

Ecologie intégrale. Sauvons notre maison commune

Partage du travail du collège-lycée Notre-Dame LA FLECHE

L'établissement s'est impliqué dans le projet sur l'écologie intégrale dès le mois de juin 2019 :

- Avant la fin de l'année scolaire, un premier atelier a permis de réfléchir à ce thème et penser déjà à des actions concrètes.
- Il y a ensuite eu une journée pédagogique le mercredi 16 octobre pour préparer en détail la journée du 6 décembre.

Comme le dit Jean-Noël ROGHE, le chef d'établissement :

Notre canevas est maintenant tissé. Nous allons pouvoir aller vers cette journée des communautés éducatives le coeur léger.

Si cela peut aider le groupe de pilotage et l'ensemble des équipes....

Merci à toute l'équipe pour ce partage.

Philippe GREMAUD, pour le groupe de pilotage

Une journée pédagogique pour préparer le 6 décembre 2019

L'objectif est de préparer une journée sur l'écologie intégrale prévoyant des activités variées pour les élèves, témoignages ou intervenants, réflexion, verbalisation, manipulation....

Il faut prévoir l'organisation précise pour les élèves (horaires, salles....)

Attention, les salles ne peuvent être démultipliées...

8h30 : petit topo du prêtre référent sur l'écologie intégrale

8h55 : mise en petits groupes par niveaux de classe en s'appuyant sur les idées ci-dessous :

- idées dans la revue Initiales
- ateliers décloisonnés comme ce qui se faisait avant Noël
- compte rendu de l'atelier sur l'écologie intégrale de juin

12h : repas

13h : reprise

15h : mise en commun jusqu'à 16 h. : chaque niveau présente les projets inventés

Format de la journée du 6 décembre

8h10 : lancement de la journée tous ensemble (format à inventer)

9h : Début de la journée par classe ou décloisonnée en fonction de ce que chaque niveau inventera...

12h : Repas zéro déchet (à voir avec Elodie)

13h45 – 16h45 : suite de la journée

Pour les lycéens, un intervenant a été retenu pour Sainte Anne le matin et la Flèche l'après-midi.

Dominique Lang, journaliste à la Croix et au pèlerin, spécialiste des questions écologiques. Il propose une sensibilisation et un échange avec les élèves.

Idées possibles à partir de la revue Initiales

Les documents (fiches élèves, extraits, explications...) sont téléchargeables sur www.catechese.catholique.fr (rubrique **Initiales**)

- Discussion sur le thème autour de paroles d'ados
- Calcul de son empreinte écologique
- Travail autour d'un extrait (en streaming gratuit) du film d'Al Gore, *une vérité qui dérange*
- Questionner la place de l'homme dans le monde
- Jeu sur Laudato si
- Découvrir ce que sont les recycleries ou ressourceries
- Débat autour du documentaire *demain*
- Video sur laudato si : <http://assiseslaudatosi.fr/clip-developpement-et-paix-enfants/>

Ateliers décloisonnés sur le format de l'après-midi avant Noël

- Ateliers décloisonnés pour prendre soin des autres : préparer des petits cadeaux durables et DIY pour Noël, faire des cartes et les distribuer dans le quartier...

Compte-rendu de l'atelier autour de l'écologie intégrale vue par Notre Dame

Préambule : L'écologie intégrale est un concept énoncé dans *Laudato si* par le Pape François. L'objectif est de construire une société plus juste, fraternelle et durable. Pour cela, il faut se réconcilier avec la terre, avec soi-même, avec les autres et avec le Créateur.

Peuvent entrer dans ce projet de l'enseignement catholique, des temps forts déjà menés à Notre Dame.

Prendre soin de soi et des autres

A notre Dame, les moments de vivre ensemble déjà largement disséminés tout au long de l'année (en lien ou non avec la Pastorale) en sont une belle expression.

- **Les différents témoignages**

☞ idée de témoin à faire venir : Thomas Pesquet, Yann Arthus Bertrand, Nicolas Hulot...

- **La matinée de lancement pastorale pour tous les élèves (fin septembre)**

☞ A la manière des deux années sur le bateau ou la cordée... trouver une métaphore avec les graines qui germent (?) en lien avec des textes bibliques. L'équipe pastorale s'en charge.

- **L'été indien de Notre Dame (le midi du lancement pastorale)**

☞ Organiser par la vie scolaire / au gymnase ? Objectif : production des talents de Notre Dame (sur la base de l'ancien Printemps...), les profs y sont aussi attendus sur scène !

- **Les Paniers de l'avent**

Sensibilisation à accentuer :

☞ Equipes de culture religieuse 6^e seront responsables de cette sensibilisation avec un passage dans toutes les classes par quelques élèves porte-parole. Travailler le support et l'affichage

☞ Etablir un calendrier d'action.

☞ Pour éviter les déconvenues : un panier géant sera placé au parloir et rempli au fur et à mesure par tous les élèves (collège et lycée confondu).

☞ Céline B. est chargée de renouveler le panier quand il est plein.

- **Les cartes de vœux (ateliers de Noël)**

Reconduire en améliorant l'organisation :

☞ Les 2nd et 1^{eres} sont responsables de l'organisation des ateliers.

☞ Les PP lycée se chargent de récolter les ateliers et leurs animateurs pour transmission à Céline B. et vérifient que les lycéens ont pensé à toute la logistique.

☞ Les PP collège récoltent les intérêts des collégiens pour les différents ateliers.

☞ Céline B. (aidée par Elyse-Pierre qui s'est portée volontaire) dispache les collégiens dans les différents ateliers.

- **Le carnaval de Notre Dame (mardi gras 7h – 22h)**

☞ Organisé par le CVL et l'APEL

☞ Afin d'éviter le gaspillage, ne proposer que des galettes ou crêpes et boissons. Utiliser des gobelets réutilisables (cf. Maroala)

☞ Attention à filtrer les entrées dès 17h

☞ Inviter les CM1 et CM2 de tous les primaires du réseau.

☞ Utiliser une rubalise pour matérialiser la zone accessible pendant l'après-midi. Ne pas trop perturber les cours d'EPS !

- **Le Bol de riz**

Sensibilisation à accentuer :

☞ Equipes de catéchèse 6^e seront responsables de cette sensibilisation avec un passage dans toutes les classes par quelques élèves porte-parole. Travailler le support et l'affichage à partir du ppt de St Vincent de Paul.

☞ Etablir un calendrier d'action.

- **Maroala**

Se réconcilier avec la Terre :

Des efforts doivent être faits concernant ce volet d'écologie pur. Des pistes ont été proposées pour améliorer le fonctionnement de l'établissement sur ce point.

1- « Favoriser la biodiversité »

- Végétaliser davantage la cour : installation de pot avec des arbres, cour engazonnée (avec espèces pionnières résistantes au piétinement) partiellement, etc...
- Mettre en valeur EPI végétal dans ce sens avec une soirée expo ?
- Mettre en place un atelier jardinage / potager

☞ Trouver un/des bénévoles qui veuillent s'occuper de cet atelier sur le temps du midi (voir avec Franck ?) cf. <https://www.sudouest.fr/2011/06/27/l-heure-de-colle-est-revolute-436944-3446.php>

2- « Préserver nos ressources / limiter le réchauffement climatique »

- Sensibiliser aux économies d'eau

☞ Installer des récupérateurs d'eau

- Economiser les énergies fossiles :

☞ Fermer les volets, les fenêtres

☞ Ne pas ouvrir les fenêtres sans avoir éteint le chauffage.

☞ Eteindre écrans et ordinateurs : installer une extinction automatique de tous les postes le soir et le we.

☞ Changer le moteur de recherches par défaut sur tous les postes.

3- « Diminuer la production de déchets ou Recycler » et / ou « Consommer responsable / Favoriser l'engagement »

- Communiquer sur l'origine des produits consommés au self (circuit court / filière bio privilégiés)
- Mettre en ligne sur Ecole Directe les menus et l'origine des produits
- Instaurer un menu 100% végétarien par quinzaine à la cantine
- Diminuer la présence de « jetables » au self

☞ Privilégier les contenants réutilisables pour entrées et desserts

☞ Ne plus avoir aucun emballage individuel (fromages et gâteaux pour les pique-niques)

☞ Ne plus distribuer de serviettes en papier. Proposer aux élèves d'apporter les leurs.

- Stopper la vente de « goûters / confiseries » par l'APEL et le CVL

☞ Privilégier la vente de viennoiseries locales et sans emballage, les fruits ou les gâteaux maison

- Trier les déchets à la cantine

☞ Mettre en place la chaîne de tri / composteur

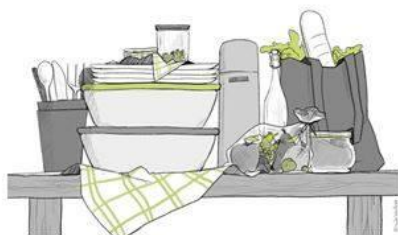
- Communiquer sur la remise au secours catholique des vêtements abandonnés au collège voir... développer une boutique solidaire cf. <https://www.leprogres.fr/loire-42-edition-gier/2018/04/24/free-shop-la-boutique-solidaire-du-college-pierre-joannon>
- Organiser une manifestation muette dans le cadre des cours d'AP.
- Développer des interventions du type de celles favorisant la réutilisation la réparation d'objet

☞ cf. intervention cycle avec vie scolaire

☞ Orienter atelier couture vers customisation ?

Le pique-nique ZERO déchet (et ZERO GASPILLAGE) !

Je vous lance un défi : celui d'être la première classe du collège à faire un **pique-nique entièrement zéro déchet et zéro gaspillage** !
En clair, à la fin du repas, la poubelle est vide, et votre ventre est plein ☺



Voici, afin de vous aider, quelques pistes pour constituer un pique-nique « éco-responsable » :

- De l'eau, oui, mais dans une **gourde**...OU une petite bouteille en plastique qui pourrait (et devrait) être réutilisée de nombreuses fois.

- Sortez des **contenants** type Tupperware de votre placard et remplissez-les de **salade** composée : pâtes, riz, graines, taboulé (fait maison), accompagné de légumes/fruits des mois de mai/juin : *radis, salade, concombre, chou rave, avocat, tomates, raisins secs, noix...*

- Vous désirez peut-être un **sandwich**...Trouvez des solutions pour ne pas générer de déchets :

● vous pouvez acheter votre baguette de pain en n'oubliant pas de **refuser** poliment le sachet d'emballage. Vous pouvez prévoir un sac en tissu pour rassurer votre boulanger.

● Pareil avec une boîte chez le boucher, le fromager...

● Tous les légumes peuvent s'acheter en **vrac** (là aussi, un sac peut être utile !)

Non, ne gâchez pas tout en emballant votre sandwich dans de l'aluminium ou dans du cellophane ! – on pense au **furoshiki** ou on le cale entre 3 radis dans une boîte.

- Pour le dessert, on oublie les **pom'potes**, et on trouve un **fruit**, là aussi de saison et si possible local. Pourquoi pas une **salade de fruits** ou une **compote maison** dans une boîte (hermétique) ? Quelques idées de fruits de saison – cerises (il y en a peut-être chez vous ou chez un voisin ?), fraises, melon, rhubarbe, pommes, etc...

Une dernière petite astuce : coopérer peut faciliter la réalisation de votre pique-nique : un camarade fait un cake, un autre une salade de pâtes, un dernier une salade de fruits...et vous partagez !

Ps : n'oubliez pas de glisser des couverts (sortis du tiroir) dans une serviette en tissu !

Bon appétit !

Pour faciliter la mise en place et le suivi des actions au sein des classes et plus largement de l'établissement :

☞ Faire élire 2 éco-responsables / classe différents des délégués.

☞ qui veilleront à la mise en place et à la gestion dans chaque classe

- des poubelles de tri (doivent être clairement identifiées)
- de l'utilisation d'un bac de papier brouillon
- de la fermeture des volets / des lumières
- du respect de la propreté des classes et du suivi des calendriers de ménage élèves

☞ qui se réuniront une fois / mois pour échanger, mettront en œuvre des remédiations sur les actions déjà mise en place, en proposer de nouvelles.

Pour valoriser nos efforts, se porter candidat à l'obtention du label « Eco-Ecole » <https://www.eco-ecole.org/le-programme/>

Faire entrer la dimension écolo dans le projet d'établissement (cf. <https://isg6.paris/groupe-scolaire/nos-textes-de-references/projet-detablissement-2018-2913>)

Je suis un homme Zazie avec le clip https://www.youtube.com/watch?v=oSloP7h4B_M

Respire Mickey 3D <https://www.youtube.com/watch?v=lwb6u1Jo1Mc>