

Programme pour les classes de 6^{ème}

	6ème 1	6ème 2	6ème 3	6ème 4
8h10 - 9h15	Appel + temps de lancement			
9h15 - 10h30	Créatures marines du 3ème Millénaire	Animaux de plastique	Balade « Nettoyage »	Poésie pour la planète
10h30 - 11 h45	Poésie pour la planète	Créatures marines du 3ème Millénaire	Animaux de plastique	Balade « Nettoyage »
13h30 - 14h45	Balade « Nettoyage »	Poésie pour la planète	Créatures marines du 3ème Millénaire	Animaux de plastique
14h45 - 16h	Animaux de plastique	Balade « Nettoyage »	Poésie pour la planète	Créatures marines du 3ème Millénaire

+ **Ateliers de secours:** Campagne de collecte stylos plastique + Documentaire « Un océan de plastique" ou Planète Océan

ATELIERS	LIEUX	ENCADRANTS	MATERIEL
Créatures marines du 3ème Millénaire	Salle info collège	2 personnes	Impressions couleurs + Feuilles raisins + Musique relaxante nature
Poésie pour la planète	2 salles communicantes collège (6e1/6e3 ou 6e2/6e4)	2 personnes	Feuilles de récup' + feutres, crayons de couleur, peinture+ Musique relaxante nature
Balade « Nettoyage »	4 lieux extérieurs (voir avec Mairie) dont le collège	3 personnes	Sacs poubelle + gants ...
Animaux de plastique	Salle d'Arts	4 personnes	Objets plastiques récup' (bouchons, bouteilles, sacs) demander aux élèves en amont + colle chaude, colle glue, ficelle, perceuse... + Musique relaxante nature

Valorisation: Exposition des réalisations dans le couloir du collège

Programme pour les classes de 5^{ème}

Groupes	Gaëlle et Françoise	Fabienne et Lolita (matin) Franck (après-midi)	Sylvain et Jordan A (matin) Lolita (après-midi)	Audrey et Maxime	Caroline Atelier à définir (absente lors de la journée péda)
Heures					
8h10	Lancement de la journée au gymnase				
9h05	Film « Le Lorax »				
11h10	Ciné ou Salle de classe (netflix)				
12h05	Bird feeding Matériels : Végétaline Graines d'oiseaux Rafia Allumettes Frigo / congélateur Pot de yaourt Salle : labo physique	Happy-vet Matériels : Table Chaise Cintres Vêtements Salle : 5.5	Flower power Matériels : Peintures acryliques Pinceaux Blouses Pots de fleurs / jardinières Terre (fon du jardin) Graines (Jean-noël) Plantes grasses Salle : 5.1 et 5.3	La boîte à fabrique Matériels : Cartons à décorer (peintures, papiers crépons, papiers de soie) Salle : 5.2 et 5.4	
12h30	« Happy vet »				
13h30	Pendant le temps du midi, passage des classes selon un ordre de passage établi par Fabienne. Salle : 5.5				

13h30 Appel par les PP de sa classe dans les rangs	<p>Bird feeding</p> <p>Gaëlle Françoise</p> <p>Matériels : végétaline Graines d'oiseaux Rafia Allumettes Frigo / congélateur Pot de yaourt</p> <p>Salle : labo physique</p>	<p>Chewing-gum</p> <p>Matériels : Gluten Jus de fruits Seitan Récipients Gants uniques Spatules</p> <p>Action : décollage dans l'établissement</p> <p>Salle : 5.5</p>	<p>Flower power</p> <p>Matériels : Peintures acryliques Pinceaux Blouses Pots de fleurs / jardinières Terre (fon du jardin) Graines (Jean-noël) Plantes grasses</p> <p>Salle : 5.1 et 5.3</p>	<p>Tawaschi</p> <p>Matériels : Planches cloutées (Audrey B) Chaussettes, collants, leggings</p> <p>Salle 5.2 et 5.4</p>	
14h35					
14h40	<p>Temps de réflexion par groupe classe</p> <p>Chaque groupe classe est dans sa classe habituelle avec son PP.</p> <p>Salles : 5^{èmes}</p>	<p><i>Silence on lit Nouvelles vertes (Audrey) 15'</i></p>	<p><i>Fermer les volets / feu de cheminée ; bruits de la nature « ambiance relax</i></p>	<p><i>Padlet « Charte de l'écologie intégrale »</i></p>	<p><i>Quelles sont les actions à mener pour :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Consommer responsable</i> - <i>Préserver les ressources</i> - <i>Diminuer la production de déchets</i> - <i>Limiter le réchauffement climatique</i> - <i>Favoriser la biodiversité</i>
15h30					
15h35	<p>Goûter « zéro déchet »</p> <p>Matériels : gobelet apporté par l'élève + goûter fait maison + boissons aromatisées (menthe, fraise,...) – sodastream</p> <p>Salles de 5^{èmes}</p>				
16h00					
16h05	<p>Retour de la journée au gymnase</p>				
16h45					

Programme pour les classes de 4^{ème}

ACTIVITES	Matériel nécessaire
TP documentaire+ Pratique pour rendre propre l'établissement	-Eau amidonnée récupérer au restaurant scolaire environ 10L -Seau + arrosoir -Appareil photo -Téléphone Vidéo
Intervenant Permaculture	
FILM	5 DVD
Intervenant BIO	
Jeux Vidéo	Salle SVT UNITES MOBILES

	4 ^e 1 (27)	4 ^e 2 (24)	4 ^e 3 (25)	4 ^e 4 (24)	4 ^e 5 (26)
8h10	TEMPS de Lancement				
9h05 10h30	TP documentaire+ Pratique pour rendre propre l'établissement Salle SVT/ Physiques Collège et lycée <i>Vanessa Nicolas, Elyse et Anthony</i>			Intervenant Permaculture Salle 4.4 <i>Gaëlle B - Emmanuelle</i>	Jeux Vidéo Salle SVT <i>Romain - Sylvain</i>
10h30 12h00	Jeux Vidéo <i>Gaëlle</i> <i>Nicolas</i> Salle SVT	Intervenant BIO <i>Anthony</i> <i>Emmanuelle</i> Classe 4.2	Intervenant Permaculture <i>Vanessa Jérôme</i> Classe 4.3	TP documentaire+ Pratique pour rendre propre l'établissement Salle SVT/ Physiques Collège et lycée <i>Romain, Elyse, Sylvain</i>	
13h45 16h00	Film demain ou nos enfants nous accuseront + débat autour du film <i>Classes 4.1 (Sylvain Vanessa) 4.2 (Romain) 4.3 (Nicolas) 4.4 (Anthony Emmanuelle) 4.5 (Elyse et Gaëlle)</i>				
16h	TEMPS D'ENVOI				

Programme pour les classes de 3^{ème}

Objectif : Comment faire le lien entre Corps (santé et environnement), Cœur (la relation à soi et aux autres) et Esprit (prise de conscience et réflexion sur mon rôle à jouer ?

8 h 10 : temps en commun au gymnase

9h30 : Chacun regagne sa classe et réfléchit autour du film *Demain*

- Diffuser les 9 premières minutes en demandant aux jeunes d'être attentifs à ce qui a fait se mettre en route l'équipe du film, à ce que dit l'étude parue dans la revue nature et ce que disent les différentes voix off, aux orientations que les auteurs choisissent de donner au film...
- Diffuser la partie sur l'énergie : le recyclage, la diminution des déchets, les transports...
 - Comment modifier ma façon de vivre ? Mes transports ?
 - Réflexion sur le vélo bus pour aller en EPS...
- Diffuser les 34 premières minutes du documentaire sur l'agriculture
 - Qu'est-ce qui nous a étonnés ? frappés ?
 - Prendre conscience que l'on peut produire plus, tout en prenant soin de la planète en cultivant de manière plus respectueuse pour à terme nourrir toute la population mondiale.
 - Manger bio et peu de viande, pourquoi ? Comment ?
 - L'agriculture industrielle est responsable d'une majeure partie de la destruction écologique sur la planète, de la disparition de milliers d'espèces et de millions de paysans. Elle participe à l'épuisement des ressources en eau et contribue largement au réchauffement climatique. L'élevage, à lui seul, est responsable de 18% des émissions de gaz à effet de serre. 65 milliards d'animaux sont élevés chaque année dans des conditions cruelles pour être abattus. Pour les nourrir, des millions d'hectares de forêts sont rasés pour faire pousser du soja et du maïs qui fatiguent et polluent les sols. Quelques multinationales de l'agro-alimentaire contrôlent une majeure partie des semences, tandis que les géants de la grande distribution contrôlent une bonne partie de la production, de la distribution et des prix de la nourriture. Notre capacité à nous nourrir par nous-mêmes est donc de plus en plus limitée.

Cultiver et se former à la permaculture ou à l'agroécologie. Trouver des producteurs sur des marchés, dans des magasins bio indépendants, rejoindre ou lancer un groupe Incroyables comestibles, passer par des systèmes directs vers le producteur comme des AMAP (Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne). Sur le site internet du film, vous pourrez retrouver la carte des magasins et producteurs bio et locaux près de chez vous

Réduire, réutiliser, recycler, réparer, partager...> Pourquoi ? Dans le monde, dix millions de tonnes de déchets sont jetés chaque jour. Les décharges, les rivières, les forêts, les océans sont gorgés des rebuts de la société occidentale. En Afrique, ce sont des villes entières qui accueillent les vieux ordinateurs, téléviseurs, véhicules que nous n'utilisons plus, polluant les eaux, la terre, intoxiquant les enfants... Parallèlement, un tiers de la nourriture que nous produisons finit à la poubelle, alors que la majeure partie des ressources naturelles s'épuise. Recycler crée 10 fois plus d'emplois que l'incinération. Partager les objets plutôt que les posséder nous permettrait

de réduire nos besoins de matières premières. Zero Waste propose trois vidéos pour comprendre l'enjeu des déchets, à découvrir sur le site www.demain-lefilm.com> Comment ? Apprendre à bien trier avec le guide du tri, téléchargeable sur notre site. Composter en ville ou dans son jardin. Partager plutôt qu'acheter.

11h15 : Finir le temps de réflexion par une réflexion sur une nourriture saine autour des méfaits du sucre : **prendre soin de soi et de son corps**

1- Que se passerait-il si tu arrêtais de manger du sucre pendant une semaine ? (8mn46)

<https://www.youtube.com/watch?v=UFS8LNI2vZM>

2- Articles (voir autre doc, à imprimer pr élèves)

Source :

<http://www.10000pasledefi.fr/conseil-de-la-semaine/49-pourquoi-privilegier-les-aliments-a-index-glycemique-bas>

<https://www.nutreatif.com/minceur-arretez-le-petit-dejeuner/>

3- Tableau des indices glycémiques des aliments (voir pdf) : à imprimer

<https://zimbra.free.fr/service/home/~/indices-glycemiques.pdf?auth=co&loc=fr&id=184456&part=3>

DEFI : Avec ce que tu as appris dans les vidéos, les articles et à l'aide du tableau des indices glycémiques des aliments, propose un repas IG bas !

Cantine : Demander à Elodie de prévoir un repas sans viande ni poisson (couscous ? dhalh de lentilles ? ratatouille/riz ????)

13h45 : Comment à Noël vais-je prendre en compte la dimension de moi, de l'autre et de la planète ?

- Quelle est votre plus grande joie à Noël ? Qu'est-ce qui te rend heureux ?
- Pourquoi est-on attiré par le fait de posséder ?
- Recevoir ou donner ? Est-ce la même chose ?
- Quand j'offre un cadeau, qu'est-ce que je ressens ?

Regarder les vidéos « l'autre lettre » (Ikea) ou « Mog calamity » pour sensibiliser sur l'idée du partage et l'importance de dire à l'autre qu'on l'aime.

l'autre lettre en espagnol sous-titré français : <https://www.koreus.com/video/ikea-autre-lettre.html>

En espagnol : <https://www.youtube.com/watch?v=7OqaoR6rSWM>

Mog's christmas : https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=kuRn2S7iPNU

14h30 :

- Présentation à nos élèves de cadeaux de Noël à fabriquer soi-même pour avoir la joie d'offrir !
 - Kit à cookies (pots à compote, raphia, carton, tissu, balance, ingrédients...) **Anne-Sophie**
 - Poème, chants, cartes pour les parents (cartes, papiers, feutres, ciseaux cranteur...) cf « l'autre lettre » **Valérie**
 - Bons pour...(rouleau de papier toilette, carton de couleur, feutres, ciseaux...) **Isabelle**
 - Casse-tête à fabriquer **Isabelle**
 - Sachets de thé (papier filtre, thé, fil, aiguille, cartons, ciseau, feutres..) **Anne-Laure**

- Réflexion sur l'emballage *furoshiki* (tissu) pour papier cadeau japonais

2mn 42: <https://www.youtube.com/watch?v=nUEc6zlroOU>

14h45 : on éclate les classes de troisième et ils choisissent leur atelier

15h : atelier confection de cadeaux

16h : rangement et nettoyage des salles puis direction le gymnase pour le temps d'envoi

Répartition des tâches :

- Commandes des DVD *Demain* (1 droit d'auteurs + trois d'occasion) : Charles

- Profs intervenants

Le matin

troisième 1 (Anne-Laure), en troisième 2 (Anne-Sophie et Nathalie), en troisième 3 (Isabelle et), en troisième 4 (Valérie et Audrey)

L'après-midi

troisième 1 (Anne-Laure et Marc), en troisième 2 (Anne-Sophie et Audrey), en troisième 3 (Isabelle et Patricia ?), en troisième 4 (Valérie et Nathalie)

- Diaporama pour expliquer les trois axes de réflexion : Anne-Laure

Matériel nécessaire pour les ateliers classe de 3^{ème}

- Ateliers « cookies »
 - Bocaux en verre – 750 g (ceux qui ont contenu de la compote bio bien sûr !)
 - Tissus pour les couvercles

Raphia et cartons pour étiquettes (modèles) et recettes
+ ingrédients pour réaliser les cookies
Balance

- Ateliers « bon pour »
Carton assez rigide (récupération imprimerie ?)
Ancienne carte routière
Papier- journal
Raphia couleur
Rouleaux de papier toilette pour les boites à emballage
- Ateliers « sachet de thé – Noël »
Filtre à thé
Fil à coudre (matériel couture : aiguille , ciseaux)
Carton doré ou argenté
Lien en laine ou tissu récupéré ou rubans
- Atelier « cartes de vœux.. » ou « écrire une lettre pour ... »
Papier épaisseur 120 ou 140
Papier couleur (récupération magazine)
Canson couleur
- Atelier « casse-tête et jeux »
Voir site « casse-tête en carton »
Feuille couleur
Règle
Ciseau
- Tous les cadeaux seront enveloppés dans des chutes de tissu (furoshiki)
Feutres pour textiles
Ciseau cranteur

Sites possibles pour se donner des idées

[http : //www .creava.com](http://www.creava.com)

[http : //www . marieclaire.fr](http://www.marieclaire.fr)

voir également Pinterest