



Eric MARTINEZ  
Directeur Diocésain



**Lettre aux Communautés éducatives sur le thème de l'Enseignement catholique de la Sarthe**  
**« Ensemble agissons pour la sauvegarde de notre Maison commune. »**

Chers Amis,

Je suis heureux de profiter de cet instant pour vous rejoindre et vous saluer. Vous vous apprêtez à vivre un temps d'échanges, à poursuivre une réflexion, à vous engager sur des chemins possibles vers l'avenir pour notre Enseignement catholique en puisant dans ses racines.

Depuis juin 2019, l'Enseignement catholique de la Sarthe a pris l'initiative de s'engager avec conviction, intérêt et joie sur le chemin de l'écologie intégrale. Jamais nous n'aurions alors imaginé connaître le contexte actuel.

Impulsé par la Lettre encyclique de mai 2015 du Pape François « Laudato Si' », le thème d'année avait trouvé un premier point d'appui sur le mouvement des jeunes mobilisés pour interpeller les adultes, les politiques et les sociétés sur l'urgence de respecter l'environnement afin d'envisager un avenir serein et prometteur de et sur notre terre. Dans son encyclique Laudato Si', n°13 et 14, Le Pape François confirmait la nécessité de répondre à cet appel des jeunes « (...) *Les jeunes nous réclament un changement. Ils se demandent comment il est possible de prétendre construire un avenir meilleur sans penser à la crise de l'environnement et à la souffrance des exclus. J'adresse une invitation urgente à un nouveau dialogue sur la façon dont nous construisons l'avenir de la planète. Nous avons besoin d'une conversion qui nous unisse tous. (...)* »

Lors de chacune de ses séances, le CODIEC (le Comité diocésain de l'Enseignement Catholique) a réaffirmé la nécessité d'accentuer cette belle réflexion sans jamais sous-estimer la complexité du chantier, encourageant régulièrement tous les acteurs de l'Enseignement catholique à poursuivre avec la même énergie et la même détermination leurs engagements.

Tout au long de l'année scolaire, sur des propositions du Comité de pilotage, de belles initiatives ont été engagées par les établissements, et de multiples et remarquables projets ont été menés, avec plusieurs temps forts dont celui de la journée des Communautés éducatives du vendredi 6 décembre 2019. Les crises graves que nous traversons depuis mars dernier tant sanitaire, économique, sociale que sécuritaire ont implicitement montré

combien notre thème d'année sur l'écologie intégrale n'a jamais été autant d'actualité. Il n'y a pas d'un côté l'écologie intégrale et de l'autre notre quotidien si difficile soit-il. Les deux sont « intimement liés » pour relever ensemble les défis et notre thème d'année prend bien tout son sens dans la dimension intégrale.

Dans « la Joie de l'Évangile », encyclique du pape François, n° 109, il nous rappelle que « *Les défis existent pour être relevés. Soyons réalistes, mais sans perdre la joie, l'audace et le dévouement plein d'espérance ! Ne nous laissons pas voler la force missionnaire !* » .

Malgré les difficultés ressenties qui sont réelles et profondes, vous avez fait preuve individuellement et collectivement, que vous soyez chefs d'établissement, enseignants, formateurs, salariés OGEC, bénévoles, prêtres référents, parents, équipe de la direction diocésaine, d'une belle et formidable résilience mettant en exergue la nécessité vitale d'être **en permanence en relation**.

Malgré la fatigue et parfois le découragement, vous avez toujours tenu bon. Portés et guidés par le Projet éducatif de l'établissement qui donne du sens, indique le cap, telle une boussole, à chaque communauté éducative, vous avez avancé vaille que vaille, impulsés par vos convictions qui nourrissent vos valeurs de travail et de courage. Ces mêmes valeurs qui entretiennent (ou se nourrissent de) cette lueur d'Espérance dont nous devons être porteurs et ce quelles que soient nos convictions.

Vous me permettrez de puiser dans l'Évangile selon St Matthieu chapitre 5, verset 13 à 16 : « *Et l'on n'allume pas une lampe pour la mettre sous le boisseau ; on la met sur le lampadaire, et elle brille pour tous ceux qui sont dans la maison.* », sous-entendue la Maison commune que représente l'Enseignement catholique dans son message d'espérance et de joie. Et cette lumière est bien éclairée par tous les enfants et les jeunes que nous accueillons, confiés par leurs parents, et qui font preuve d'enthousiasme et d'adaptation.

Par cette lumière qui à la fois nous éclaire mais que vous-mêmes vous lui permettez d'éclairer, **la relation est bien au cœur de l'écologie intégrale**, au cœur de la vie. Nous sommes en recherche du Bien commun, c'est-à-dire la capacité qui est la nôtre, qui sera la nôtre d'orienter toute personne dans son devenir pour l'aider à atteindre avec ces semblables la perfection ; la perfection au sens intégral.

Si pour chaque citoyen c'est une responsabilité, la recherche du Bien commun est une mission pour les chrétiens. Dans le contexte actuel, **l'Enseignement catholique tient à témoigner de façon omniprésente de l'intérêt qu'il porte à la dignité de toute personne humaine par un esprit d'unicité, d'attention, de bienveillance, d'empathie, de soutien aux plus vulnérables, aux plus fragiles**, et c'est ce qui favorise le Bien commun.

Il ne peut pas y avoir de fraternité sans Bien commun et il ne peut pas y avoir de Bien commun sans la sauvegarde de notre Maison commune. Le principe même du Bien commun est de considérer que chacune, chacun, ne peut agir qu'avec et pour les autres. Et nos attentes en ce sens sont encore plus vraies dans le contexte.

Et ces belles missions de parents, d'éducateurs et de pédagogues vous invitent (nous invitent) à éduquer les jeunes à vivre pour et par les autres, évidemment en totale complémentarité avec les parents. Dans nos quotidiens, nous sommes en permanence interrogés sur **notre relation : relation à Dieu, relation à la nature, relation à soi, relation aux autres**, dans une dimension « Cœur, corps, esprit » où « tout est intimement lié ».

Je prends volontiers l'image d'un tétraèdre, cette pyramide porteuse de sens et de multiples symboles dans l'histoire de l'humanité. Ce tétraèdre illustre parfaitement cette interdépendance entre ces 4 relations. Avec ces quatre sommets où chacun est lié aux trois autres, dans le sens que l'on veut et qui redit combien nous sommes dépendants les uns des autres, chaque sommet pouvant porter le nom d'une des relations.

A partir de toutes les réflexions menées, des travaux engagés, des productions réalisées, le Comité de pilotage élaborera **la Charte Ecologie Intégrale de l'EC de la Sarthe pour qu'elle soit ensuite promulguée par notre évêque le 14 avril prochain.**

De ces considérations que je vous fais partager, en toute simplicité, je tiens à vous remercier pour votre bel engagement ainsi que pour l'attention portée aux enfants, aux jeunes. Je mesure combien votre , notre champ professionnel a évolué en complexité, et L'Enseignement catholique, dans sa singularité, a besoin de chacune et de chacun d'entre vous pour porter son message de joie, d'enthousiasme, de créativité et d'union ; il a besoin de s'appuyer sur vos convictions en totale liberté de conscience, et sur vos compétences. Cette belle diversité au sein de chaque communauté éducative est une réelle force et Je tiens vraiment à le souligner le constatant à chaque fois que je vais dans les établissements aussi souvent que possible, et toujours avec la même joie.

Soyez convaincus de mon indéfectible soutien et de celui de toute l'équipe de la Direction diocésaine dans un esprit de service et de relation.

Je vous remercie de votre attention et vous souhaite d'agréables moments de vie et de travail. Bonne réflexion sur l'écologie intégrale.

Eric MARTINEZ