



# PREMIERE DEMI-JOURNEE DE SUPPLEANCE

## En Cycle 3

### Que faire ?

## Des outils ressources :

### S'informer des textes officiels :

Les horaires d'enseignement de la maternelle et de l'école élémentaire : [http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=95203](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=95203)

Les programmes du cycle de consolidation (Cycle 3 = CM1 – CM2 – 6<sup>ème</sup>) :

- Bulletin officiel : <http://eduscol.education.fr/pid34150/cycle-3.html>
- Les programmes (carte mentale) : <https://lewebpedagogique.com/supermaitresse/2019/04/20/les-ajustements-de-programmes-2018-pour-le-cycle-3/>
- Ressources d'accompagnement en mathématiques : <https://eduscol.education.fr/cid101461/ressources-maths-cycle-3.html>
- Ressources d'accompagnement en français : <https://eduscol.education.fr/pid34159/francais.html>



# Un exemple d'emploi du temps

## Cycle 3 (CM1/CM2/6ème)

### 1. **Rituels** : (10')

Appel, cantine, date, etc. *selon les habitudes de la classe et de l'école.*

### 2. **Présentation auprès des élèves** : (15' à 30')

- Du suppléant : nom, durée de la suppléance, raisons...
- Des élèves : prénom, âge, adresse, animaux domestiques, passions, activités sportives ou culturelles...

*Par écrit (ou dessin) ou par oral.*

Autre possibilité : écrire un portrait chinois <https://cenicienta.fr/wp-content/uploads/Telechargements/CM/Francais/rentree-scolaire/portrait-chinois.pdf>

### 3. **Fabrication d'un chevalet** : (10')

- Plier la feuille, écrire son prénom, décorer... *L'enseignant écrit les consignes au tableau.*

### 4. **Poésie** : (30' à 50')

- Lecture individuelle silencieuse
- Compréhension (questions orales ou par écrit)
- Mise en commun
- Lecture à voix haute
- Copie *Prévoir une activité pour les plus rapides, ils peuvent par exemple commencer à décorer leur poésie...*

*Avant la récréation, leur faire ranger leur cahier de poésie et préparer le cahier du jour ou le cahier de mathématiques, afin d'être bien prêts ensuite...*

## 5. Récréation

6. **Math : (30')** **Tangram** <http://www.cycle3.orpheecole.com/wp-content/uploads/2013/02/Olivier-Tangram.pdf>

7. **Math : opérations** (30') *Présenter et expliquer le travail individuel*  
**Et/ou Math : Problèmes à résoudre** *Correction individuelle ou collective*

*Si la classe a plusieurs niveaux, il est conseillé de proposer à chaque groupe un travail différent. Il est possible de faire un atelier tangram pour les uns, un atelier opérations pour les autres etc. Puis la demi-heure suivante, on inverse les ateliers.*

## 8. Histoire à lire et écouter : (15')

*Demander aux enfants s'il y a une histoire en cours, ou en lire une nouvelle. Regarder dans la bibliothèque de la classe.*

[http://www.saint-martin.ien.13.ac-aix-marseille.fr/spip/sites/www.saint-martin.ien.13.ac-aix-marseille.fr/spip/IMG/pdf/Raconter\\_des\\_histoires\\_au\\_cycle\\_3.pdf](http://www.saint-martin.ien.13.ac-aix-marseille.fr/spip/sites/www.saint-martin.ien.13.ac-aix-marseille.fr/spip/IMG/pdf/Raconter_des_histoires_au_cycle_3.pdf)

<https://laclassedemallory.net/2017/03/03/lhistoire-racontee-les-aventures-de-lily-et-tony/>

### Remarques :

N'hésitez pas à questionner les élèves.

Utilisez le(s) manuel(s) de la classe et les cahiers des enfants pour adapter le travail à leur niveau.

Pensez aux horaires et aux surveillances.

