

Ce que je sais faire en début de CE1

Compétence Dire pour être entendu et compris:

FRANCAIS

Exercice 1 : Expression orale

Prononciation	1	1	9	0	8
Cohérence du propos	2	1	9	0	8
Niveau lexical	3	1	9	0	8
Qualité syntaxique	4	1	9	0	8

Compétences : Comprendre un texte et contrôler sa compréhension. .

Exercice 2 : Je lis le texte à voix haute et je réponds aux questions en cochant ou en écrivant.

Le petit oiseau

Un petit oiseau jaune et vert est entré dans la maison. Il se pose sur la table puis s'envole. Il se cogne contre les carreaux de la fenêtre.

Papa ouvre la porte et le petit oiseau sort de la maison. Il passe au-dessus du grand chêne et disparaît.

De quel animal parle-t-on ?

5 1 9 0 8

Où est-il entré ?

6 1 9 0 8

Que fait papa ?

7 1 9 0 8

Pourquoi papa fait-il cela ?

8 1 9 0 8

Que raconte l'histoire d'après toi ? Colorie la bonne réponse.

- ☐ L'histoire raconte la fabrication d'une cage
- ☐ L'histoire raconte la vie à la campagne
- ☐ L'histoire raconte «un oiseau qui s'échappe»

9 1 9 0 8

Exercice 3 : Je lis le plus rapidement possible les petits mots courants.

le, la, les, de, un, une, et, à, il, ne, je, son, que,
se, qui, ce, dans, en, du, elle

10

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Lire à voix haute
Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

Exercice 4 : Oralisation de lecture respect des correspondances grapho-phonétiques

énonciation

fidélité au texte

respect des groupes de sens

oralisation des liaisons

intonation en fin de phrase

A partir du texte :

« »

11

1	9	0	8
---	---	---	---

12

1	9	0	8
---	---	---	---

13

1	9	0	8
---	---	---	---

14

1	9	0	8
---	---	---	---

15

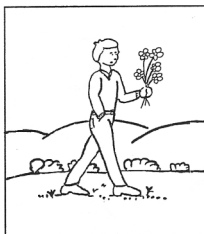
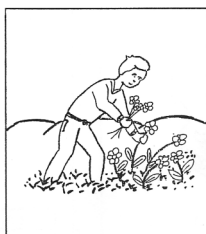
1	9	0	8
---	---	---	---

16

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Ecouter pour comprendre des messages oraux

Exercice 5 : Je retrouve les dessins qui vont bien avec les phrases que l'on me dit :



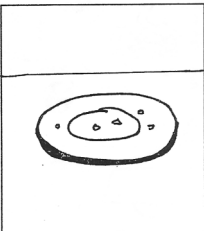
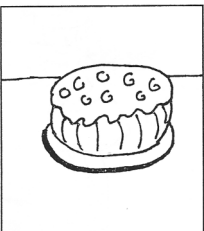
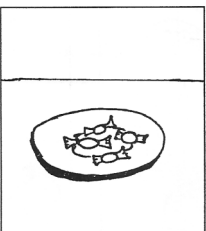
17

1	9	0	8
---	---	---	---



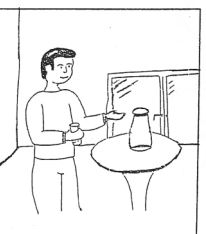
18

1	9	0	8
---	---	---	---



19

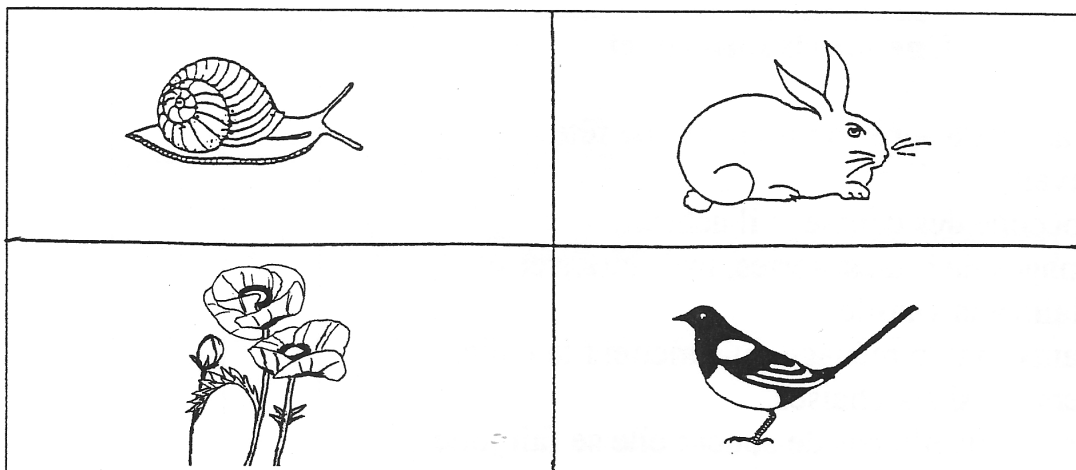
1	9	0	8
---	---	---	---



20

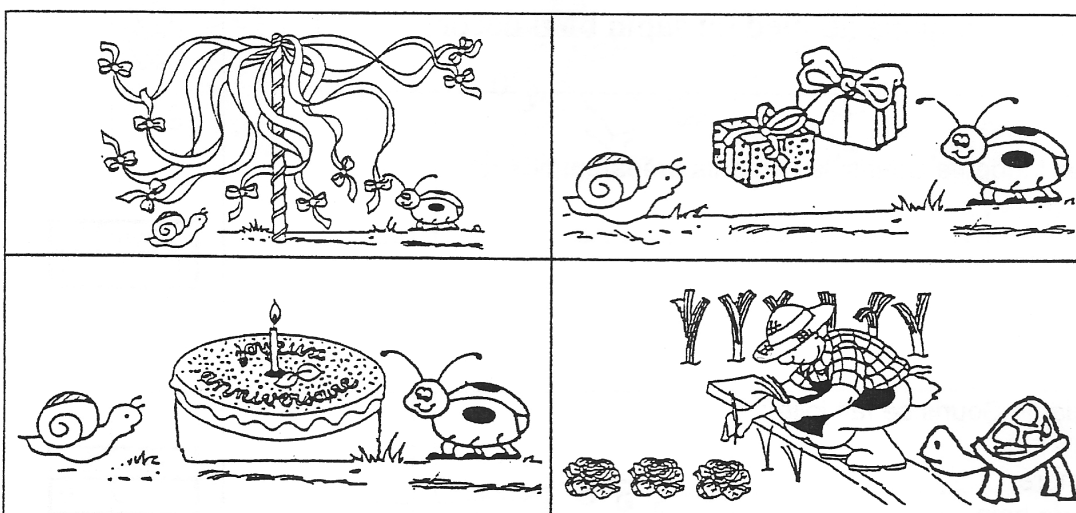
1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 6 : J'écoute l'histoire attentivement et je réponds aux questions en entourant le bon dessin.



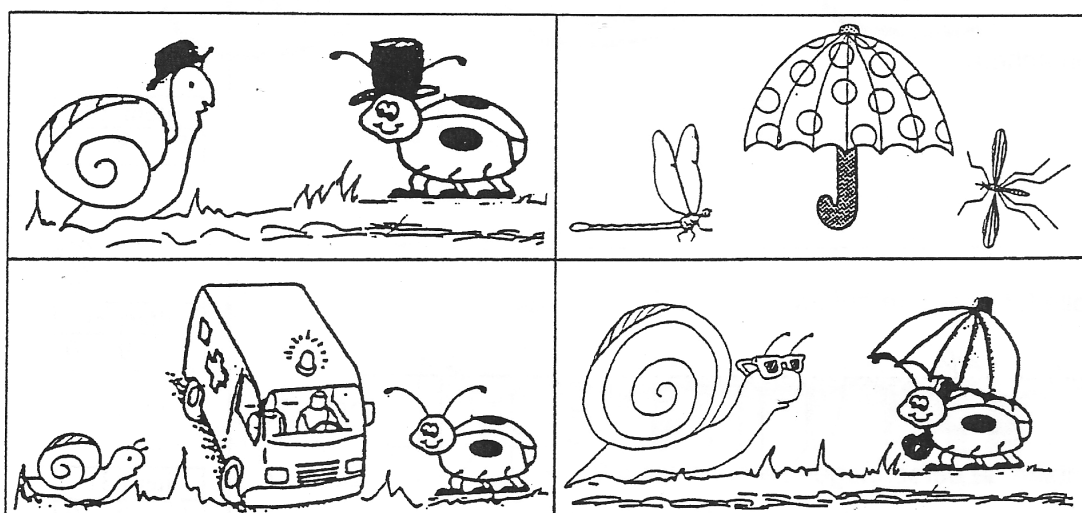
21

1	9	0	8
---	---	---	---



22

1	9	0	8
---	---	---	---



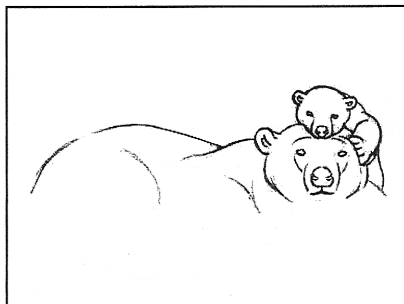
23

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 7 :

Je lis la phrase : **"L'ourson est suivi par la maman."** J'entoure le dessin en bleu.

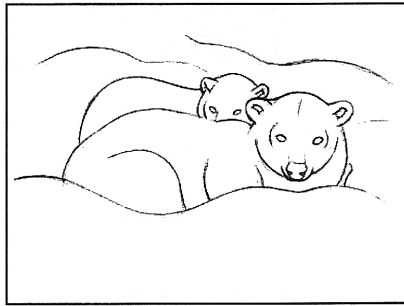
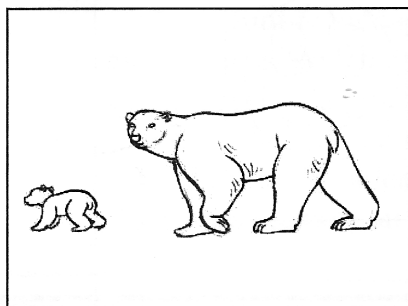
Je lis la phrase : **"L'ourse penche la tête vers ses oursons."** J'entoure le dessin en vert.



24

1	9	0	8
---	---	---	---

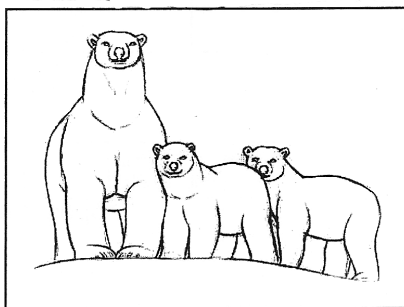
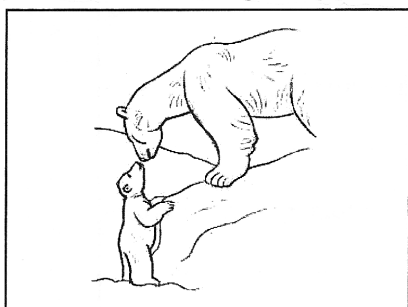
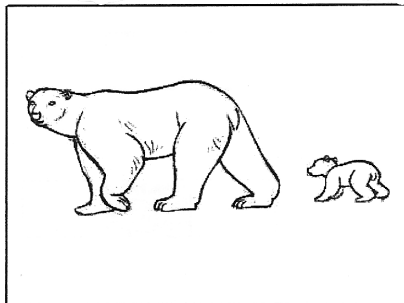
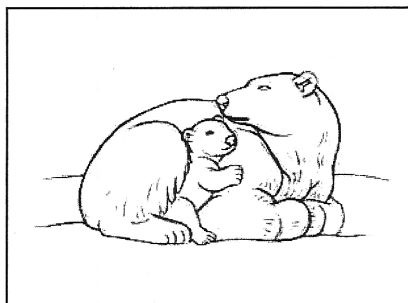
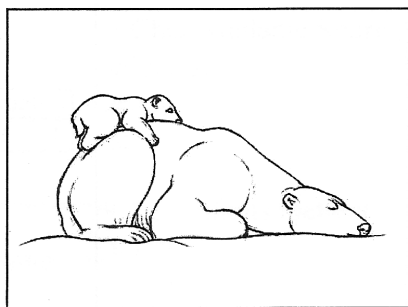
Bleu:2ème image gauche



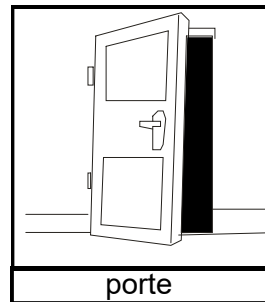
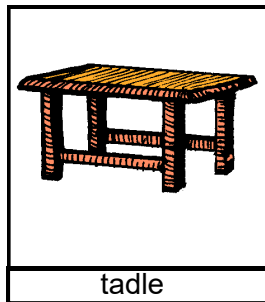
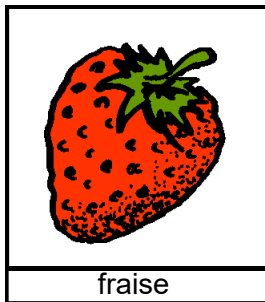
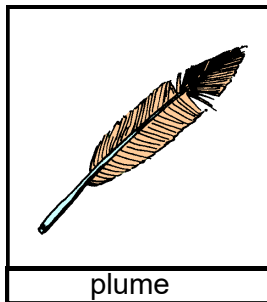
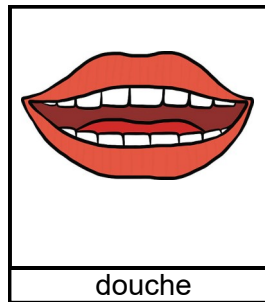
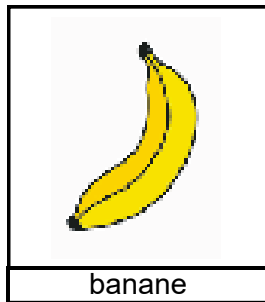
25

1	9	0	8
---	---	---	---

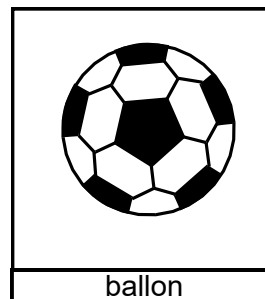
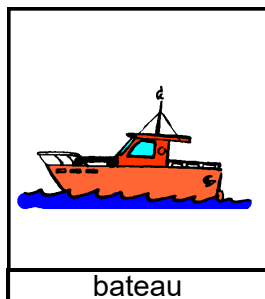
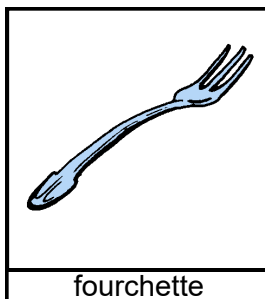
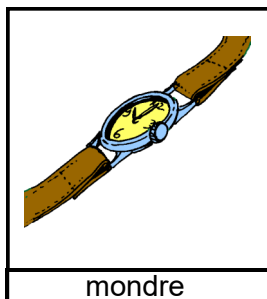
Vert:3ème image droite



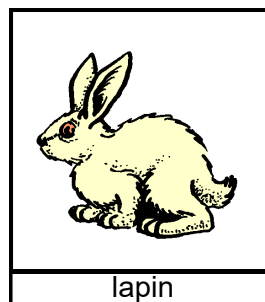
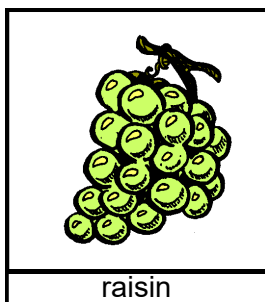
Exercice 8 : Je lis le mot et je barre l'image si elle ne correspond pas.



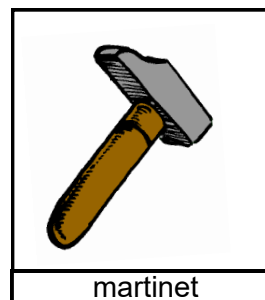
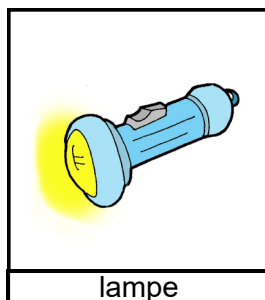
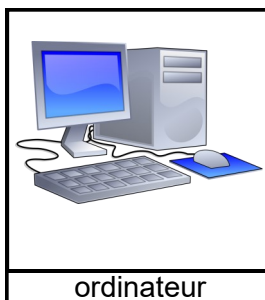
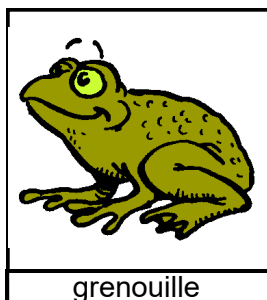
26 1 9 0 8



27 1 9 0 8



28 1 9 0 8



29 1 9 0 8

Compétence : Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.

Exercice 9 : Je place les mots encadrés au bon endroit.

à	avec	dans	du	il	Le	Sa
---	------	------	----	----	----	----

_____ garçon est malade, il est _____ son lit
 _____ son ours. _____ maman lui donne _____ sirop.
 Demain, _____ ira _____ l'école.

Le 30

1	9	0	8
---	---	---	---

dans 31

1	9	0	8
---	---	---	---

avec 32

1	9	0	8
---	---	---	---

Sa 33

1	9	0	8
---	---	---	---

du 34

1	9	0	8
---	---	---	---

il 35

1	9	0	8
---	---	---	---

à 36

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.

Exercice 10 : J'écris les syllabes demandées.

 37

1	9	0	8
---	---	---	---

 38

1	9	0	8
---	---	---	---

 39

1	9	0	8
---	---	---	---

 40

1	9	0	8
---	---	---	---

 41

1	9	0	8
---	---	---	---

 42

1	9	0	8
---	---	---	---

 43

1	9	0	8
---	---	---	---

 44

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.

Exercice 11 : J'écris les mots demandés.

 45

1	9	0	8
---	---	---	---

 46

1	9	0	8
---	---	---	---

 47

1	9	0	8
---	---	---	---

 48

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.

Exercice 12 : Lis les mots et entoure ce qui correspond.

 	fleuve
	pleure
	fleur
	flair

 4	patre
	quotre
	quadre
	quatre

 49

1	9	0	8
---	---	---	---

 50

1	9	0	8
---	---	---	---

 	aifoile
	toile
	étoile
	édoile

 3	troix
	trois
	train
	drois

 51

1	9	0	8
---	---	---	---

 52

1	9	0	8
---	---	---	---

 	sonrie
	sauri
	zouris
	souris

 	maison
	saison
	maizou
	maizan

 53

1	9	0	8
---	---	---	---

 54

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 13 : Je recopie la phrase en écriture attachée:

La tortue mange de la salade.

[illegible]

55

1	9	0	8
---	---	---	---

56

1	9	0	8
---	---	---	---

57

1	9	0	8
---	---	---	---

58

1	9	0	8
---	---	---	---

59

1	9	0	8
---	---	---	---

60	1	9	0	8
----	---	---	---	---

Compétence : Produire des écrits.

Exercise 14:

Voici une image où une maman a l'air très fâché contre ses filles.
En t'aidant de cette image, invente une petite histoire qui raconte ce qui s'est passé.
Écris-la directement sur les lignes au dessous de l'image.



61

1	9	0	8
---	---	---	---

cohérence

62

1	9	0	8
---	---	---	---

Phonétiquement
correcte

[illegible]

Compétence : Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Exercice 1 : J'écris les nombres dictés.

63	1	9	0	8
64	1	9	0	8
65	1	9	0	8
66	1	9	0	8
67	1	9	0	8

Compétence : Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Exercice 2 : Dans chaque ligne, j'entoure le nombre demandé.

A	14	34	104	41
B	61	167	16	106
C	23	32	302	45
D	57	65	507	78

68	1	9	0	8
69	1	9	0	8
70	1	9	0	8
71	1	9	0	8

Compétence : Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Exercice 3 : Dans chaque groupe, j'entoure le nombre le plus grand.

A	
23	32

B	
52	57

C	
38	48

D	
13	30

E	
100	50

A 72	1	9	0	8
B 73	1	9	0	8
C 74	1	9	0	8
D 75	1	9	0	8
E 76	1	9	0	8

Compétence : Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Exercice 4 : Dans chaque groupe, j'entoure la bonne réponse

F	G	H
24 > 40 vrai faux	63 > 36 vrai faux	15 > 51 vrai faux

F 77	1	9	0	8
G 78	1	9	0	8
H 79	1	9	0	8

Compétence : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

Exercice 5: Je range les nombres dans l'ordre croissant.

63 - 21 - 85 - 15 - 37
..... < < < < <

80

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Calculer avec des nombres entiers.

Exercice 6: Je calcule mentalement.

 81

1	9	0	8
---	---	---	---

 82

1	9	0	8
---	---	---	---

 83

1	9	0	8
---	---	---	---

 84

1	9	0	8
---	---	---	---

 85

1	9	0	8
---	---	---	---

 86

1	9	0	8
---	---	---	---

 87

1	9	0	8
---	---	---	---

 88

1	9	0	8
---	---	---	---

 89

1	9	0	8
---	---	---	---

 90

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Calculer avec des nombres entiers.

Exercice 7: Je calcule et j'écris le résultat.

	$4 + 8 = \dots\dots\dots$		$9 + 5 = \dots\dots\dots$
	$\dots\dots\dots + 5 = 9$		$13 + \dots\dots\dots = 20$
	$7 - 2 = \dots\dots\dots$		$9 - 6 = \dots\dots\dots$

 91

1	9	0	8
---	---	---	---

 92

1	9	0	8
---	---	---	---

 93

1	9	0	8
---	---	---	---

 94

1	9	0	8
---	---	---	---

 95

1	9	0	8
---	---	---	---

 96

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Calculer avec des nombres entiers.

Exercice 8: Je calcule en ligne et j'écris le résultat.

	$8 + 2 + 4 + 3 = \dots\dots\dots$
	$25 + 32 = \dots\dots\dots$
	$37 + 21 = \dots\dots\dots$

 97

1	9	0	8
---	---	---	---

 98

1	9	0	8
---	---	---	---

 99

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 9: Je pose et je calcule les opérations.



$21 + 8 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$



$35 + 14 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$



100

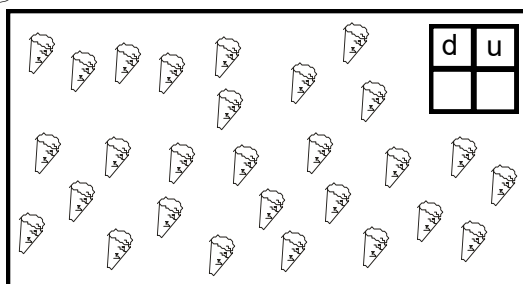
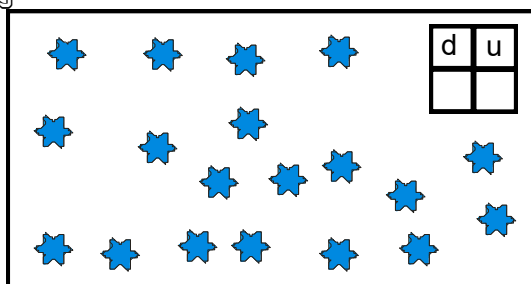
1	9	0	8
---	---	---	---



101

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 10: Je compte en regroupant par 10 et je complète le tableau.



102

1	9	0	8
---	---	---	---



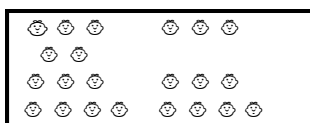
103

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 11: J'entoure les cases qui représentent la même quantité que le nombre indiqué en début de ligne.



58



$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$

5 dizaines et 8 unités



104

1	9	0	8
---	---	---	---



24



$10 + 10 + 10 + 4$

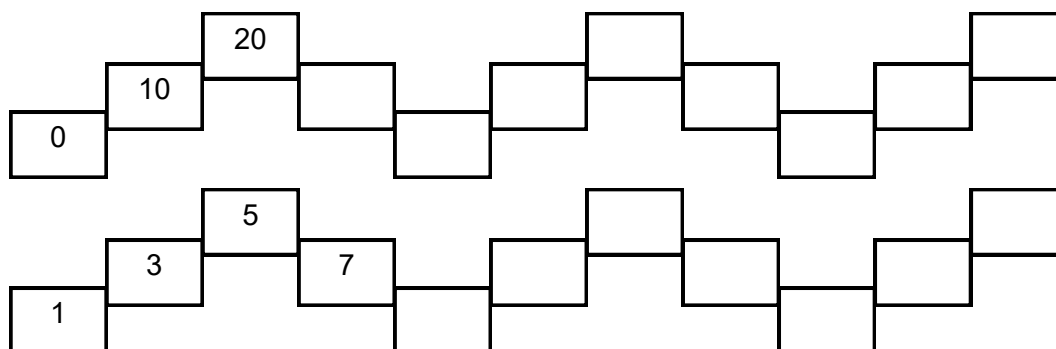
4 unités et 2 dizaines



105

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 12: J'observe les nombres des premières cases. Je trouve la suite pour compléter la ligne.



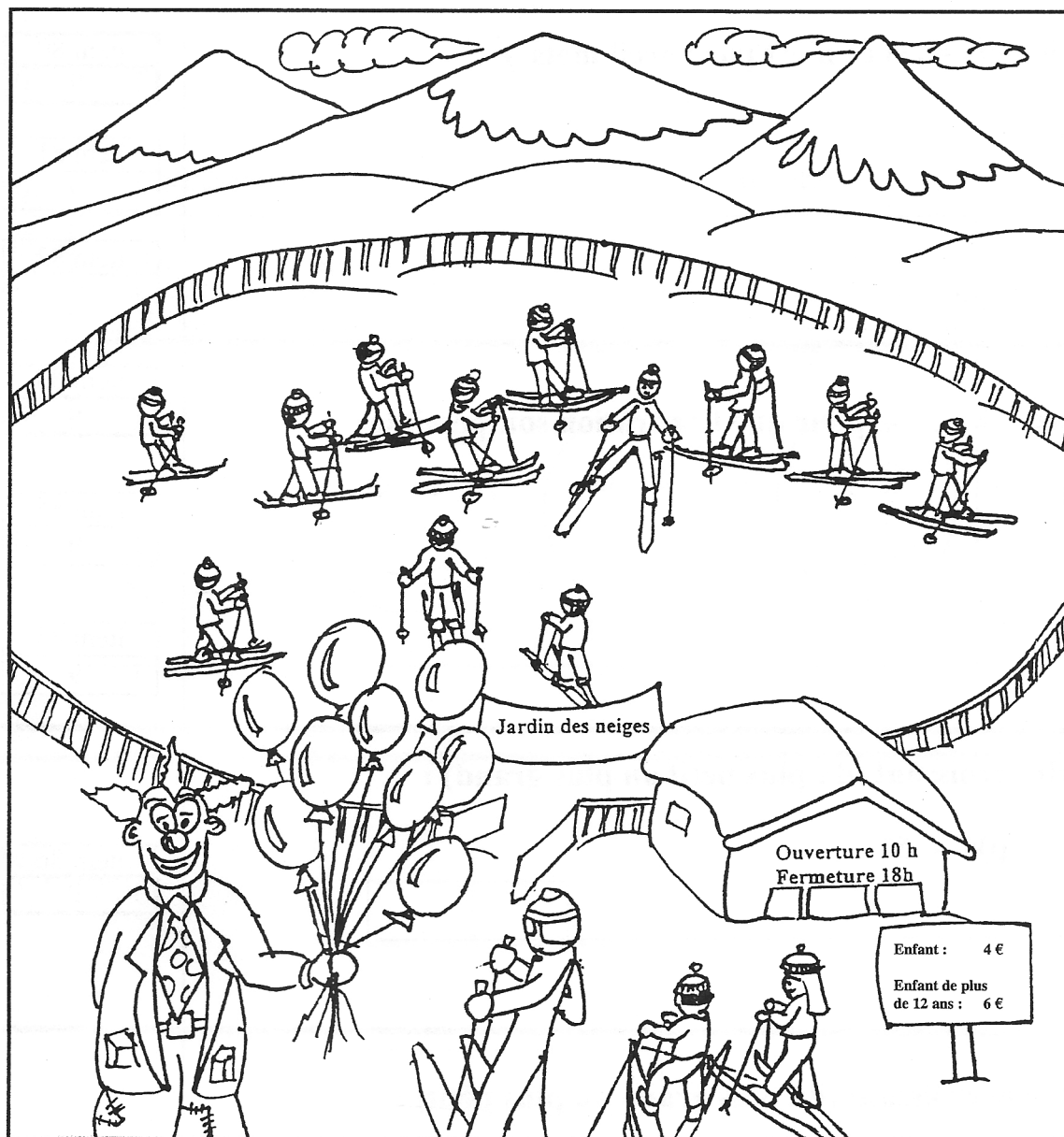
106

1	9	0	8
---	---	---	---

107

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 13: J'observe le dessin et je réponds aux questions.



108 1 9 0 8

109 1 9 0 8

110 1 9 0 8

Exercice 14: J'utilise le cadre pour calculer et je complète la phrase réponse.

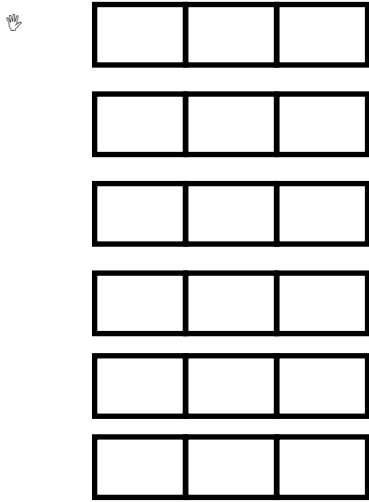
Dans la classe, il y a 2 ballons rouges, 3 ballons bleus, 5 cordes à sauter et 1 ballon vert.
Combien y a-t-il de ballons dans la classe ?

Il y a ballons dans la classe.

111 1 9 0 8

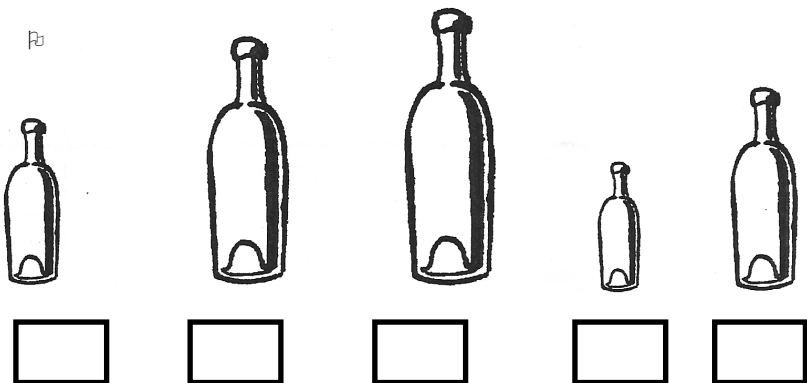
Compétence : Anticiper le résultat d'une manipulation, d'un calcul, ou d'une mesure

Exercice 15 : Je colorie tous les drapeaux possibles, différents.



Compétence : Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées.

Exercice 16 : Je numérote les bouteilles de la plus petite à la plus grande.

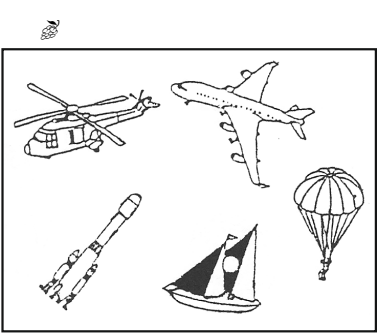
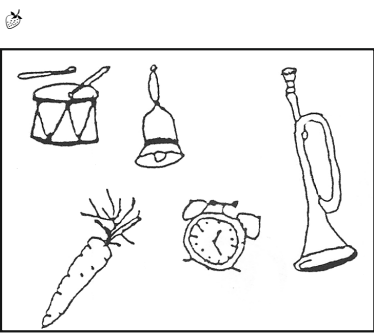
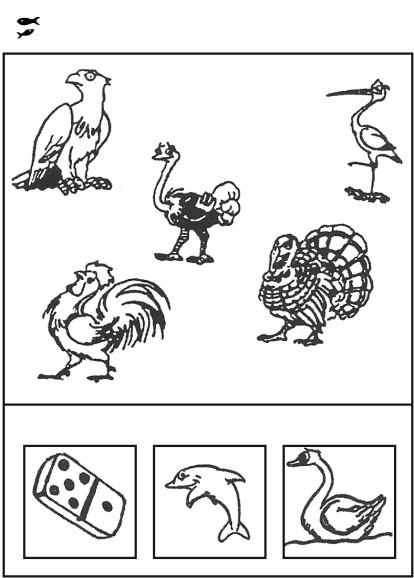
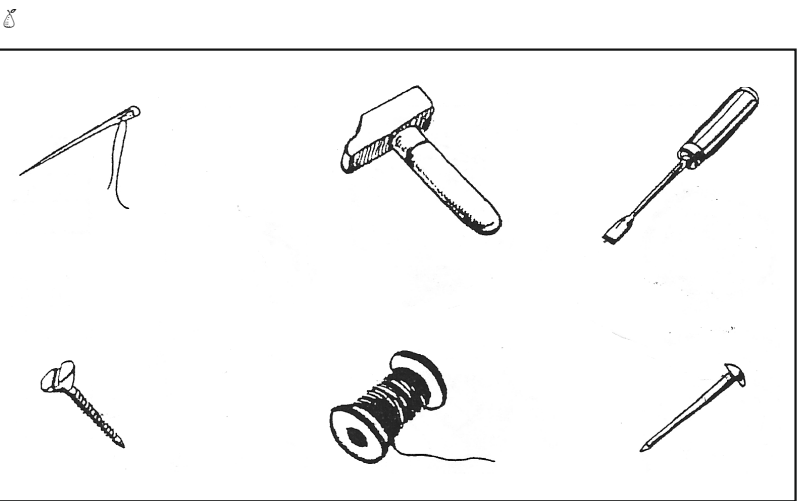


112 1 9 0 8

113 1 9 0 8

Compétence : Raisonner

Exercice 17 : J'écoute la consigne puis je relie ou j'entoure



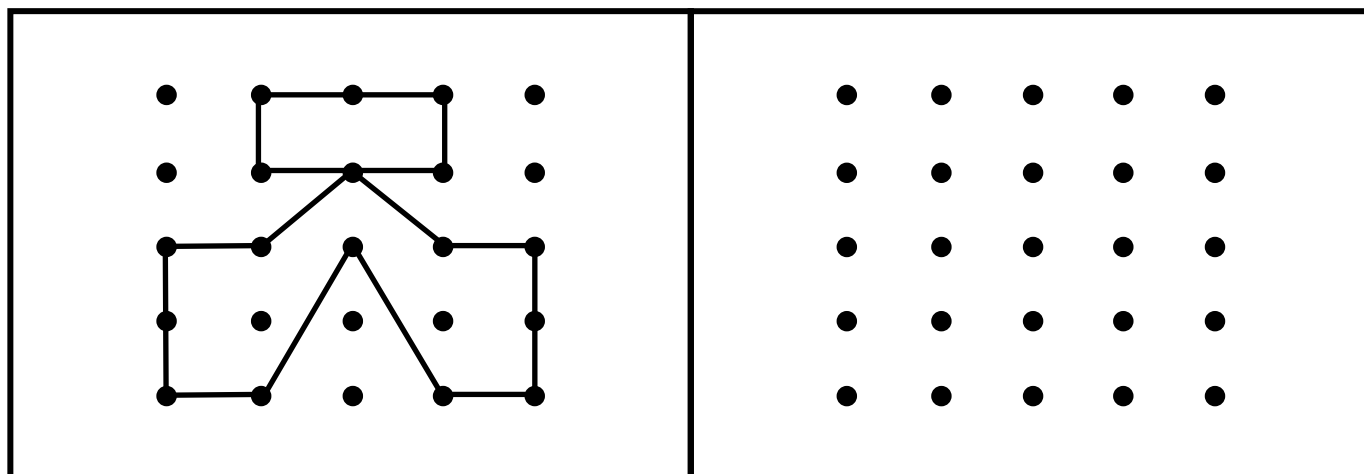
114 1 9 0 8

115 1 9 0 8

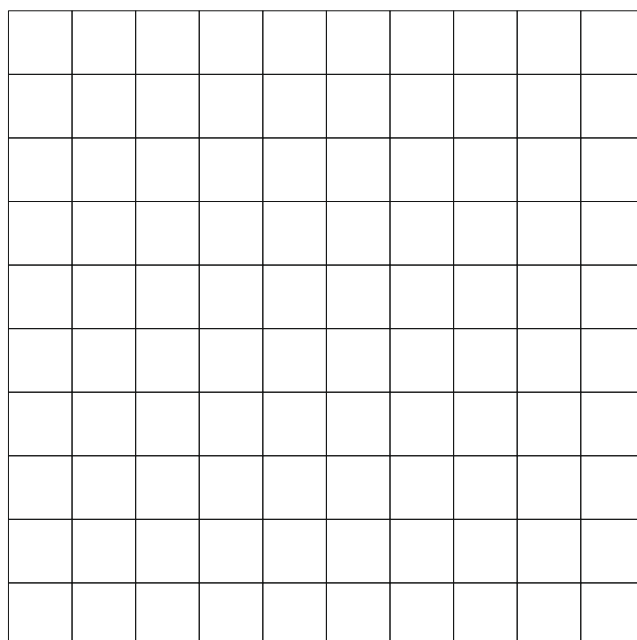
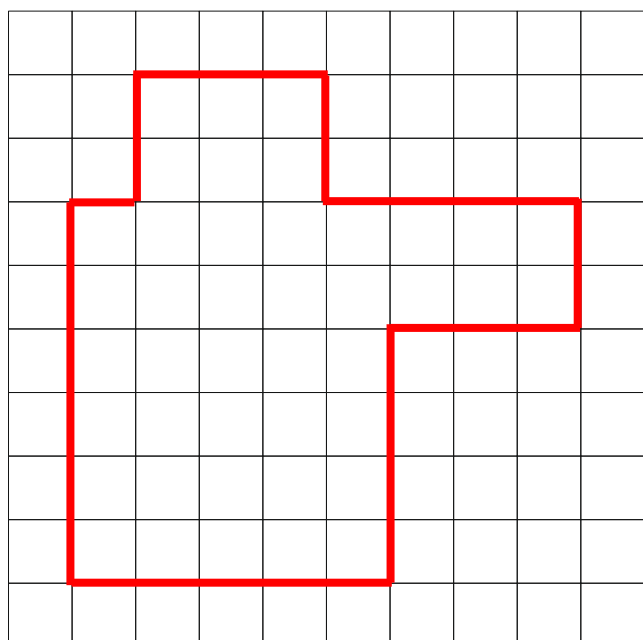
116 1 9 0 8

117 1 9 0 8

Exercice 18: Je reproduis le dessin à droite.



118 1 9 0 8



119 1 9 0 8

Compétence : Situer les événements les uns par rapport aux autres.

Exercice 19 : Je range et je colle les images dans l'ordre pour raconter une histoire

6
5
4
3
2
1