

EVALUATION DIAGNOSTIQUE
Début GS

Impression couleur conseillée

Attention : lors de la saisie informatique des résultats, il existe un code 8 si l'élève est absent ou si l'exercice ne lui est pas proposé.

LANGAGE ORAL

Exercice 1 Passation Collective

| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
|-------------------|---|-------------------------|
| Comprendre l'oral | Comprendre une consigne en utilisant des connaissances déjà acquises et des mots familiers. | Comprendre une consigne |

Matériel : Pour éviter les confusions, prévoir une feuille A5 de couleur pour servir de cache entre chaque exercice.
Faire préparer les crayons de couleurs : rouge, jaune, marron, violet, vert, rose.

Dire et répéter chaque consigne avant de passer à la suivante : « Coloriez le pantalon en rouge ; le poisson en jaune ; le lapin en marron ; le ballon en violet ; la table en vert ; le papillon en rose. »

Correction : Item 1
 Code 1 : Les 6 choses sont coloriées de la bonne couleur. **La qualité du coloriage n'est pas évaluée.**
 Code 9 : Au moins une erreur.
 Code 0 : Absence de réponse

Exercice 2 Passation Collective Durée : 2 min

| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
|-------------------|---|------------------------|
| Comprendre l'oral | Comprendre une consigne en utilisant des connaissances déjà acquises et des mots familiers. | Réagir à une consigne. |

Matériel : Pour éviter les confusions, prévoir une feuille A5 de couleur pour servir de cache entre chaque exercice.

Dire et répéter chaque consigne :
 "Prenez un crayon et entourez le tabouret sur la première ligne.
 Entourez la baignoire sur la deuxième ligne."

Correction : Item 2
 Code 1 : Le tabouret et la baignoire sont entourés.
 Code 9 : Réponse erronée
 Code 0 : Absence de réponse

Exercice 3 Passation Collective Durée : 8 min

| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
|-------------------|--|------------------------|
| Comprendre l'oral | Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu. | Réagir à une consigne. |

Matériel : Faire préparer les crayons de couleurs : vert, bleu.

Dire et répéter chaque consigne : « Sur la feuille il y a une image. On voit un petit garçon qui donne à boire à un cheval et une petite fille qui fait du jardinage. Prenez vos crayons de couleur pour faire ce que je vous demande :

- Coloriez l'os dans l'assiette du chien.
- Dessinez des lunettes de soleil au petit garçon.
- Dessinez des ronds sur la robe de la petite fille et un chapeau sur la tête du petit garçon.
- Coloriez en vert les chaussettes de la petite fille et entourez l'arrosoir.
- Entourez en bleu la main qui ouvre le robinet et attachez le cheval à la barrière devant lui. »

Correction : Item 3

Code 1 : L'os est colorié

Code 9 : Réponse erronée

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 4

Code 1 : Le garçon a une paire de lunettes plus ou moins ressemblante.

Code 9 : Réponse erronée

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 5

Code 1 : Il y a des ronds sur la robe de la fille et un chapeau sur la tête du garçon.

Code 9 : Réponse erronée ou incomplète.

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 6

Code 1 : Les chaussettes sont coloriées en vert et l'arrosoir est entouré.

Code 9 : Réponse erronée ou incomplète.

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 7

Code 1 : La main qui ouvre le robinet est entourée en bleu et le cheval est attaché.

Code 9 : Réponse erronée ou incomplète.

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 4 Passation Collective Durée : 10 min

| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
|-------------------|--|----------------------------------|
| Comprendre l'oral | Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu. | Ranger des images séquentielles. |

Matériel : Pour éviter les confusions, prévoir une feuille A5 de couleur pour servir de cache entre chaque exercice.

Préparation : Distribuer les images à découper ou déjà découpées pour les élèves en difficulté et un cache par élève, en annexe page 13.

Dire : « Écoutez histoire, découpez les images de l'histoire et remettez-les dans l'ordre.

Aujourd'hui, Mr. Maladroit a décidé d'accrocher des cadres sur le mur du salon. Il a pris des clous et un marteau et commence à taper sur le premier clou. Hop, c'est parti ! Il faut faire très attention et frapper fort et droit ! Il tient le clou entre le pouce et l'index et... « Aïe, aïe, aïe !!! » Mr. Maladroit a frappé sur son pouce, il saigne et il a très mal. Il va vite chercher un pansement et bande son doigt blessé. Le bricolage est terminé pour aujourd'hui. »

Attendre quelques secondes et répéter l'histoire.

Correction : Items 8

Code 1 : Les 3 images sont collées dans l'ordre.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 5 Passation Collective Durée : 3 min

| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
|-------------------|--|---|
| Comprendre l'oral | Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu. | Choisir la bonne image pour compléter une histoire. |

Matériel : Pour éviter les confusions, prévoir une feuille A5 de couleur pour servir de cache entre chaque exercice.

Dire : « Barrez les deux images qui ne racontent pas l'histoire. » Répéter

Correction : Item 9

Code 1 : La première et la dernière image sont barrées.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 6 Passation Collective Durée : 8 min

| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
|-------------------|--|---|
| Comprendre l'oral | Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu. | Choisir le bon dessin correspondant à une phrase. |

Matériel : Pour éviter les confusions, prévoir une feuille A5 de couleur pour servir de cache entre deux lignes d'images.

Dire et répéter deux fois chaque phrase : Entourez le dessin qui correspond à la phrase que je dis :

- Mettez votre doigt sur « la fleur » et entourez l'image qui va bien avec "Le chat est devant l'arbre."
- Mettez votre doigt sur « la cloche » et entourez l'image qui va bien avec "Le bol n'est pas cassé."
- Mettez votre doigt sur « le crabe » et entourez l'image qui va bien avec "Un oiseau vole."
- Mettez votre doigt sur « un pansement » et entourez l'image qui va bien avec "La voiture est sur le tapis qui est à côté du lit."

Correction : Item 10 (fleur)

Code 1 : L'image en haut à gauche est entourée.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 11 (cloche)

Code 1 : L'image en haut à droite est entourée.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 12 (crabe)

Code 1 : L'image en bas à gauche est entourée.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 13 (pansement)

Code 1 : L'image en bas à droite est entourée.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 7 Passation Collective Durée : 3 min

| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
|----------------|--|--------------------|
| Catégorisation | Catégoriser, reconnaître un intrus dans une série. | Barrer l'intrus. |

Dire : « Mettez votre doigt sur « les lunettes ». Barrez le dessin qui ne va pas avec les autres. Mettez votre doigt sur « la chaise ». Barrez le dessin qui ne va pas avec les autres. Mettez votre doigt sur « la clé ». Barrez le dessin qui ne va pas avec les autres. Mettez votre doigt sur « le raisin ». Barrez le dessin qui ne va pas avec les autres. »

Correction : Item 14 (lunettes)

Code 1 : La casquette est barrée.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 15 (chaise)

Code 1 : La voiture est barrée.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 16 (la clé)

Code 1 : Le crayon est barré.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 17 (le raisin)

Code 1 : Le hamburger est barré.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 8 Passation Collective Durée : 2 min

| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
|--------|--|--|
| Ecrire | Écrire son prénom en capitales d'imprimerie. | Écrire son prénom en capitales d'imprimerie. |

*Dire : " Écrivez votre prénom en capitales dans le cadre. »***Correction : Item 18**

Code 1 : Le prénom est correctement écrit. Toutes les lettres sont présentes, dans le bon ordre et identifiables.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 9 Passation Collective Durée : 6 min

| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
|--------|--|---------------------------------------|
| Ecrire | Écrire seul un mot en utilisant les lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. | Ecrire un mot en recopiant un modèle. |

*Dire : « Écrivez les 4 mots en recopiant les modèles. »***Correction : Item 19**

Code 1 : MAMAN est correctement écrit. Toutes les lettres sont présentes, dans le bon ordre et identifiables.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 20

Code 1 : Le mot PAPA est correctement écrit. Toutes les lettres sont présentes, dans le bon ordre et identifiables.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 21

Code 1 : Le mot MAISON est correctement écrit. Toutes les lettres sont présentes, dans le bon ordre et identifiables.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.


Correction : Item 22

Code 1 : Le mot MOTO est correctement écrit. Toutes les lettres sont présentes, dans le bon ordre et identifiables.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

| Exercice 10 Passation Collective Durée : 5 min | | |
|--|---|---------------------------|
| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
| Construire les premiers outils pour structurer sa pensée | Reproduire, dessiner des formes planes. | Relier des points. |
| <p>Dire : " <i>Reliez les points pour faire la même chose que le modèle.</i> »</p> <p>Correction : Item 23 Code 1 : Les points sont correctement reliés. Code 9 : Réponse erronée. Code 0 : Absence de réponse.</p> | | |

| Exercice 11 Passation Collective Durée : 5 min | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
| Entrer progressivement dans la culture de l'écrit | Reproduire des éléments graphiques. | Reproduire des éléments graphiques. |
| <p>Dire : « <i>Trace des lignes verticales, des ronds (cercles), des boucles et des ponts.</i> » Inviter les élèves à repasser sur le modèle avant de se lancer.</p> <p>Correction : Item 24 Code 1 : Les traits sont verticaux et relativement droits. Code 9 : Réponse erronée. Code 0 : Absence de réponse.</p> <p>Correction : Item 25 Code 1 : Les cercles sont fermés. Code 9 : Réponse erronée. Code 0 : Absence de réponse.</p> <p>Correction : Item 26 Code 1 : Les boucles sont de vraies boucles. Ne pas accepter  Code 9 : Réponse erronée. Code 0 : Absence de réponse.</p> <p>Correction : Item 27 Code 1 : Les "cuvettes" s'enchaînent sans espace ni trait de liaison. Code 9 : Réponse erronée. Code 0 : Absence de réponse.</p> | | |

| Exercice 12 Passation Collective Durée : 2 min | | |
|---|--|---------------------------------------|
| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
| Numération | Reconnaître une collection dont le cardinal est donné. | Reconnaître les constellations du dé. |
| <p>Dire : « <i>Mets ton doigt sur « la grenouille » puis entoure la constellation du 4.</i> <i>Mets ton doigt sur « la tortue » puis entoure la constellation du 5.</i> »</p> <p>Correction : Item 28 (grenouille) Code 1 : Le dé représentant "4" est entouré. Code 9 : Réponse erronée. Code 0 : Absence de réponse.</p> <p>Correction : Item 29 (tortue) Code 1 : Le dé représentant "5" est entouré. Code 9 : Réponse erronée. Code 0 : Absence de réponse.</p> | | |

| Exercice 13 Passation Collective Durée : 1 min | | |
|---|---|---------------------------------|
| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
| Numération | Mobiliser des symboles analogiques pour communiquer des informations écrites. | Entourer les chiffres demandés. |

Dire : « Mettez votre doigt sur « le dinosaure » puis entourez les chiffres 3 et 5. » **Répéter.**

Correction : Item 30
 Code 1 : Les chiffres 3 et 5 sont entourés.
 Code 9 : Réponse erronée ou incomplète.
 Code 0 : Absence de réponse.

| Exercice 14 Passation Individuelle pour permettre une réponse orale. Durée : 1 min | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
| Numération | Reconnaître globalement des quantités. | Ecrire le cardinal d'une collection |

Matériel : Préparer les cartes avec les points, en annexe page 14.

Dire : « Je vais te montrer ma main avec des doigts ouverts. Tu vas bien regarder pour savoir combien je te montre de doigts. » **Faire un exemple avec un doigt.**

Case « valise » : Montrer la main avec 3 doigts ouverts pendant 3 secondes maximum et écrire le nombre dit par l'élève.

Case « lune » : Montrer la main avec 5 doigts ouverts pendant 3 secondes maximum et écrire le nombre dit par l'élève.

Dire : "Je vais te montrer une carte avec la face d'un dé. » **Montrer la carte avec 1 point en guise d'exemple.**
 « Tu vas bien regarder pour savoir combien je te montre de points. »

Case « chien » : Montrer la carte avec 2 points pendant 3 secondes maximum et écrire le nombre dit par l'élève.

Case « glace » : Montrer la carte avec 4 points pendant 3 secondes maximum et écrire le nombre dit par l'élève.

Consignes de correction : Demander à l'élève une réponse orale et écrire la réponse à sa place. S'il écrit lui-même, ne tenir compte que de sa réponse orale et accepter l'écriture des chiffres en miroir ou à l'envers.

Correction : Item 31 (main) case valise
 Code 1 : 3 est reconnu
 Code 9 : Réponse erronée.
 Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 32 (main) 7 case lune
 Code 1 : 5 est reconnu
 Code 9 : Réponse erronée.
 Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 33 (dé) case chien
 Code 1 : 2 est reconnu
 Code 9 : Réponse erronée.
 Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 34 (dé) case glace
 Code 1 : 4 est reconnu
 Code 9 : Réponse erronée.
 Code 0 : Absence de réponse.

| Exercice 15 Passation Individuelle pour permettre une réponse orale. Durée : 3 min | | |
|---|---|---------------------------|
| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
| Calcul | Evaluer et comparer des collections en utilisant des procédures numériques et non numériques. | Dénombrer une collection |
| <p>Dire : "Mets ton doigt sur « le fromage » Regarde ce qui est dessiné et dis-moi combien tu en vois." Procéder de la même manière pour chaque case.</p> <p>Consignes de correction : Demander à l'élève une réponse orale et écrire la réponse à sa place. S'il écrit lui-même, ne tenir compte que de sa réponse orale et accepter l'écriture des chiffres en miroir ou à l'envers.</p> <p>Correction : Item 35 fromage Code 1 : Réponse : 1 Code 9 : Réponse erronée. Code 0 : Absence de réponse.</p> <p>Correction : Item 36 camion Code 1 : Réponse : 2 Code 9 : Réponse erronée. Code 0 : Absence de réponse.</p> <p>Correction : Item 37 bouteille Code 1 : Réponse : 5 Code 9 : Réponse erronée. Code 0 : Absence de réponse.</p> <p>Correction : Item 38 enveloppe Code 1 : Réponse : 2 Code 9 : Réponse erronée. Code 0 : Absence de réponse.</p> <p>Correction : Item 39 verre Code 1 : Réponse : 4 Code 9 : Réponse erronée. Code 0 : Absence de réponse.</p> <p>Correction : Item 40 télévision Code 1 : Réponse : 6 Code 9 : Réponse erronée. Code 0 : Absence de réponse.</p> | | |

| Exercice 16 Passation Individuelle pour permettre une réponse orale. Durée : 1 min | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
| Numération | Dire la suite des nombres jusqu'à 10. | Dire la suite des nombres jusqu'à 10. |
| <p>Dire : « <i>Compte le plus loin possible sans te tromper.</i> »</p> <p>Consignes de correction : Demander à l'élève une réponse orale et écrire la réponse à sa place. S'il écrit lui-même, ne tenir compte que de sa réponse orale et accepter l'écriture des chiffres en miroir ou à l'envers.</p> <p>Correction : Item 41 Code 1 : L'enfant compte au moins jusqu'à 10 sans se tromper. Code 9 : Réponse erronée. Noter sur la feuille le point d'arrêt.</p> | | |

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 17 Passation Collective Durée : 10 min

| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
|------------|---|---------------------------------------|
| Numération | Quantifier des collections jusqu'à 10 au moins. | Colorier le nombre d'objets demandés. |

Dire : " Vous voyez des cases avec des nombres. A côté de ces nombres, il y a des «œufs blancs ». Vous devez colorier la quantité demandée. »

Expliquer l'exemple collectivement.

Correction : Item 42 (colonne gauche)

Code 1 : 2,3 et 1 œufs ont été coloriés.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 43 (colonne droite)

Code 1 : 5, 6 et 4 œufs ont été coloriés.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 18 Passation Collective Durée : 2 min

| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
|------------|--|--|
| Numération | Dire combien il faut ajouter pour obtenir des quantités. | Ajouter des objets à une collection pour obtenir la quantité demandée. |

Dire : «Mettez votre doigt sur « la grenouille ». Vous voyez une étiquette avec un nombre. Vous devez dessinez des ronds dans le grand cercle pour qu'il y en ait la quantité demandée. »

Refaire la même chose avec la collection « soleil ».

Correction : Item 44 (grenouille)

Code 1 : 2 ronds ont été dessinés.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 45 (soleil)

Code 1 : 3 croix ont été dessinées.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 19 Passation Collective Durée : 2 min

| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
|------------|--|--|
| Numération | Dire combien il faut enlever pour obtenir des quantités. | Enlever des objets à une collection pour obtenir la quantité demandée. |

Dire : «Mettez votre doigt sur la « moufle ». Vous voyez une étiquette avec un nombre. Vous devez barrer ce qui est en trop.» Refaire la même chose avec la collection « poire ».

Correction : Item 46 moufle

Code 1 : 4 points ont été barrés.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 47 poire

Code 1 : 2 carrés ont été barrés.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 20 Passation Collective Durée : 5 min

| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
|-----------------|-------------------------|---------------------------------|
| Méta-phonologie | Discriminer des sons. | Dénombrer les syllabes d'un mot |

Dire : «*Mettez votre doigt sur le lapin. Vous devez compter combien il y a de syllabes dans le mot lapin. Vous avez le droit d'utiliser vos doigts pour compter.*»

Correction : Item 48 lapin

Code 1 : 2 cases ont été coloriées.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 49 lit

Code 1 : 1 case a été coloriée.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 50 tambourin

Code 1 : 3 cases ont été coloriées.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 51 drapeau

Code 1 : 2 cases ont été coloriées.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 52 éléphant

Code 1 : 3 cases ont été coloriées.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 53 pont

Code 1 : 1 case a été coloriée.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 54 domino

Code 1 : 3 cases ont été coloriées.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 55 aspirateur

Code 1 : 4 cases ont été coloriées.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 56 bougie

Code 1 : 2 cases ont été coloriées.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Exercice 21 Passation Collective Durée : 5 min

| Champ | Connaissances capacités | Tâches / Activités |
|-----------------|-------------------------|--|
| Méta-phonologie | Discriminer des sons. | Entourez l'image qui commence par la même syllabe que le mot modèle. |

Dire : *"Mettez votre doigt sur le cadeau. Dans la case à côté, vous voyez 5 images, (les nommez) chameau, balai, camion, poule et hérisson. Vous devez entourer l'image qui commence par la même syllabe que "cadeau".*

Vous devrez faire la même chose pour les autres lignes.

Correction : Item 57 cadeau

Code 1 : Le camion est entouré.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 58 chat

Code 1 : Le chameau est entouré.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 59 baleine

Code 1 : Le balai est entouré.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

Correction : Item 60 poubelle


Code 1 : La poule est entourée.

Code 9 : Réponse erronée.

Code 0 : Absence de réponse.

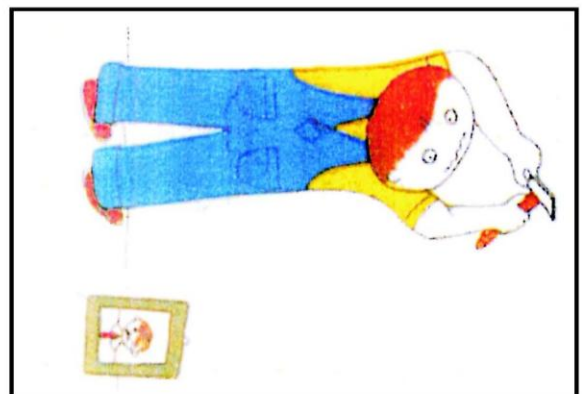
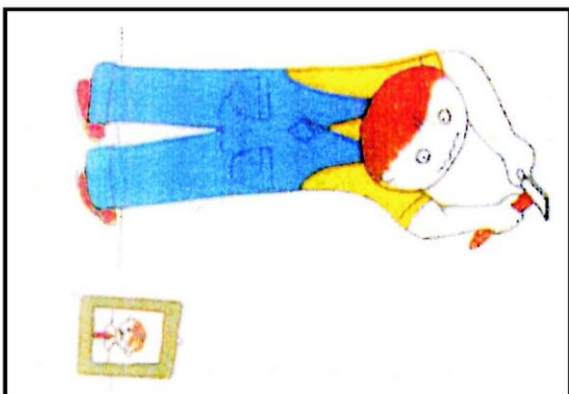
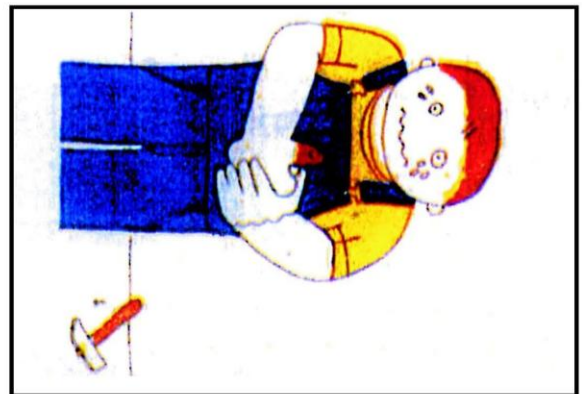
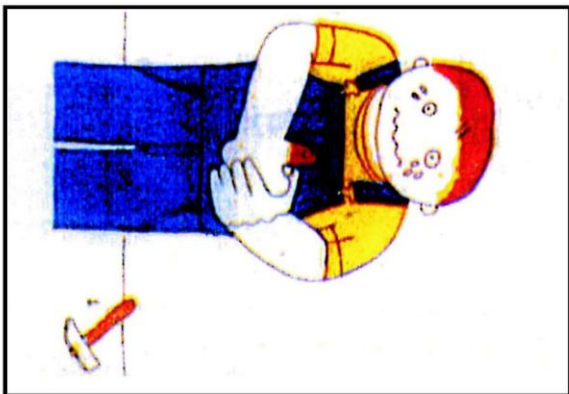
GRILLE DE CORRECTION GS

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Code 1 = réponse attendue | Code 9 = réponse erronée | Code 0 = absence de réponse | Code 8 = Item non évalué (absence, choix d'adaptation de l'enseignant au niveau de l'élève...) |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---|

| Exercices | Items | Réponses attendues |
|-----------|---------|--|
| ex 1 | Item 1 | Les 6 choses sont coloriées de la bonne couleur. le pantalon en rouge ; le poisson en jaune ; le lapin en marron ; le ballon en violet ; la table en vert ; le papillon en rose. La qualité du coloriage n'est pas évaluée. |
| ex 2 | Item 2 | Le tabouret et la baignoire sont entourés. |
| | Item 3 | L'os est colorié |
| ex 3 | Item 4 | Le garçon a une paire de lunettes plus ou moins ressemblante. |
| | Item 5 | Il y a des ronds sur la robe de la fille et un chapeau sur la tête du garçon. |
| | Item 6 | Les chaussettes sont coloriées en vert et l'arrosoir est entouré. |
| ex 4 | Item 7 | La main qui ouvre le robinet est entourée en bleu et le cheval est attaché. |
| | Item 8 | Les 3 images sont collées dans l'ordre. |
| ex 5 | Item 9 | La première et la dernière image sont barrées. |
| ex 6 | Item 10 | L'image en haut à gauche est entourée. |
| | Item 11 | L'image en haut à droite est entourée. |
| | Item 12 | L'image en bas à gauche est entourée. |
| ex 7 | Item 13 | L'image en bas à droite est entourée. |
| | Item 14 | La casquette est barrée. |
| | Item 15 | La voiture est barrée |
| | Item 16 | Le crayon est barré. |
| ex 8 | Item 17 | Le hamburger est barré. |
| | Item 18 | Le prénom est correctement écrit. Toutes les lettres sont présentes, dans le bon ordre et identifiables. |
| ex 9 | Item 19 | MAMAN est correctement écrit. Toutes les lettres sont présentes, dans le bon ordre et identifiables. |
| | Item 20 | Le mot PAPA est correctement écrit. Toutes les lettres sont présentes, dans le bon ordre et identifiables. |
| | Item 21 | Le mot MAISON est correctement écrit. Toutes les lettres sont présentes, dans le bon ordre et identifiables. |
| | Item 22 | Le mot MOTO est correctement écrit. Toutes les lettres sont présentes, dans le bon ordre et identifiables. |
| ex 10 | Item 23 | Les points sont correctement reliés. |
| ex 11 | Item 24 | Les traits sont verticaux et relativement droits. |
| | Item 25 | Les cercles sont fermés. |
| | Item 26 | Les boucles sont de vraies boucles. Ne pas accepter  |
| ex 12 | Item 27 | Les "cuvettes" s'enchaînent sans espace ni trait de liaison. |
| | Item 28 | Le dé représentant "4" est entouré. |
| ex 13 | Item 29 | Le dé représentant "5" est entouré. |
| | Item 30 | Les chiffres 3 et 5 sont entourés. |
| ex 14 | Item 31 | 3 est reconnu |
| | Item 32 | 5 est reconnu |
| | Item 33 | 2 est reconnu |
| | Item 34 | 4 est reconnu |
| ex 15 | Item 35 | 1 |
| | Item 36 | 3 |
| | Item 37 | 5 |
| | Item 38 | 2 |

| | | |
|-------|---------|--|
| | Item 39 | 4 |
| | Item 40 | 6 |
| ex 16 | Item 41 | L'enfant compte au moins jusqu'à 10 sans se tromper. |
| ex 17 | Item 42 | 3 et 1 œufs ont été coloriés. |
| | Item 43 | 5, 6 et 4 œufs ont été coloriés |
| ex 18 | Item 44 | 2 ronds ont été dessinés. |
| | Item 45 | 3 croix ont été dessinées. |
| ex 19 | Item 46 | 4 points ont été barrés. |
| | Item 47 | 2 carrés ont été barrés. |
| ex 20 | Item 48 | 2 cases ont été coloriées. |
| | Item 49 | 1 case a été coloriée. |
| | Item 50 | 3 cases ont été coloriées. |
| | Item 51 | 2 cases ont été coloriées. |
| | Item 52 | 2 cases ont été coloriées. |
| | Item 53 | 1 case a été coloriée. |
| | Item 54 | 3 cases ont été coloriées. |
| | Item 55 | 4 cases ont été coloriées. |
| | Item 56 | 2 cases ont été coloriées. |
| ex 21 | Item 57 | Le camion est entouré. |
| | Item 58 | Le chameau est entouré. |
| | Item 59 | Le balai est entouré. |
| | Item 60 | La poule est entourée. |

Exercice 4 : 1 bande de 3 images par élève



Exercice 14 : Plier la feuille en 4 pour ne laisser apparaître qu'un dé à la fois.

