

Les enjeux de l'Éducation Inclusive pour chaque enseignant

Contexte

La loi du 11 février 2005 marque un tournant dans la façon d'envisager l'accueil de tous les élèves. La notion d'inclusion, d'éducation inclusive, fait suite à celle d'intégration et lance un défi à l'école : répondre aux besoins de tous.





Public concerné

Tout enseignant

Animateur

Isabelle Richer Soulet, responsable du Réseau Éducation Inclusive

OBJECTIF GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les étapes qui ont mené au concept d'école inclusive - Mesurer les modifications nécessaires du système éducatif pour répondre à ce projet sociétal
OBJECTIFS SPECIFIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Définir l'école inclusive - Repérer les rouages, les différentes instances, les démarches, les différents partenaires - Envisager la scolarité en tant que parcours scolaire des élèves
CONTENUS	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Les grandes étapes de construction de l'école inclusive</i> - <i>De la notion de difficulté, de manque à la notion de Besoins Éducatifs Particuliers</i> - <i>Place de l'enseignant de la classe et de l'enseignant spécialisé</i> - <i>Les différents outils : PPRE, PAI, PPS, PAP</i>

	30 personnes		Mercredi 3 février 2021
Nombre d'inscrits		Dates	
	DDEC – 26 rue A. Maignan LE MANS		De 14h à 17h
Lieu		Horaires	
<p>Inscription sur le site ec72.fr, pour les enseignants et équipes, écoles, animations pédagogiques. Avant le 15 septembre 2020</p>			