



## La charte des communautés éducatives de l'Enseignement Catholique pour l'écologie intégrale

### Définition

Document co-construit avec l'ensemble des communautés éducatives des établissements catholiques et que tous les acteurs s'engagent à vivre

### Structure

- un préambule institutionnel
- 12 articles élaborés selon la méthodologie détaillée plus bas
- une conclusion ou un envoi : pour servir le développement intégral de chaque personne, jeune et adulte, en relation avec les autres et le monde

### Calendrier

- présentation du document aux chefs d'établissement : **aux réunions de janvier, le 14 pour le 2d degré et le 29 pour le 1er degré.** Communication du document par mail avant les rencontres.
- retour des engagements : dès que possible et au plus tard le **27 mars**
- travail de synthèse par le groupe de pilotage : à partir du **1er avril**

# Méthodologie

① Partir du sens : la journée du 6 décembre a permis de "clarifier, sensibiliser, découvrir, partager et vivre l'écologie intégrale." Maintenant, il faut continuer à parcourir ce chemin en prenant des engagements.

② Partir en priorité des enfants et des jeunes

↳ de leurs idées ou des actions qu'ils mettent en œuvre

↳ de situations d'apprentissage mises en œuvre par les enseignants à partir des programmes (propositions sur le site)

③ Partir des adultes

↳ de leur responsabilité éducative et pastorale (enseignants, personnels, bénévoles)

↳ de leur responsabilité associative (APEL, OGEC)

↳ de leur responsabilité institutionnelle (chefs d'établissement) ou professionnelle (DDEC)



Réfléchir autour des 3 dimensions

corps / coeur / esprit

qui structurent toutes les relations humaines  
(estime de soi, respect des autres...)



④ Faire remonter au groupe de pilotage **une ou plusieurs idées ou engagements**. La forme des remontées de ces idées n'a aucune importance. L'essentiel est qu'elles émergent des acteurs de la communauté éducative.



Ne pas faire de cette démarche une charge supplémentaire : profiter de lieux ou de temps qui existent déjà (conseil de cycle, conseil de coopération, forum, conseil d'établissement, réunion de délégués, heures de vie de classe, conseil de vie collégienne ou lycéenne, conseil d'administration...)

⑤ Le groupe de pilotage recueille les idées ou les engagements et les synthétise pour en faire les articles de la charte.