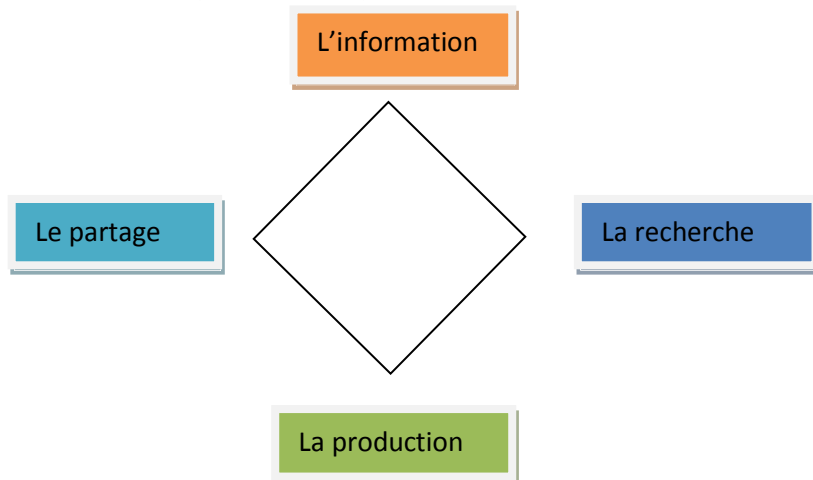


DES PROPOSITIONS POUR LE VENDREDI 6 DECEMBRE 2019

Une conviction pour cette journée : INITIER et FAVORISER pour les élèves



... sur le projet de l'écologie intégrale

Une précaution : nous balayons de la PS au post-bac en passant par des apprentis donc à adapter en fonction des âges.

Une deuxième (de précaution) : cette proposition est en construction, elle ne demande qu'à être amendée, modifiée, enrichie par le collectif.

Une troisième (de précaution) : proposer des ateliers qui ne soient pas anxiogènes ni dans le catastrophisme.

L'information

par une/des vidéos, articles, émissions podcastées, documentations diverses visuelles, auditives.....

La recherche

à partir de situations complexes, de situations recherches, chercher ce qui a de l'impact sur l'environnement et l'homme afin d'identifier ce qui est dommageable pour l'un et l'autre...

La production

par des affiches, des diaporamas, des photos, des expos, des productions diverses, illustrer le fruit des recherches et les valoriser pour les partager...

Le partage

par de la mutualisation, de l'échange, du dialogue....

Une proposition de déroulement de la journée

① **Un lancement de journée** par un forum, une assemblée

en présentant l'objectif aux enfants : la **vidéo québécoise** <https://www.youtube.com/watch?v=yH9a9jA5Fus>

ou pour les jeunes un peu plus grands <https://www.youtube.com/watch?v=6yil-37AZws>

ou une mise en scène, élément déclencheur : saynète (jouée par les profs), théâtre, chants etc...

② **Ateliers par groupe multi âge** ou pas selon les choix des équipes avec une feuille de route pour passer d'un atelier à l'autre (les rotations)

Cf. exemples d'ateliers ci-dessous.

Le nombre de groupes et d'élèves par groupe dépendra nécessairement du nombre d'adultes encadrant... Des bénévoles peuvent être sollicités pour cette journée.

③ **Temps de repas** : inventer une façon originale de déjeuner, essayer de faire autrement si restauration municipale, sensibiliser la Mairie/l'équipe de cuisine ou la société de restauration pour « qu'ils jouent le jeu »...spécial produits locaux ou circuits courts et/ou bio....

Des idées peuvent venir aussi de la semaine du goût.

④ **Reprise des ateliers**

⑤ **Fin de journée (les temps 1 et 2 peuvent être inversés) :**

- 1) Partage d'un goûter avec les gâteaux réalisés lors d'un atelier pâtisserie : recette de gâteau avec du pain rassis [↪ ANNEXE 1](#)
- 2) pourquoi pas en groupe classe avec relecture de cette journée extraordinaire en partageant son ressenti, ses émotions, les suites à donnerpermettre aux élèves d'exprimer des souhaits, des vœux qui aideront les adultes à construire la suite. L'idée est que cette journée soit un point de départ pour une action dans la durée...

EXEMPLES D'ATELIERS

Pour construire les ateliers, nous proposons

- pour ne pas oublier de talents cachés de s'inspirer des **intelligences multiples**
- de fonctionner par de la mutualisation, de l'échange, du dialogue
- de faire une visite ou de faire venir un intervenant pour témoigner.



verbale
linguistique

S'exprimera par et lors des débats... suite au visionnage de courts documentaires par exemple. Faire un photo langage.



logique
mathématique

Situation problème, situation complexe

Ex : rechercher l'empreinte carbone des différents véhicules ou de multiples actions du quotidien des jeunes... Attention à leur faire prendre conscience des précautions à prendre pour vérifier une information...atelier : « la main à la pâte »



visuelle
spatiale

Atelier de création visuelle, de peinture,

Ex : Représentation de la planète terre dans 30 ans... version optimiste/version pessimiste, création avec déchets recyclables, land'art, etc.

Fresque du climat <https://fresqueduclimat.org/>



musicale
rythmique

Ecouter/produire des musiques, des chansons en rapport avec le thème.

Faire de la musique avec des objets recyclés.



corporelle
kinesthésique

Expression corporelle, construction de machines infernales, de maquettes, mise en scène de textes

Atelier pâtisserie avec confection de gâteaux avec pain rassis [↪ ANNEXE 1](#)

Atelier mettant en éveil les 5 sens.

Atelier plantation, jardinage, mettre en terre, atelier bulbe....

Créer des jeux type memory.



interpersonnelle

Proposer, si besoin, des jeux de connaissances en vue de solidariser les groupes multi-âges...

Idées pour travailler cette dimension : [ANNEXE 2](#)



intrapersonnelle

« Relire » sa journée et exprimer ses émotions et son ressenti... se poser la question : quel engagement quotidien suis-je capable de prendre ?

Fabriquer des cartes de Noël/vœux pour envoyer ou porter à des personnes âgées et/ou isolées.

Idées pour travailler cette dimension : [ANNEXE 3](#)



naturaliste

Observer un élément vivant, le décrire, chercher à le comprendre...

Ex : Faire des recherches sur les espèces et leur « fragilité » plus ou moins grande.

Chercher des informations pour comprendre le fonctionnement de la nature (et/ou du corps humain) et la contribution de l'homme pour la préserver.

Démarrer des élevages (ex : phasmes)

Fabrication de nichoirs <https://eveil-et-nature.com/fabriquer-et-poser-nichoir/> , d'hôtels à insectes. <https://www.jardiner-autrement.fr/construire-hotel-a-insectes/>

Inviter un apiculteur

Quelques éléments pour nourrir la réflexion

avion : 360 g équivalents CO₂ par kilomètre (mais le plus gros problème avec l'avion, c'est qu'en général, on fait beaucoup de kilomètres. Résultat : en un aller-retour Paris-New York, on a déjà consommé tout notre quota annuel d'émissions de CO₂)

- voiture : 150 g eq CO₂ (mais proche de l'avion quand il n'y a qu'un seul passager)

- bus : 97 g eq CO₂

- train : 11 g eq CO₂

- TER : 5,5 g eq CO₂

- métro : 3,5 g eq CO₂

Remarque : selon les sources, on n'a toujours les mêmes chiffres (selon qu'un avion fait une courte ou une longue distance, il n'a pas la même consommation ; selon qu'on a une grosse ou une petite voiture, ce n'est pas la même chose ; si l'électricité consommée par le train est produite par des énergies fossiles ou du nucléaire, c'est encore différent etc.) mais en tout cas, ça ne change pas les ordres de grandeur, et il n'y a pas photo !

Ce que représente une tonne de CO₂



6 060 km en voiture
(type Citroën Picasso)



250 Paris-Marseille
en TGV (215 750 km)



1 aller / retour Paris-Casablanca
en avion (classe économique)



**1 an dans un appartement
de 25 m²** chauffé à l'électricité
dans un immeuble récent



La fabrication de **300 ramettes
de papier** (150 000 feuilles de papier)

PARIS - LYON

Trajet aller : 466 km

Impact par passager



TGV : 2 heures de trajet
1,49 kg de CO₂

Bus : 6 heures de trajet
27,26 kg de CO₂



Voiture : 5 heures de
trajet **79,49 kg** de CO₂

Avion : 1 heure de
trajet **96,6 kg** de CO₂



Source : Ademe.fr

Pré requis avant le 6 décembre en communauté éducative ou en équipe éducative selon le choix de l'établissement

Redire l'objectif :

Objectif prioritaire :

Permettre à chacun d'être sensibilisé à l'écologie intégrale ; que chaque adulte et chaque enfant puissent s'emparer de la question et soient acteurs dans son propre quotidien.

Objectifs secondaires :

- Créer une dynamique Enseignement catholique ;
- Comprendre ce qu'est l'écologie intégrale (terre + êtres vivants + vivre ensemble + l'humain dans son environnement, l'humain corps/cœur/esprit): du respect de l'environnement à l'attention à l'autre.
- Comprendre ce qu'est une charte ; la construire ou/et amender les orientations diocésaines puis les projets éducatifs et/ou les projets d'établissement.
- Prolonger la sensibilisation vécue à l'école, à la maison.

Donner la définition de l'écologie :

Etymologie : du grec "oikos", maison et "logos", science, connaissance. L'**écologie** est la science qui étudie les milieux et les conditions d'existence des êtres vivants et les rapports qui s'établissent entre eux et leur environnement, ou plus généralement avec la nature.

Ou

Sciences

Étude des milieux où vivent les êtres vivants, ainsi que des rapports de ces êtres avec le milieu (écologie).

Courant

Doctrine visant à un meilleur équilibre entre l'homme et son environnement naturel ainsi qu'à la protection de ce dernier.

Lire la doctrine du pape François : Laudato si'

ANNEXE 1 : GATEAU AU PAIN RASSIS



Ingrédients

200 g de pain rassis

5 œufs

300 g de lait

1 sachet de sucre vanillé

2 cuil. à soupe de sucre roux

2 cuil. à soupe de rhum (facultatif)

Préchauffer le four à 200 degrés.

Couper le pain rassis en morceaux et les mettre dans un saladier.

Verser le lait et laisser tremper au moins une heure.

Ajouter tous les ingrédients et bien mélanger le tout.

Verser le tout dans un moule préalablement beurré et fariné.

Mettre au four pendant 30 à 40 minutes.

Il est possible d'agrémenter ce gâteau avec des pépites de chocolat, des raisins secs, ou des pommes...

ANNEXE 2 : IDEES POUR TRAVAILLER SUR L'INTERPERSONNEL

(sélection réalisée par Anna OLLIVIER)

- Les 4 accords Toltèques :

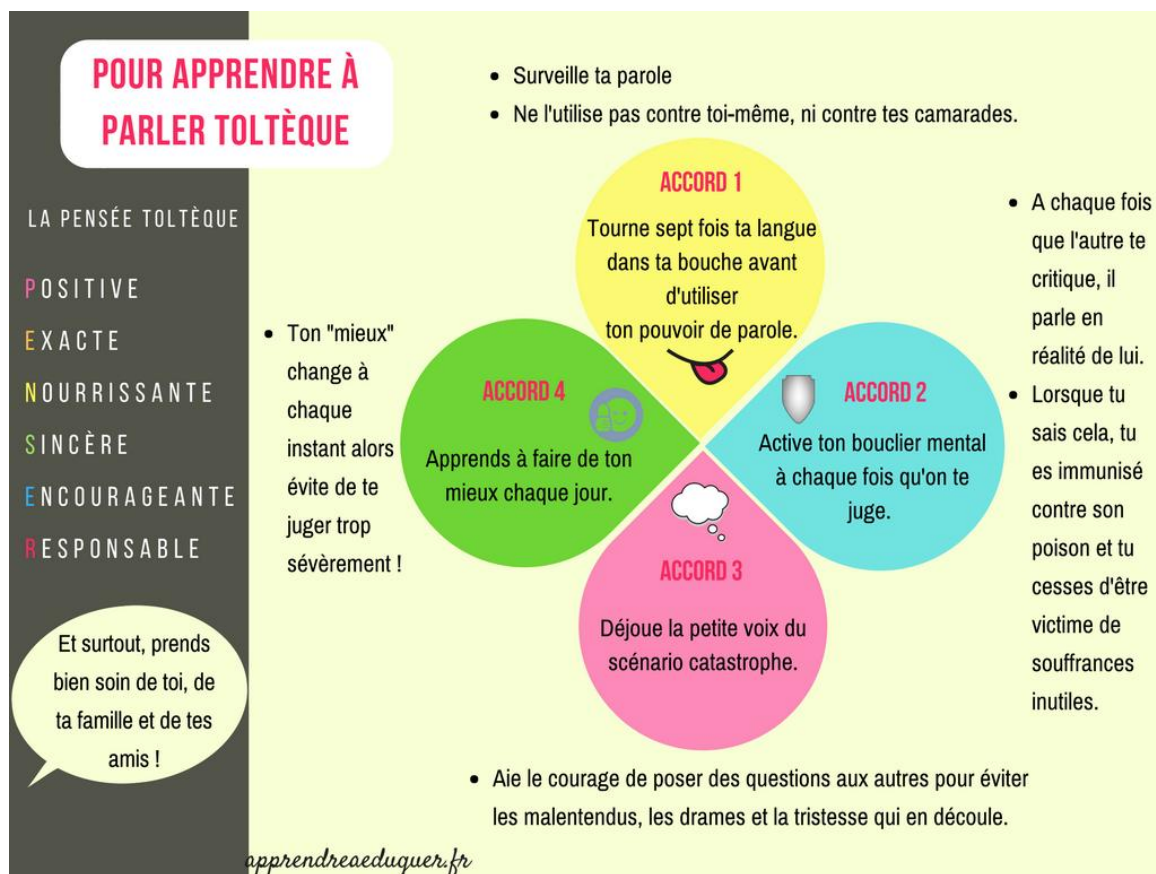
La culture toltèque a développé une sagesse ancestrale, basée sur des règles de vie et de communication, permettant d'atteindre un équilibre harmonieux avec soi-même et les autres. « Que ta parole soit impeccable », « n'en fais jamais une affaire personnelle », Ne fais aucune supposition », « fais toujours de ton mieux ». Bienveillance, estime de soi, respect, communication non violente, persévérance... sont les principes fondamentaux de cette philosophie profitable aux parents comme aux enfants.

L'idée est de travailler avec les enfants le 6 décembre sur ces accords (dessin, mots ou phrases à dire ...) et que cela se poursuive tout au long de l'année. Par exemple un accord par semaine ou par mois à privilégier.

Pour les plus jeunes : <https://www.youtube.com/watch?v=9AmEbXcbPGE>

Pour se procurer le livre : <https://livre.fnac.com/a10715749/Florence-Millot-Les-principes-tolteques-appliques-aux-enfants#omnsearchpos=3>

Le livre original par Don Miguel Ruiz : <https://livre.fnac.com/a9322896/Miguel-Ruiz-Les-quatre-accords-tolteques-ne-poche-#omnsearchpos=1>



- Livre « Le petit poilu » : la chasse aux émotions (pour les plus jeunes) : <https://www.universitedepaix.org/pdf/FichePetitPoilu.pdf>
- Jeu « Perlipapotte » : <https://www.vivir-meior.com/fr/jeux-et-oracles/2240-jeu-le-perlipapotte-3660341250563.html>
- Jeu de carte <https://www.cultura.com/jeu-de-cartes-vivre-ensemble-9782401040298.html>
- Jeux coopératifs pour ados : <http://www.laubeduchene.fr/jeux-cooperatifs-ados-animation-lycee/>

Doc de travail élaboré en coopération : Jocelyne LANDAIS et Catherine PAGENAUD + travail de groupe du 08/10/19 : Laurence BEAURY, Catherine GUIHARD, Anne LARDY, Anna OLLIVIER, Catherine MERLET-PROU

- Jeu de cartes : chacun prend une carte et fait ce qu'il y a inscrit dessus (www.papapositive.fr)



Dis à qui tu veux : "Je suis heureux d'être avec toi"



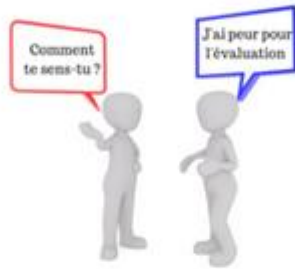
Chante une chanson pour quelqu'un



Raconte une anecdote positive que tu as eu avec quelqu'un ici



Offre un compliment



Demande comment se sent une personne près de toi



Propose ton aide



Propose à quelqu'un de jouer avec toi



Ecoute quelqu'un sans le juger



Cite ou écris une qualité d'une personne près de toi

Merci



Remercie une ou plusieurs personnes en expliquant ce qu'elles ont fait ou ce qu'elles représentent pour toi



Encourage quelqu'un



Raconte une histoire captivante ou rigolote à quelqu'un



Si tu es en colère contre quelqu'un, respire et essaye de deviner pourquoi elle a agi comme cela



Rends un service sans qu'on ne te le demande



Offre un dessin à quelqu'un



Explique quelque chose que tu as bien compris à quelqu'un qui rencontre des difficultés



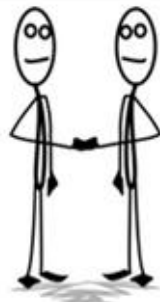
Souris à quelqu'un avec toute ta sympathie



Prends quelqu'un dans tes bras



Partage quelque chose avec quelqu'un



Propose une activité à quelqu'un



Demande de l'aide à quelqu'un



Conseille ou prête un livre que tu as aimé à quelqu'un



Cite deux personnes que tu aimerais mieux connaître dans la classe



Fais la paix avec quelqu'un

ANNEXE 3 : IDEES POUR TRAVAILLER SUR L'INTRO-PERSONNEL

(sélection réalisée par Anna OLLIVIER)

- Méditation avec le chat Voltaire : <https://zamizen.fr/>
<https://france3-regions.francetvinfo.fr/nouvelle-aquitaine/charente-maritime/la-rochelle/rochelle-meditation-pousse-portes-ecole-1673671.html>
- Cartes à émotions Bougribouillons : <https://boutique.bougribouillons.fr/produit/cartes-des-emotions-a-decouper/>
- Travailler sur l'estime de soi avec le papillon : <http://www.ressources-pedagogiques.be/estime-de-soi/>