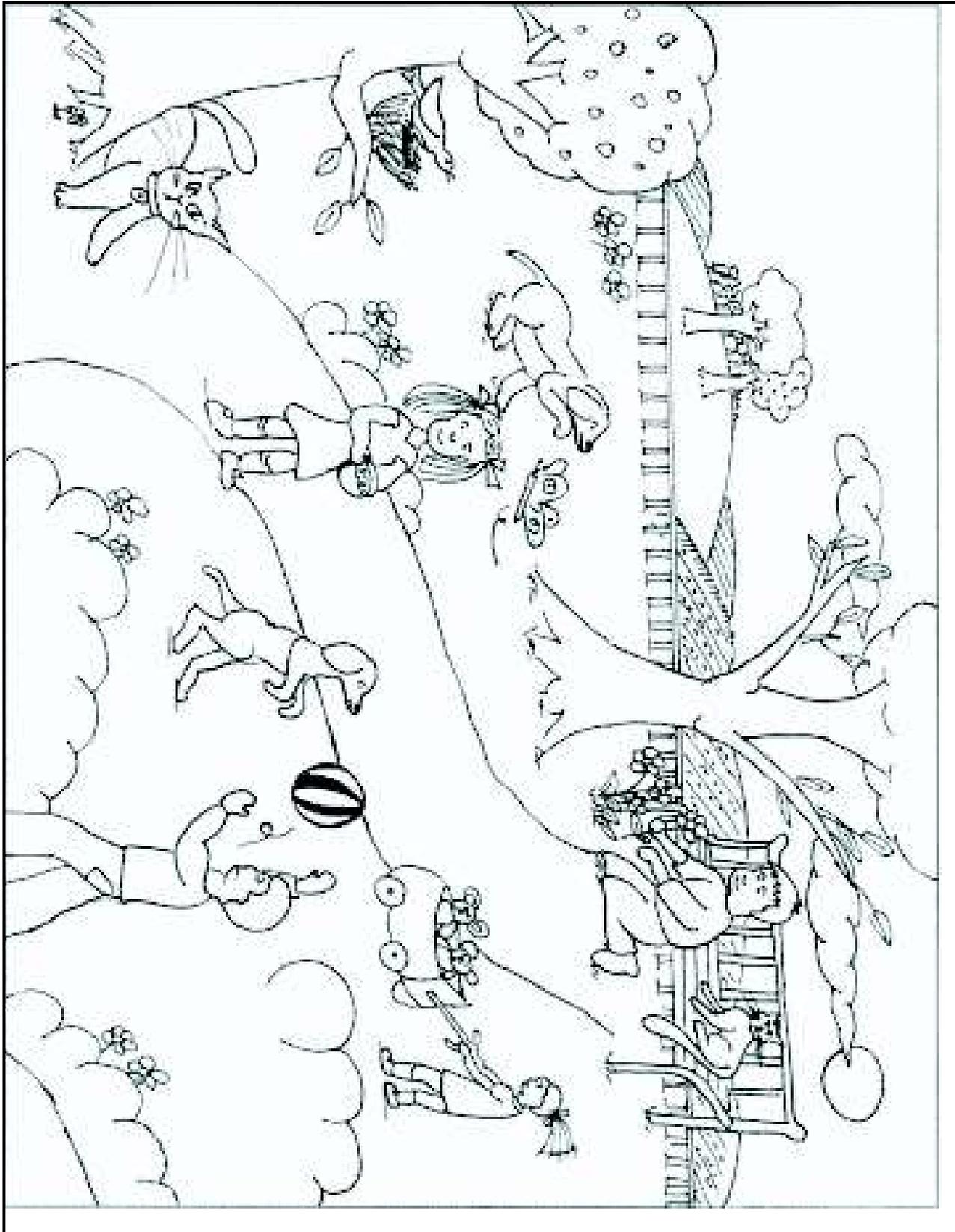
Compétence : Manipuler des syllabes.

Exercice 5 : Je coche autant de cases qu'il y a de syllabes.



21 1 9 0 8

Exercice 6 : Je réagis aux consignes que l'on me donne.



22 1 9 0 8

23 1 9 0 8

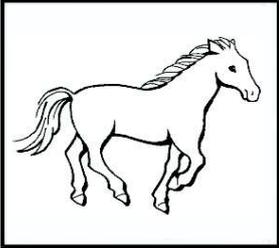
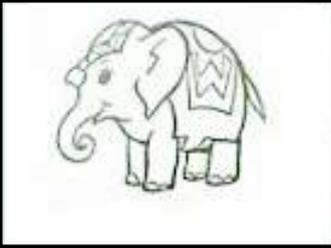
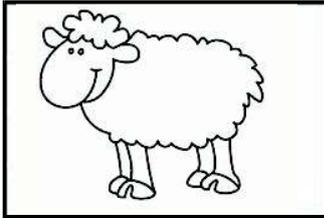
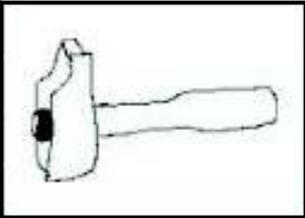
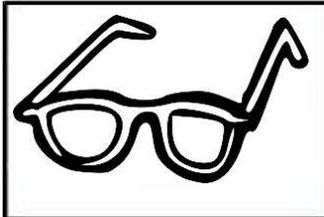
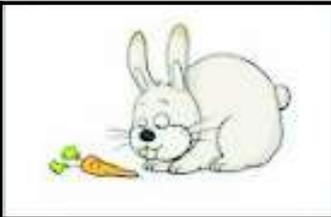
24 1 9 0 8

25 1 9 0 8

26 1 9 0 8

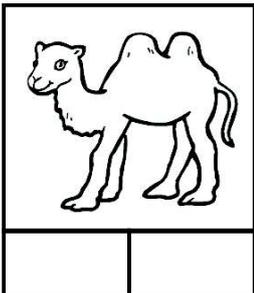
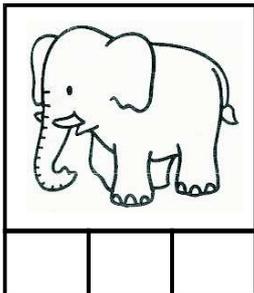
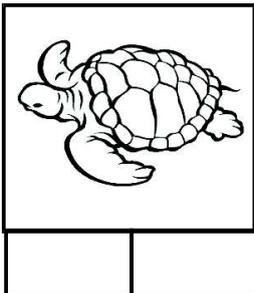
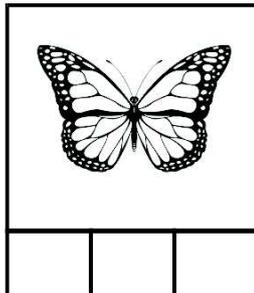
Compétence : Manipuler des syllabes

Exercice 7 : J'entoure l'image du mot qui commence pareil que le premier mot.

				27	1	9	0	8
				28	1	9	0	8
				29	1	9	0	8
				30	1	9	0	8

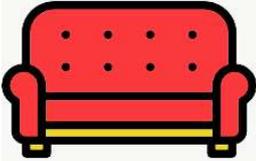
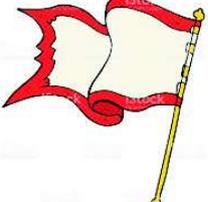
Compétence : Manipuler des syllabes.

Exercice 8 : Je coche la case qui correspond à la syllabe demandée.

				31	1	9	0	8
---	---	--	---	----	---	---	---	---

Compétence : Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives).

Exercice 9 : Je cherche des mots qui riment. (cf page d'images jointe)

32 1 9 0 8

Compétence : Prélever des indices graphiques pertinents pour reconnaître un mot de mémoire.

Exercice 10 : J'entoure le mot que l'on m'a montré (il peut y en avoir plusieurs).

botte	botte	carotte
	carré	
caramel	carotte	chapeau
carré	chapeau	charlotte

33 1 9 0 8

Exercice 11 : J'entoure sur chaque ligne ce qu'on me demande.



a e 2 c ?

34 1 9 0 8



3 6 b , +

35 1 9 0 8



7 où m @ ? île

36 1 9 0 8



123  soleil qpdbm

37 1 9 0 8



dans école maison lit

38 1 9 0 8



Arthur mange des galettes.

39 1 9 0 8



34295 abcdef428
fille Le chat dort.

40 1 9 0 8



Le chat dort sur le coussin.

41 1 9 0 8

Compétence : Fixer en mémoire à court terme ces indices pour identifier ce mot à nouveau

Exercice 12 : J'entoure le mot que l'on m'a montré tout à l'heure (il peut y en avoir plusieurs).

chapeau

carotte

chapeau

carotte

carré

botte

carré

botte

caramel

charlotte

42 1 9 0 8

Compétence : Avoir quelques repères sur le code écrit.

Exercice 13 : J'entoure le mot que l'on me dit.

 pou sa crocodile il

43 1 9 0 8

 papillon feu casserole ordinateur

44 1 9 0 8

 vélo radis marteau local

45 1 9 0 8

 souris tapis ballon tabouret

46 1 9 0 8

Compétence : Repérer des différences fines entre des graphies ressemblantes .

Exercice 14 : J'entoure tous les groupes de lettres qui sont exactement comme le modèle.

 ra ro ar ra na ra va

47 1 9 0 8

 hem lem ehm hem

48 1 9 0 8

 MNOP MNOP PNOM MONP MNOP NMOP

49 1 9 0 8

Compétence : Connaître le nom des lettres.

Exercice 15 : J'entoure les lettres que l'on me dit avec la bonne couleur.

 b e g i l m a d h k j f c

50 1 9 0 8

 p s u w y z o q t v x r n

51 1 9 0 8

Compétence : Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.

Exercice 16 : Je relie les mots identiques.

JEUDI ●

● avion

AVION ●

● train

bille ●

● jeudi

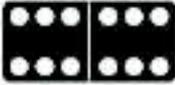
train ●

● bille

52 1 9 0 8

Compétence : Commencer à déchiffrer des syllabes simples régulières.

Exercice 17 : J'entoure le mot qui correspond au dessin.


domino
tapis


judo
pomme

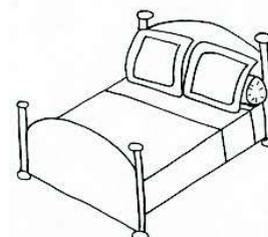

banane
abeille


tortue
salade

53 1 9 0 8

Compétence : Commencer à coder des syllabes simples régulières.

Exercice 18 : J'écris les mots qui correspondent aux images :



54 1 9 0 8

55 1 9 0 8

Compétence : Mobiliser des symboles analogiques, non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.

Exercice 1 : J'écris le nombre de doigts que l'on me montre.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

56 1 9 0 8

57 1 9 0 8

Compétence : Mobiliser des symboles analogiques, non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.

Exercice 2 : J'écris le nombre représenté par les dés que l'on me montre.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

58 1 9 0 8

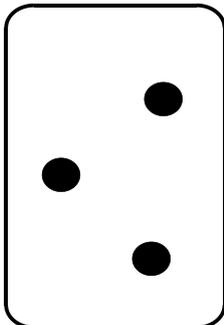
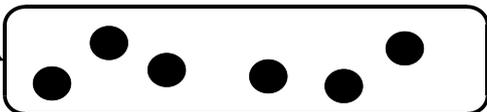
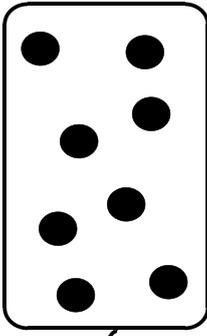
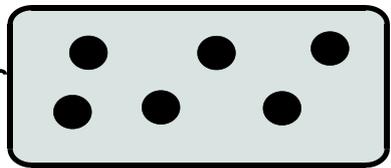
59 1 9 0 8

Compétences : Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités

Exercice 3 : J'écris le nombre de billes contenues dans chaque boîte.

Exercice 4 : Je colorie en bleu la boîte qui a plus de billes que la boîte grise.

Je colorie en rouge la boîte qui a moins de billes que dans la boîte grise.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
	 <input type="text"/>	

60 1 9 0 8
nombre

61 1 9 0 8
+ bleu

62 1 9 0 8
- rouge

Compétences : Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités

Exercice 5 : Je colorie en vert la boîte qui a autant de coeurs que la boîte grise.

63

1	9	0	8
---	---	---	---

nombre

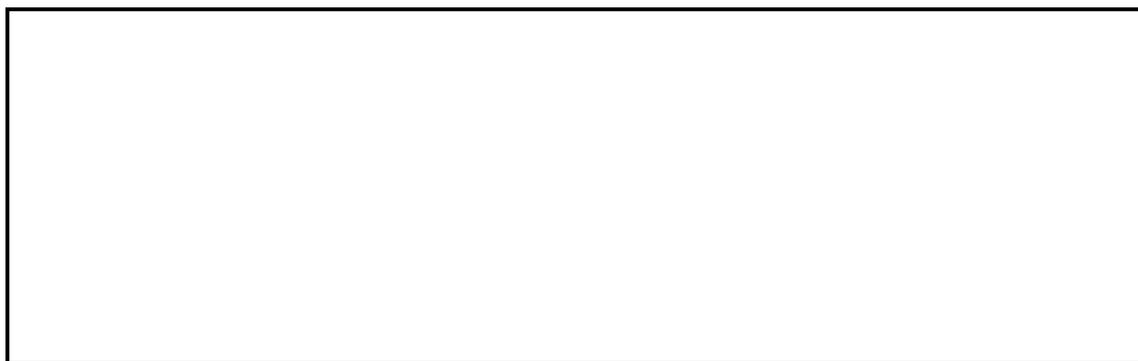
64

1	9	0	8
---	---	---	---

autant vert

Compétence : Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

Exercice 6 : Je colle 10 gommettes dans le cadre.

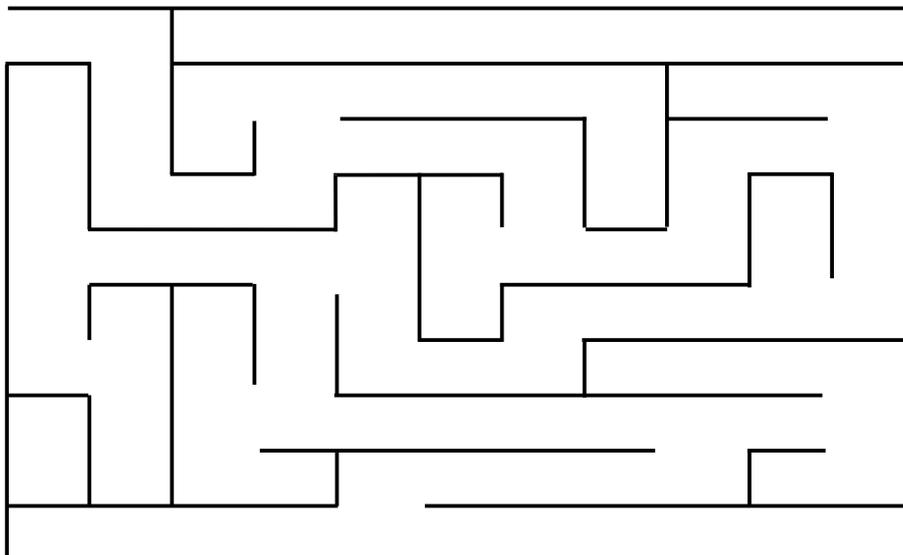
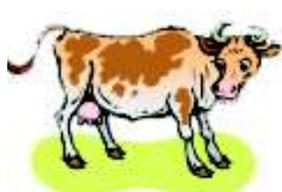


65

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Planifier une tâche, réaliser un trajet.

Exercice 7 : J'aide la vache à retrouver son veau en traversant le labyrinthe.

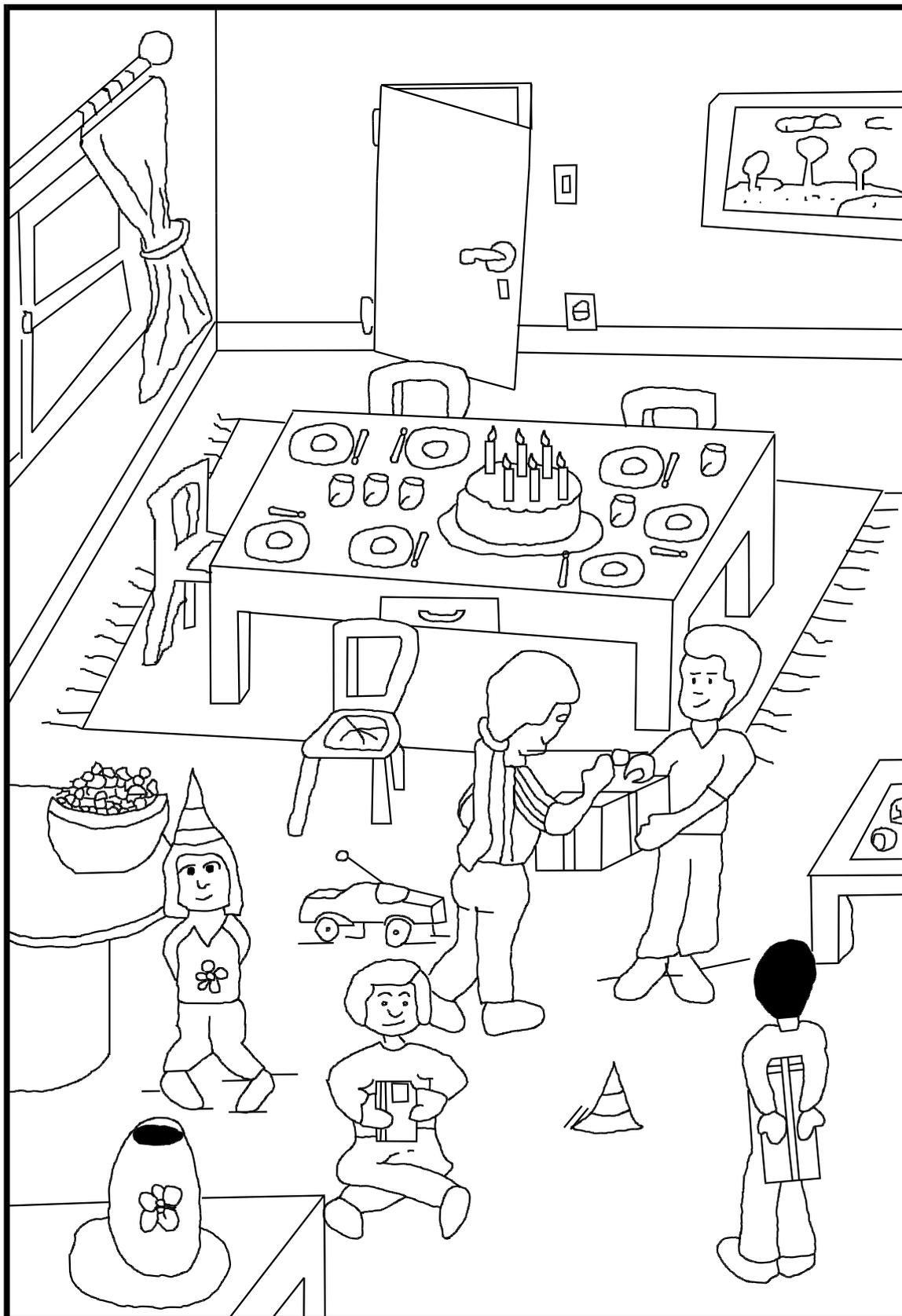


66

1	9	0	8
---	---	---	---



Exercice 8 : J'observe le dessin et je réponds aux questions.

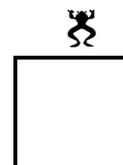
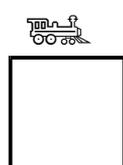
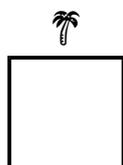
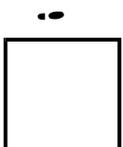


67 1 9 0 8
âge

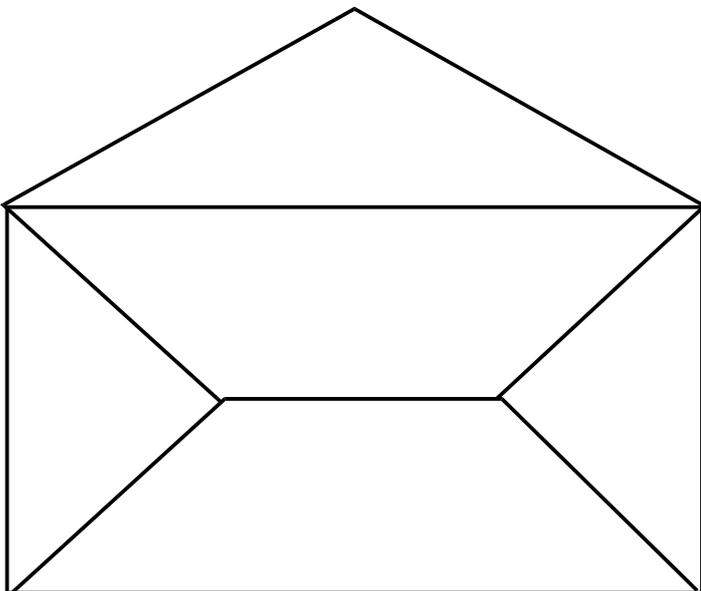
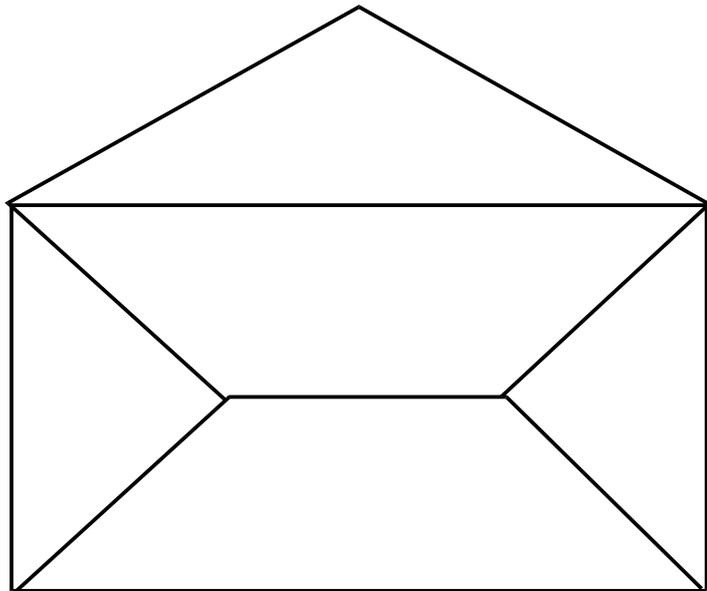
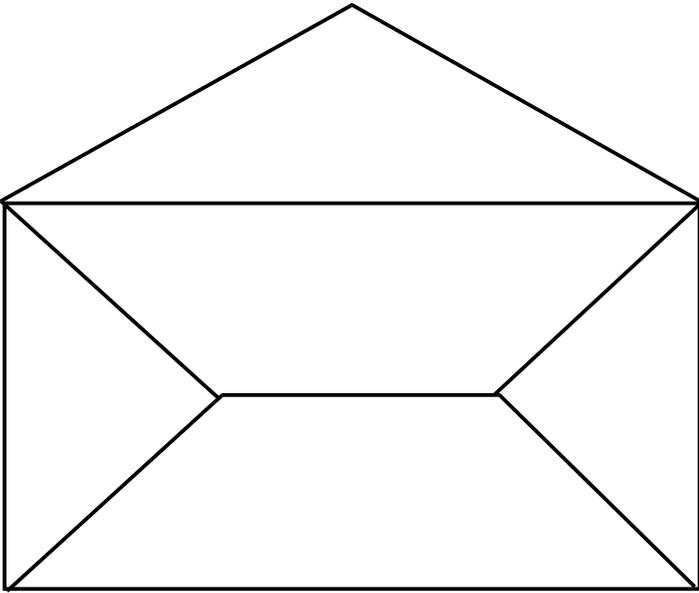
68 1 9 0 8
invités

69 1 9 0 8
fleurs

70 1 9 0 8
bonbons



Exercice 9 : Je partage les gommettes entre 3 personnes.



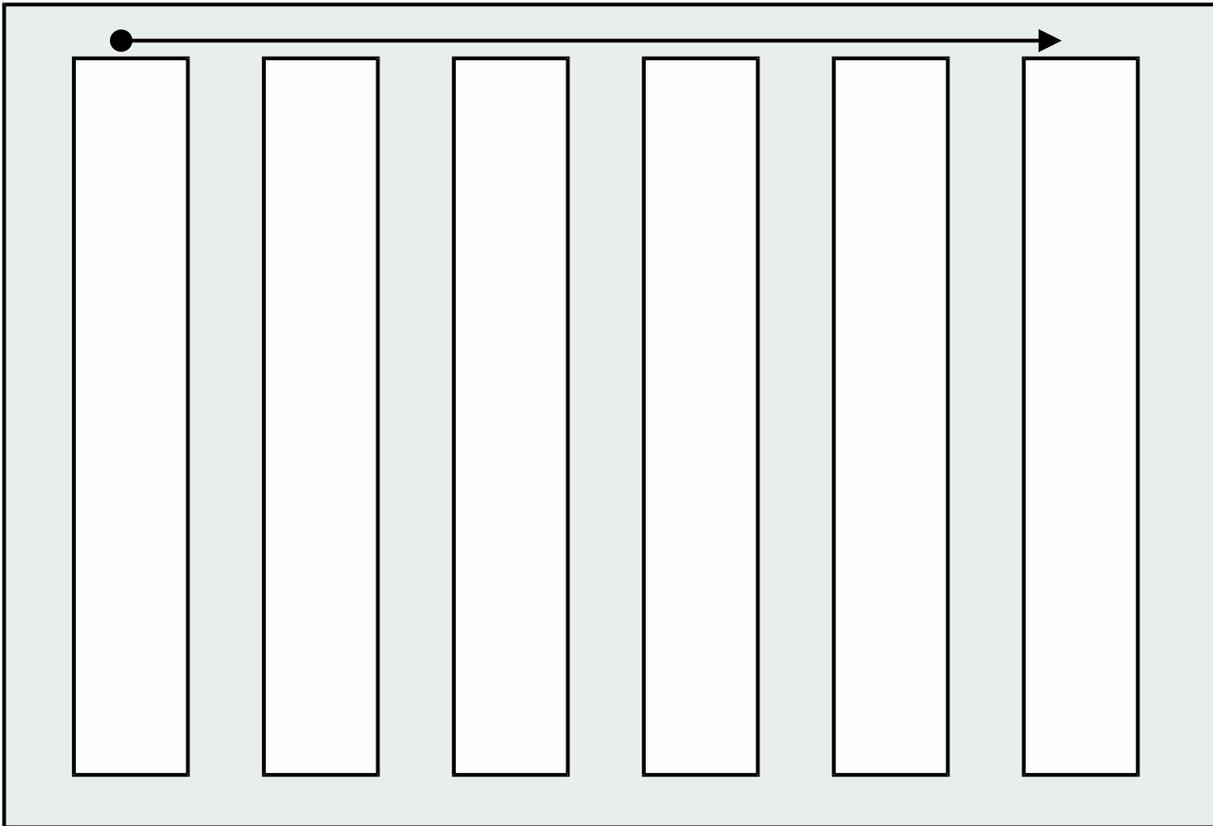
71 1 9 0 8
résultat

72 1 9 0 8
stratégie

Compétence : Sérier

Exercice 10 : Je range les baguettes par ordre de taille de la plus petite à la plus grande.

(cf page d'images jointe)

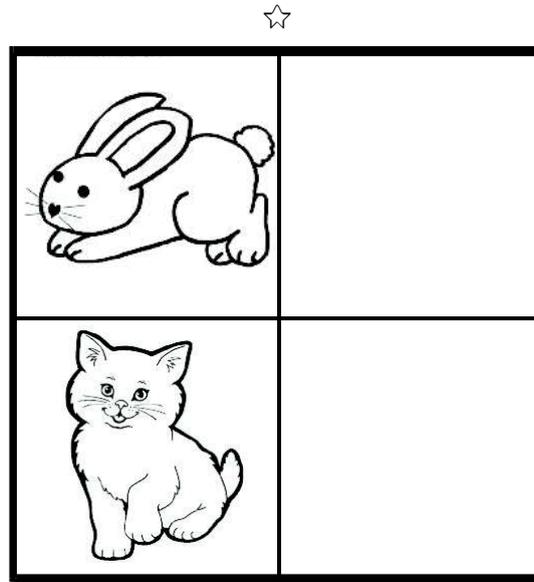
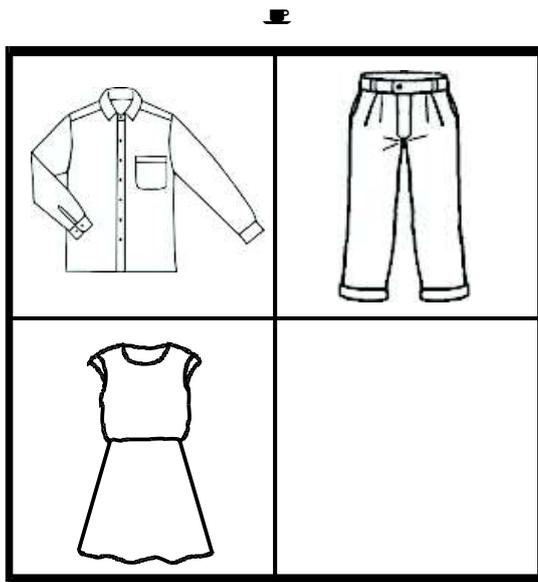


73 1 9 0 8
ranger

74 1 9 0 8
ordre croissant

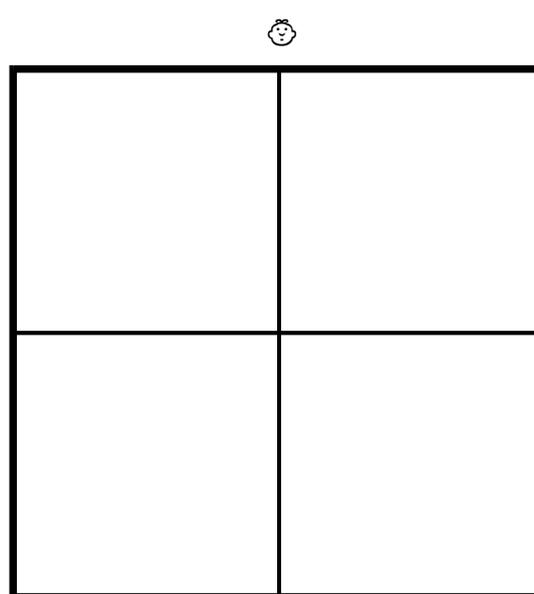
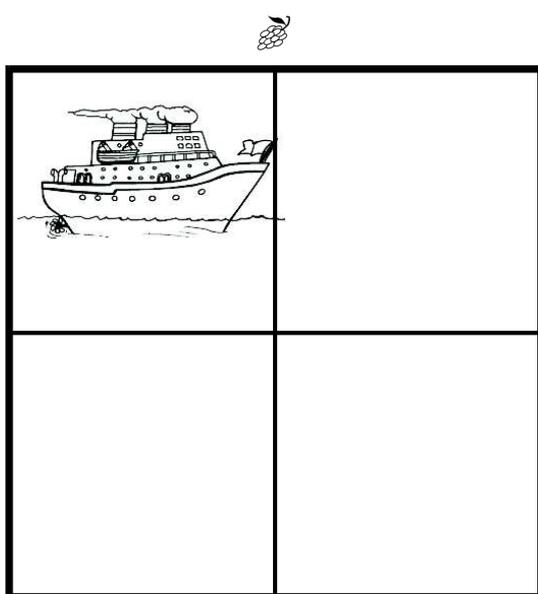
Compétence : Classer des objets en fonction de leurs caractéristiques

Exercice 11 : Je range les images dans la bonne case.



☑ 75 1 9 0 8

☆ 76 1 9 0 8



🍇 77 1 9 0 8

😊 78 1 9 0 8

Compétence : Classer des objets en fonction de leurs caractéristiques

Exercice 11 : Je nomme les groupes d'images. (passation individuelle)

Nomme ce que représente chaque image.

79 1 9 0 8

Comment as-tu fait pour classer les images ?

80 1 9 0 8

Peux-tu donner un nom pour chaque ensemble d'images ?

81 1 9 0 8

Exercice 12 : Je relie les points en recopiant le modèle.

--	--

82 1 9 0 8

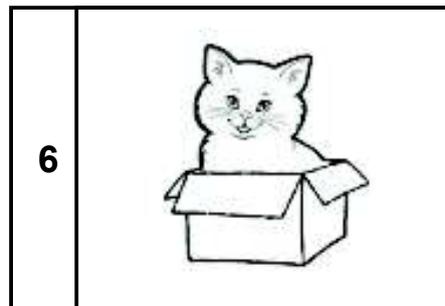
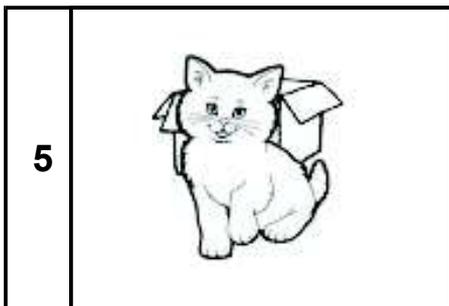
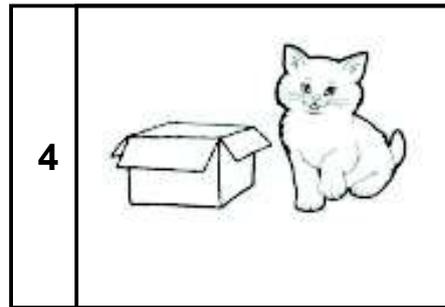
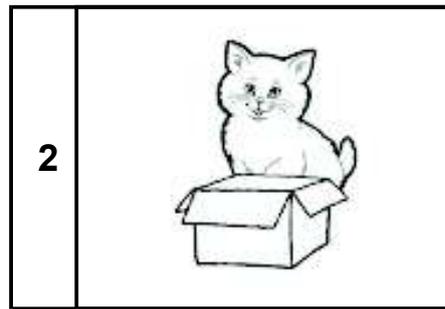
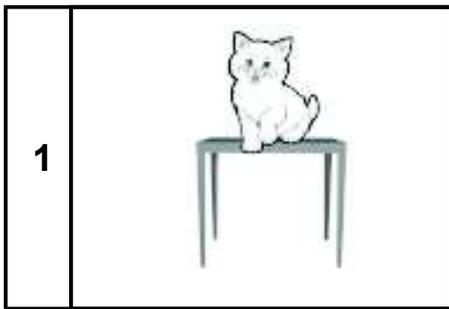
--	--

83 1 9 0 8

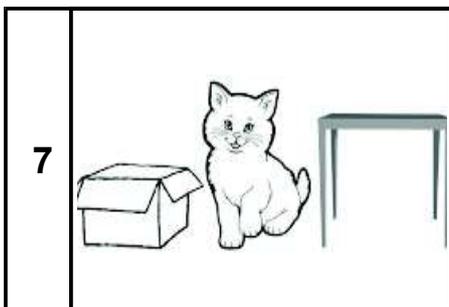
--	--

84 1 9 0 8

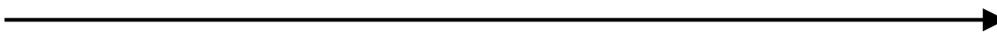
Exercice 13 : J'entoure l'image avec un crayon de la couleur demandée.



85 1 9 0 8



Exercice 14 : Je range les images dans l'ordre pour raconter une histoire. (cf page d'images jointe)



--	--	--	--

86 1 9 0 8

