

- Se construire comme une personne singulière au sein d'un groupe.
 - Développement de l'estime de soi.
 - Identification et expression des sentiments.
 - Apprendre à son rythme : différenciation, plan de travail...
 - **Apprendre à coopérer.**
- Exemple : jeux de société coopératifs
- **Entraide**

- Explorer le monde du vivant : connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et de vie saine.
- **S'ouvrir au monde qui nous entoure**
Exemple : actions solidaires (Téléthon, parrainage)
- **S'ouvrir à l'Autre**
Exemple : inclusion, accueil, différenciation, intergénérationnalité
- Explorer le monde du vivant : **découvrir le monde du vivant.**
Exemple : carrés potagers, animaux anti gaspi (poules...), hôtels à insectes, mangeoires à oiseaux, composteurs, lombricomposteurs...
- Explorer le monde des objets et de la matière : **explorer la matière.**
Exemple : tri sélectif, eau, air, la terre (cf « la main à la pâte »), action anti gaspillage dans la classe (eau, mouchoirs...), les ressources naturelles.

Explorer le monde

Apprendre ensemble et vivre ensemble

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Ecologie intégrale en maternelle

Prendre soin de soi.
Prendre soin des autres.
Prendre soin de son environnement.

Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique

Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

- Langage oral :**
- Oser entrer en communication
 - Comprendre et apprendre
 - Echanger et réfléchir avec les autres.
 - Eveil à la diversité linguistique.
- Langage écrit :**
- Ecouter de l'écrit et le comprendre
- Album « [Qu'est ce qui me rend heureux ?](#) Marie – Agnès Gaudrat Pourcel
- Albums « [Le doudou des camions poubelles](#) » Ati, « [Tout pourrit !](#) » Hirotaka Nakano,
- Ressources diverses : site [Materalbum](#) thème « Nos déchets ».

- Prendre conscience de son corps : développement à l'intériorité, relaxation...
- **Communiquer avec les autres au travers d'actions à viser expressives ou esthétiques (Coordonner ses gestes et déplacements avec ceux des autres.)**
Exemple : danses, mimes, rondes.
- **Collaborer, coopérer, s'opposer.**
Exemple : toile parachute, jeux de coopération...
- **Contribuer à la construction de l'égalité entre filles et garçons.**

- **Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes.**
- **Découvrir les nombres et leurs utilisations : construire le nombre pour exprimer des quantités.**
Exemple : fabriquer des produits écologiques en suivant des recettes : lessive, shampoing, savon...

- **Productions plastiques et visuelles : réaliser des compositions planes et en volumes**
Exemple : utiliser le recyclage pour faire une production plastique (cf. [Materalbum « Tout pourrit ! »](#) recyclage)