

EVALUATION DIAGNOSTIQUE
Début CP

Impression couleur conseillée

Attention : lors de la saisie informatique des résultats, il existe un code 8 si l'élève est absent ou si l'exercice ne lui est pas proposé.

FRANÇAIS

Exercice 1 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Ecrire	Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.	Ecrire son prénom en lettres cursives
Dire : "Mettez votre doigt sur la main qui écrit. Ecrivez votre prénom en lettres cursives (attachées) sur la ligne. »		
Correction : Item 1		
Code 1 : Le prénom est écrit en lettres cursives. Code 9 : Le prénom est écrit en lettre scriptes ou capitales. Code 0 : Absence de réponse		
Correction : Item 2		
Code 1 : Écriture de gauche à droite Code 9 : Toute autre réponse Code 0 : Absence de réponse		
Correction : Item 3 (lisibilité)		
Code 1 : Toutes les lettres sont correctement formées et identifiables. Code 9 : Toute autre réponse Code 0 : Absence de réponse		

Exercice 2 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Langage oral	S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour mieux se faire comprendre	Prises de parole en classe ou sur la cour

Raconte ton weekend lors d'un quoi de neuf.

Si malgré tout cet item reste compliqué à évaluer, le concours de l'enseignant de GS qui connaît bien l'enfant peut être sollicité.

Autre possibilité d'évaluer « Raconte ce qui se passe sur cette image ? Matériel : Image pour raconter en annexe

Item 4 Qualité de la prononciation	Code 1 : La prononciation est correcte. Code 9 : Il y a des erreurs de prononciation (confusions de sons, mots non terminés, syllabes inversées....). Code 0 : Absence de réponse.
Item 5 Cohérence du propos	Code 1 : Est dans le sujet. Code 9 : Peut répondre en dehors du sujet. Code 0 : Absence de réponse.
Item 6 Prise de parole en groupe	Code 1 : Prend la parole en groupe sans difficulté et spontanément. Code 9 : La prise de parole en groupe est compliquée ou non spontanée. Code 0 : Absence de réponse.

Item 7 Qualité syntaxique	Code 1 : Fait des phrases simples ou complexes (parce que, pour que, qui, si, où, à cause de, prépositions, adverbes...). Code 9 : S'exprime par mots phrases. Code 0 : Absence de réponse.	
Exercice 3 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Découvrir l'écrit	Copier en écriture cursive des petits mots simples (.....) en lettres et sons qui ont été étudiés.	Recopier des petits mots.
<i>Lire les mots puis dire "Copiez la phrase sur la ligne en dessous."</i>		
Correction : Item 8		
Code 1 : Tous les mots sont copiés Code 9 : Toute autre réponse Code 0 : Absence de réponse		
Correction : Item 9		
Code 1 : Toutes les lettres sont reproduites (tolérance 1 erreur ou oubli) Code 9 : Toute autre réponse Code 0 : Absence de réponse		
Correction : Item 10		
Code 1 : Toutes les lettres sont conformes (tolérance 1 erreur) Code 9 : Toute autre réponse Code 0 : Absence de réponse		

Exercice 4 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Compréhension du langage	Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.	Ecouter une histoire et répondre à des questions.
<i>Dire : " Ecoutez bien l'histoire que je vais raconter (lire 2 fois) ensuite, vous devrez répondre à des questions pour voir si vous avez bien compris"</i>		
<p style="text-align: center;"><i>Les deux castors.</i></p> <p><i>Deux petits castors ont perdu leur chemin en revenant de promenade. Ils se trouvent au milieu de la forêt alors, qu'il commence à faire nuit. Heureusement, ils aperçoivent au loin une maison. Ils frappent à la porte... personne.</i></p> <p><i>Alors, comme ils sont très fatigués, ils s'installent confortablement dans un grand lit qui est au milieu de la pièce. Soudain, ils entendent un bruit et voient la porte s'ouvrir sur une chose énorme et noire qui se met à avancer vers eux. En tremblant de peur, les petits castors se cachent sous les couvertures et la chose énorme soulève doucement les couvertures et dit : « Tiens j'ai des visiteurs cette nuit ! »</i></p> <p><i>C'est l'ours, le propriétaire de la maison, qui rentre tranquillement chez lui. Il rassure les petits castors et leur offre une bonne bouillie bien chaude.</i></p> <p>- Mettez votre doigt sur  Lire les possibilités de réponse en montrant à chaque fois l'image concernée : « deux petits castors, un ours, trois petits castors, deux petites souris. Quels sont les personnages de l'histoire ? Entourez les bonnes réponses.»</p> <p>- Mettez votre doigt sur  Lire les possibilités de réponse en montrant à chaque fois l'image concernée : « à la montagne, dans une forêt, dans une ville ou à la mer. Où les castors</p>		

se sont-ils perdus ? Entourez la bonne réponse. »

- Mettez votre doigt sur  **Lire les possibilités de réponse en montrant à chaque fois l'image concernée** : « dans un fauteuil, sur une chaise, dans un canapé ou dans un grand lit. Où s'installent les castors dans la maison ? Entourez la bonne réponse. »

- Mettez votre doigt sur  **Lire les possibilités de réponse en montrant à chaque fois l'image concernée** : « les deux castors sont perdus, l'ours offre une bonne bouillie bien chaude aux deux castors, les deux castors frappent à la porte. Comment se termine histoire ? Entourez la bonne réponse. »

Correction : Item 11 

Code 1 : 2 castors et 1 ours
Code 9 : Toute autre réponse
Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 12 

Code 1 : La forêt
Code 9 : Toute autre réponse
Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 13 

Code 1 : Le grand lit.
Code 9 : Toute autre réponse
Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 14 

Code 1 : L'ours offre une bonne bouillie.
Code 9 : Toute autre réponse
Code 0 : Absence de réponse

Exercice 5 Passation Collective

Champ	Compétences	Tâches/activités
Conscience phonologique	Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.	Compter les syllabes

Dire : "vous voyez quatre images avec des cases vides en dessous. Vous devez compter les syllabes qu'il y a dans chaque mot puis cocher autant de cases qu'il y a de syllabes. Faire un exemple au tableau avec le mot DOMINO »

Enoncer les 4 mots : téléphone, clé, ordinateur, ballon »

Correction : Item 15

Code 1 : Les 4 réponses sont correctes
Code 9 : toute autre réponse
Code 0 : Absence de réponse

Exercice 6 Passation collective

champ	Compétences	Tâches/activités
Compréhension du langage	Comprendre les textes écrits sans autre aide que le langage entendu	Réagir à une consigne donnée oralement

Matériel : Crayons de couleurs : rouge, bleu, jaune, marron, vert.

Dire : "Sur cette image vous voyez un dessin qui représente des enfants qui jouent dans le jardin. Je vais vous dire ce que vous devez faire. Regardez bien et écoutez bien.

- Entourez en rouge la petite fille qui a deux nœuds dans les cheveux.
- Entourez en bleu le chat qui n'est pas sur le banc.
- Entourez en vert le chien qui va attraper le papillon.
- En jaune, faites une croix entre les deux roues du chariot.
- En marron, faites une croix derrière le petit garçon qui lance le ballon."

Correction : Item 16, 17, 18, 19 et 20

Code 1 : Réponse correcte

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 7 Passation Collective

Champ	Compétences	Tâches / Activités
Conscience phonologique	Manipuler des syllabes	Retrouver des mots qui ont une "attaque commune"

Dire : "Mettez votre doigt sur le **cheval**. Plus loin, vous voyez 3 autres images : **cheminée**, éléphant et maison. Vous devez entourez l'image du mot qui commence pareil que cheval".

- Mettez votre doigt sur le **bateau**. Quel mot commence pareil que Bateau ? Chat, ballon ou panier ?
- Mettez votre doigt sur la **moufle**. Quel mot commence pareil que moufle ? Mouton, montre ou marteau ?
- Mettez votre doigt sur le **livre**. Quel mot commence pareil que livre ? lunettes, lapin ou lit ?

Correction : Item 21 (cheval)

Code 1 : La cheminée est entourée

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 22 (bateau)

Code 1 : Le ballon est entouré

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 23 (moufle)

Code 1 : Le mouton est entouré

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 24 (livre)

Code 1 : Le lit est entouré

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 8 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Conscience phonologique	Manipuler des syllabes	Faire une croix dans la case où on entend la syllabe demandée oralement
Dire : "Fais une croix dans la case où tu entends la syllabe demandée. » "cha" dans chameau "lé" dans éléphant "tu" dans tortue "ion" dans papillon		
Correction : Item 25 Code 1 : Les 4 réponses sont justes. Code 9 : Toute autre réponse Code 0 : Absence de réponse		

Exercice 9 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Conscience phonologique	Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles) ;	Découper des images et chercher des mots qui riment
Matériel : Prévoir une planche d'images par enfant. Images à découper au préalable pour les élèves qui ont des difficultés en motricité fine. En annexe. Prévoir quatre images pour faire un exemple au tableau.		
Dire : "Vous voyez des images et à côté de chacune il y a une case vide. Vous allez découper les images sur la feuille. » Lorsque c'est fait : « Vous allez chercher l'image dont le mot finit pareil (rime) que l'image déjà sur la feuille. Vous placez les images sur la feuille sans les coller. Vous collerez à la fin quand vous serez sûr de votre travail." Faire un exemple en collectif et dire le nom de chaque image.		
Correction : Item 26 Code 1 : Koala / chocolat, ballon / pantalon, toupie / tapis, traineau / domino, drapeau / chapeau, robinet / bonnet. Code 9 : Toute autre réponse Code 0 : Absence de réponse		

Exercice 10 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Découvrir l'écrit	Prélever des indices graphiques pertinents pour reconnaître un mot	Retrouver et entourer le mot montré.
Matériel : Affichage « CAROTTE » en annexe		
Dire : "Dans la case il y a des mots. Montrer les mots. Je vais vous montrer un mot. Vous devez le retrouver dans la liste de mots et l'entourer."		
Correction : Item 27 Code 1 : Le mot "CAROTTE" a été entouré. Code 9 : Toute autre réponse Code 0 : Absence de réponse		

Exercice 11 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Découvrir l'écrit	Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.	Repérer le chiffre, la lettre, le point d'interrogation, la majuscule, etc
<p>Dire deux fois chaque consigne : "Mettez votre doigt sur « » sur cette ligne il y a plusieurs choses. Vous devez entourer le chiffre."</p> <p>"Mettez votre doigt sur « » sur cette ligne il y a plusieurs choses. Vous devez entourer la lettre."</p> <p>"Mettez votre doigt sur « » sur cette ligne il y a plusieurs choses. Vous devez entourer le point d'interrogation. »</p> <p>"Mettez votre doigt sur « » sur cette ligne il y a plusieurs choses. Vous devez entourer le mot."</p> <p>"Mettez votre doigt sur « » sur cette ligne il y a plusieurs choses. Vous devez entourer le premier mot."</p> <p>"Mettez votre doigt sur « » sur cette ligne il y a plusieurs choses. Vous devez entourer la majuscule."</p> <p>"Mettez votre doigt sur « » sur cette ligne il y a plusieurs choses. Vous devez entourer la phrase."</p> <p>"Mettez votre doigt sur « » sur cette ligne il y a plusieurs choses. Vous devez entourer le dernier mot de la phrase."</p>		
<p>Correction : Item 28 </p> <p>Code 1 : Le chiffre 2 est entouré</p> <p>Code 9 : Toute autre réponse</p> <p>Code 0 : Absence de réponse</p>		
<p>Correction : Item 29 </p> <p>Code 1 : La lettre b est entourée</p> <p>Code 9 : Toute autre réponse</p> <p>Code 0 : Absence de réponse</p>		
<p>Correction : Item 30 </p> <p>Code 1 : Le point d'interrogation est entouré</p> <p>Code 9 : Toute autre réponse</p> <p>Code 0 : Absence de réponse</p>		
<p>Correction : Item 31 </p> <p>Code 1 : Le mot soleil est entouré</p> <p>Code 9 : Toute autre réponse</p> <p>Code 0 : Absence de réponse</p>		
<p>Correction : Item 32 </p> <p>Code 1 : Le premier mot « dans » est entouré</p> <p>Code 9 : Toute autre réponse</p> <p>Code 0 : Absence de réponse</p>		
<p>Correction : Item 33 </p> <p>Code 1 : La majuscule est entourée</p> <p>Code 9 : Toute autre réponse</p> <p>Code 0 : Absence de réponse</p>		

Correction : Item 34 

Code 1 : La phrase « Le chat dort. » est entourée

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 35 

Code 1 : Le dernier mot de la phrase « coussin » est entouré

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 12 Passation Collective

Champ	Compétences	Tâches / Activités
Découvrir l'écrit	Prélever des indices graphiques pertinents pour reconnaître un mot.	Chercher et entourer le mot papa.

*Dire : "voici une liste de mots, vous devez retrouver et entourer le mot papa."***Correction : Item 36**

Code 1 : Le mot "papa" est entouré

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 13 Passation Collective

Champ	Compétences	Tâches / Activités
Découvrir l'écrit	Avoir quelques repères sur le code écrit.	Entourer le mot demandé dans une liste

*Dire deux fois chaque consigne : "Mettez votre doigt sur «  » sur cette ligne il y a plusieurs mots. Même si vous ne savez pas encore bien lire, vous allez chercher et entourer le mot CROCODILE."**"Mettez votre doigt sur «  » sur cette ligne vous allez chercher et entourer le mot FEU."**"Mettez votre doigt sur «  » vous allez chercher et entourer le mot VÉLO."**"Mettez votre doigt sur «  » vous allez chercher et entourer le mot TAPIS."***Correction : Item 37** 

Code 1 : Crocodile est entouré

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 38 

Code 1 : Feu est entouré

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 39 

Code 1 : Vélo est entouré

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 40 

Code 1 : Tapis est entouré
 Code 9 : Toute autre réponse
 Code 0 : Absence de réponse

Exercice 14 Passation Collective

Champ	Compétences	Tâches / Activités
Découvrir l'écrit	Repérer des différences fines entre des graphies ressemblantes. (hors BO)	Repérer des différences fines entre des graphies ressemblantes

Dire deux fois la consigne : " Mettez votre doigt sur «  ». Dans la case, vous voyez des lettres. Dans les cases à côté, vous devez chercher et entourer toutes les cases qui sont exactement pareilles que le modèle.

« Mettez votre doigt sur «  ». Donner la même consigne que ci-dessus.

« Mettez votre doigt sur «  ». Donner la même consigne que ci-dessus.

Correction : Item 41 

Code 1 : 2 cases avec "ra" sont entourées
 Code 9 : Toute autre réponse
 Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 42 

Code 1 : 2 cases avec "hem" sont entourées
 Code 9 : Toute autre réponse
 Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 43 

Code 1 : 2 cases avec "MNOP" sont entourées
 Code 9 : Toute autre réponse
 Code 0 : Absence de réponse

Exercice 15 Passation Collective

Champ	Compétences	Tâches / Activités
Découvrir l'écrit	Connaitre le nom des lettres de l'alphabet.	Entourer avec la bonne couleur la lettre demandée.

Matériel : Crayons de couleurs : rouge, bleu, vert, jaune, orange, violet, rose, marron.

Dire : "Mettez votre doigt sur le «  ». Regardez la 1ère ligne de lettres ; vous allez mettre des numéros en suivant la consigne :

- o Cherchez le "e" et entourez-le en **rouge**.
- o Cherchez le "m" et entourez-le en **bleu**.
- o Cherchez le "c" et entourez-le en **vert**.
- o Cherchez le "f" et entourez-le en **jaune**.

"Mettez votre doigt sur le «  ». Regardez la 2e ligne de lettres

- o Cherchez le "u" et entourez-le en **orange**.
- o Cherchez le "t" et entourez-le en **violet**.
- o Cherchez le "r" et entourez-le en **rose**.
- o Cherchez le "v" et entourez-le en **marron**.

Correction : Item 44  et **Item 45** Code 1 : Réponses correctes (**tolérance 1 erreur par item.**)

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 16 Passation Collective

Champ	Connaissances capacités	Tâches / Activités
Découvrir l'écrit	Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire	Relier les mots identiques

Phase d'entraînement : *Dire le mot « jeudi » et l'écrire au tableau en lettres cursives et en lettres capitales. Amener les élèves à dire qu'il s'agit d'un même mot écrit dans deux graphies différentes.*

Dire : "Maintenant vous allez faire la même chose avec les trois autres mots. Vous allez relier les deux écritures des mots : « **avion, bille et train** ».

Correction : Item 46

Code 1 : Les 3 mots sont correctement reliés.

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 17 Passation Collective

Champ	Compétences	Tâches / Activités
Découvrir l'écrit	Prélever des indices graphiques pertinents pour reconnaître un mot.	Choisir entre 2 mots celui qui correspond à l'image.

Dire : "Mettez votre doigt sur l'image du domino. En dessous vous voyez 2 mots. Vous devez entourer le mot où c'est écrit "domino". Nommer les autres images : pomme, abeille et tortue. Vous devez à chaque fois choisir le bon mot."

Correction : Item 47

Code 1 : Les 4 mots correspondent aux dessins.

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 18 Passation Collective

Champ	Compétences	Tâches / Activités
Découvrir l'écrit	Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupe de lettres empruntées aux mots.	Ecrire le mot qui correspond à une image

Dire : "Mettez votre doigt sur la moto. Sur la ligne, vous allez essayer d'écrire le mot "moto" comme vous pensez que ça doit s'écrire. Vous ferez la même chose pour "lit"

Correction : Item 48 (moto)

Code 1 : La production est au moins phonétiquement plausible. (**Peu importe la graphie choisie, même si différentes graphies sont mélangées.**)

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 49 (lit)

Code 1 : La production est au moins phonétiquement plausible. (**Peu importe la graphie choisie, même si différentes graphies sont mélangées.**)

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

MATHS

Attention : lors de la saisie informatique des résultats, il existe un code 8 si l'élève est absent ou si l'exercice ne lui est pas proposé.

Exercice 1 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Numération	Mobiliser des symboles analogiques, non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.	Reconnaître rapidement le nombre de doigts montrés

Dire :

"Je vais vous montrer mes mains vous allez bien regarder pour pouvoir écrire le nombre de doigts que je vous montre. Faire un exemple avec 2 doigts. L'enseignant montre sa main avec 2 doigts ouverts pendant 2 secondes puis il écrit le nombre "2" au tableau.

- « Mettez votre doigt sur « ». Je vais vous montrer mes mains. Regardez bien, pour pouvoir écrire la quantité. » **S'assurer que tout le monde regarde et montrer 4 doigts pendant deux secondes.**

- « Mettez votre doigt sur « ». Je vais vous montrer mes mains. Regardez bien, pour pouvoir écrire la quantité. » **S'assurer que tout le monde regarde et montrer 3 doigts pendant deux secondes.**

- « Mettez votre doigt sur « ». Je vais vous montrer mes mains. Regardez bien, pour pouvoir écrire la quantité. » **S'assurer que tout le monde regarde et montrer 5 doigts pendant deux secondes.**

- « Mettez votre doigt sur « ». Je vais vous montrer mes mains. Regardez bien, pour pouvoir écrire la quantité. » **S'assurer que tout le monde regarde et montrer 6 doigts pendant deux secondes.**

- « Mettez votre doigt sur « ». Je vais vous montrer mes mains. Regardez bien, pour pouvoir écrire la quantité. » **S'assurer que tout le monde regarde et montrer 8 doigts pendant deux secondes.**

- « Mettez votre doigt sur « ». Je vais vous montrer mes mains. Regardez bien, pour pouvoir écrire la quantité. » **S'assurer que tout le monde regarde et montrer 10 doigts pendant deux secondes.**

Correction : Item 50 (- -)

Tolérance : accepter l'écriture des chiffres en miroir ou à l'envers.

Code 1 : → 4 → 3 → 5

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 51 (- -)

Tolérance : accepter l'écriture des chiffres en miroir ou à l'envers.

Code 1 : → 6 → 8 → 10

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 2 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Numération	Mobiliser des symboles analogiques, non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.	Reconnaître rapidement les constellations du dé.
<u>Matériel : Affichage de dés en annexe</u>		
<p>Dire : "Je vais vous montrer la face d'un dé. Vous allez bien regarder pour pouvoir écrire le nombre de points. Faire un exemple avec la constellation du 2. Attention, ce ne sera pas le même dessin. L'enseignant montre la constellation du dé pendant deux secondes. Il écrit 2, sans demander la réponse aux élèves mais en s'assurant que tout le monde a compris la consigne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Mettez votre doigt sur « ». Je vais vous montrer la face d'un dé. S'assurer que tout le monde regarde et montrer la constellation 5 pendant deux secondes. Laisser aux élèves le temps d'écrire la réponse. - « Mettez votre doigt sur « ». Je vais vous montrer la face d'un dé. S'assurer que tout le monde regarde et montrer la constellation 3 pendant deux secondes. Laisser aux élèves le temps d'écrire la réponse. - « Mettez votre doigt sur « ». Je vais vous montrer la face d'un dé. S'assurer que tout le monde regarde et montrer la constellation 6 pendant deux secondes. Laisser aux élèves le temps d'écrire la réponse. - « Mettez votre doigt sur « ». Je vais vous montrer la face d'un dé. S'assurer que tout le monde regarde et montrer la constellation 7 pendant deux secondes. Laisser aux élèves le temps d'écrire la réponse. - « Mettez votre doigt sur « ». Je vais vous montrer la face d'un dé. S'assurer que tout le monde regarde et montrer la constellation 10 pendant deux secondes. Laisser aux élèves le temps d'écrire la réponse. - « Mettez votre doigt sur « ». Je vais vous montrer la face d'un dé. S'assurer que tout le monde regarde et montrer la constellation 8 pendant deux secondes. Laisser aux élèves le temps d'écrire la réponse. <p>Tolérance : accepter l'écriture des chiffres en miroir ou à l'envers.</p> <p>Correction : Item 52 (- -)</p> <p>Code 1 : → 5 → 3 → 6 Code 9 : Toute autre réponse Code 0 : Absence de réponse</p> <p>Correction : Item 53 (- -)</p> <p>Code 1 : → 7 → 10 → 8 Code 9 : Toute autre réponse Code 0 : Absence de réponse</p>		

Exercice 3 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Numération	Evaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.	Dénombrer une collection et écrire le cardinal.
Dire : "Dans les boîtes, vous voyez des points. Vous devez compter les points de chaque boîte et écrire leur quantité sur les étiquettes attachées à chaque boîte. »		
Correction : Item 54 (nombres de billes)		

Tolérance : accepter l'écriture des chiffres en miroir ou à l'envers.

Code 1 : Le nombre de points dans chaque boîte est correctement dénombré. Boîte de gauche : 3 / Boîte du haut : 6 / Boîte grise : 6 / Boîte de droite : 8

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 4 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Numération	Evaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.	Dénombrer 2 collections et comparer la quantité.
Matériel : Crayons de couleurs : rouge, bleu.		
Dire : "Regardez la boîte grise que vous venez de compter. Vous allez comparer chaque boîte avec celle-ci. Collez en bleu la boîte qui a plus de points que la boîte grise. »		
Tolérance : accepter l'écriture des chiffres en miroir ou à l'envers.		
Correction : Item 55 (bleu : le plus de...)		

Code 1 : La boîte à 8 points est coloriée en bleu.

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Dire : "Regardez la boîte grise que vous venez de compter. Vous allez comparer chaque boîte avec celle-ci. Collez en rouge la boîte qui a moins de points que la boîte grise."

Correction : Item 56 (rouge : le moins de...)

Code 1 : La boîte à 3 points est coloriée en rouge.

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 5 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Numération	Evaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.	Dénombrer une collection et écrire le cardinal.
Matériel : Crayon de couleur : vert.		
Dire : "Regardez la boîte grise. Cette fois-ci, ce sont des coeurs que vous devez compter. »		
Faire écrire le nombre de coeurs contenus dans chaque boîte. Quand tout les élèves ont fini le comptage, poursuivre en disant : "Regardez la boîte que vous venez de compter. Vous allez comparer chaque boîte avec la boîte grise. Collez en vert la boîte qui a autant de points (la même quantité) que la boîte grise."		

Tolérance : accepter l'écriture des chiffres en miroir ou à l'envers.**Correction : Item 57 (nombres de billes)**

Code 1 : Le nombre de coeurs dans chaque boîte est correctement dénombré. Boîte de gauche : 9 / Boîte du haut : 8 / Boîte grise : 8 / Boîte du bas : 4 / Boîte de droite : 6

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 58 (autant)

Code 1 : La boîte à 8 coeurs est coloriée en vert.

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 6 Passation Collective

Champ	Compétences	Tâches / Activités
Numération	Réaliser une collection dont le cardinal est donné.	Coller un nombre donné de gommettes.

Matériel : Planche de gommettes (avec au moins 15 gommettes) par élève.

Dire : "Vous devez coller 10 gommettes dans le cadre".

Correction : Item 59

Code 1 : 10 gommettes sont collées.

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 7 Passation Collective Durée : 6 min

Champ	Compétences	Tâches / Activités
Organisation spatiale	Planifier une tâche, réaliser un trajet. (Hors BO)	Se repérer dans un labyrinthe.

Dire : "Vous devez tracer le chemin que doit suivre la vache pour retrouver son veau. Vous n'avez pas le droit de "traverser les murs".

Correction : Item 60

Code 1 : Le chemin correct est tracé. **Tolérance pour 1 erreur.**

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 8 Passation Collective

Champ	Compétences	Tâches / Activités
Résoudre des problèmes	Résoudre des problèmes portant sur des quantités (hors BO)	Observer un dessin et répondre à des questions.

Dire : "Regardez l'image qui raconte l'anniversaire de Léa. On voit que c'est la fête ! Léa a invité des amis. Tout le monde va goûter chez elle. La table est prête, maman n'a oublié personne. Des invités sont déjà arrivés.

Je vais vous poser des questions. Vous allez répondre en regardant l'image. Répéter 2 fois chaque question.

- « Mettez votre doigt sur le « .. », il y a une case en dessous, c'est là qu'il faut écrire votre réponse.

Quel âge a Léa ? Regardez l'image, écrivez la réponse.

- « Mettez votre doigt sur le «  ». Les assiettes sont mises pour tous les enfants. Combien d'invités vont encore arriver ? Regardez l'image, écrivez la réponse..
- « Mettez votre doigt sur la «  ». Éric que va apporter trois tulipes et Justine va apporter une rose. Combien de fleurs Léa va-t-elle mettre dans le vase ? Regardez l'image, écrivez la réponse.
- « Mettez votre doigt sur la «  ». Léa donne 2 bonbons aux enfants qui sont déjà arrivés. Elle en prend aussi 2 pour elle. Combien doit-elle prendre de bonbons dans la corbeille ? Regardez l'image, écrivez la réponse.

Tolérance : accepter l'écriture des chiffres en miroir ou à l'envers.

Correction : Item 61 

Code 1 : 6
Code 9 : Toute autre réponse
Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 62 

Code 1 : 2
Code 9 : Toute autre réponse
Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 63 

Code 1 : 4
Code 9 : Toute autre réponse
Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 64 

Code 1 : 10
Code 9 : Toute autre réponse
Code 0 : Absence de réponse

Exercice 9 Passation Collective

Champ	Compétences	Tâches / Activités
Résolution de problèmes	Résoudre un problème de partage. (Hors BO)	Découper des images et les distribuer dans 3 enveloppes.

Matériel : Prévoir une planche de 18 gommettes, précisément, par élève.

Dire : " Voici 18 gommettes. Je veux les envoyer à trois amis. J'ai préparé pour cela trois enveloppes. Chacun devra avoir le même nombre de gommettes. Distribue le bon nombre de gommettes dans chaque enveloppe pour que chacun en ait le même nombre. »

Correction : Item 65 (résultat)

Code 1 : 6 gommettes sont collées sur chaque enveloppe.
Code 9 : Toute autre réponse
Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 66 (stratégie)

Code 1 : 18 collées sont collées (pas d'oubli).
Code 9 : Toute autre réponse
Code 0 : Absence de réponse

Exercice 10 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Résolution de problèmes	Situer des objets entre eux par rapport à des objets repères.	Ranger des baguettes par ordre de taille.

Matériel : Prévoir une planche baguettes par élève. En annexe.

Prédécouper les baguettes pour les élèves ayant des difficultés en motricité fine.

Dire : "Vous devez découper et les 6 baguettes roses. Chaque baguette doit être placée dans une case blanche et rangée de la plus petite à la plus grande. La plus petite se colle sous le point et la plus grande sous la pointe de la flèche. »

Correction : Item 67 (ranger)

Code 1 : Les 6 baguettes sont rangées dans l'ordre (croissant ou décroissant).

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 68 (ordre croissant)

Code 1 : Les 6 baguettes sont rangées dans l'ordre croissant.

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 11 Partie 1 Passation individuelle

Champ	Compétences	Tâches / Activités
Catégorisation	Nommer des objets représentés par des images ; Classer des objets en fonction de leurs caractéristiques	Nommer ; Barrer l'intrus.

Matériel : Prévoir une planche images par élève. En annexe.

Prédécouper les images pour les élèves ayant des difficultés en motricité fine.

Commencer par demander à l'élève de nommer chaque image. (item 79)

Dire : "Il y a quatre cadres.

- Dans le cadre «  », il y a trois images. Une case est vide car il manque une image.
- Dans le cadre «  », il y a deux images. Deux cases sont vides car il manque deux images.
- Dans le cadre «  », il y a une image. Trois cases sont vides car il manque trois images.
- Le cadre «  » est entièrement vide car il manque quatre images.
-

Vous devez trouver les images qui manquent dans chaque cadre. Vous découpez les images que l'on vous a distribuées.

Vous cherchez les images qui vont bien ensemble et vous les collez dans les cases vides.

Attention ! Il y a plus d'images que de cases vides donc il vous restera des images. »

Correction : Item 69 

Code 1 : Les chaussettes sont collées dans le cadre « vêtements ».

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 70

Code 1 : Le chien et le cochon sont collés dans le cadre « animaux ».

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 71

Code 1 : L'avion, le car, et la voiture sont collés dans le cadre « transports ».

Code 2 : Deux véhicules sur les trois sont collés dans le cadre « transports ».

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 72

Code 1 : Le canapé, la chaise, la table et le lit sont collés dans le cadre « meubles ».

Code 2 : Trois meubles sur les quatre sont collés dans le cadre « meubles ».

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 11 Partie 2 Passation Individuelle

Montrer chaque groupe d'images un par un et dire :

- « Peux-tu me nommer ce que représente chaque image ? »

« Comment as-tu fait pour classer les images ? »

- « Peux-tu me donner un nom pour chaque groupe d'images ? »

Correction : Item 73

Code 1 : Chaque image est nommée (**tolérance 2 erreurs**)

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 74

Code 1 : L'enfant explique une stratégie.

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Correction : Item 75

Code 1 : Au moins trois ensembles sont nommés

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 12 Passation Collective

Champ	Compétences	Tâches / Activités
Organisation spatiale	Reproduire des formes planes sur quadrillage à partir de points.	Reproduire des constellations en recopiant un modèle

Dire : "Vous devez relier les points pour faire la même chose que le modèle." Montrer simultanément les 2 dessins : le modèle et les points à compléter.

Correction : Items 76, 77 et 78

Code 1 : Chaque dessin est complet et correctement reproduit.

Code 9 : Toute autre réponse

Code 0 : Absence de réponse

Exercice 13 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Organisation spatiale	Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères	Coller les étiquettes à la bonne place.
<u>Matériel</u> : Crayon de couleur : rouge, vert, bleu, jaune, violet, orange et rose.		
Dire : " Vous voyez 6 cases avec un petit chat. Je vais vous décrire une image et vous devrez la retrouver et l'entourer avec la couleur que je vous indiquerai. »		
<ul style="list-style-type: none"> - « Entourez en rouge, l'image où le chat se trouve derrière la boite. - « Entourez en vert, l'image où le chat se trouve dans la boite. - « Entourez en bleu, l'image où le chat se trouve à côté de la boite. - « Entourez en jaune, l'image où le chat se trouve entre la boite et la table. - « Entourez en violet, l'image où le chat se trouve sur la table. - « Entourez en orange, l'image où le chat se trouve devant la boite. - « Entourez en rose, l'image où le chat se trouve sous la table. 		
Correction : Item 79		
Code 1 : Toutes les images sont entourées de la bonne couleur. Rouge/derrière, vert / dans, bleu / à côté de, jaune / entre, violet / sur, orange / devant, rose / sous.		
Code 9 : Toute autre réponse		
Code 0 : Absence de réponse		
Exercice 14 Passation Collective		
Champ	Compétences	Tâches / Activités
Organisation spatiale	Ordonner une suite d'images pour rendre compte d'une histoire, d'une situation	Ranger des images séquentielles
<u>Matériel</u> : Prévoir une planche d'images par élève, racontant l'histoire de l'oiseau et la pomme. En annexe.		
Dire : "Vous devez observer les images et essayer de comprendre l'histoire qu'elles racontent. Quand vous aurez compris l'histoire, vous pourrez coller les images dans l'ordre en commençant au début de la flèche. »		
Correction : Item 80		
Code 1 : Les 4 images sont collées dans l'ordre.		
Code 9 : Toute autre réponse		
Code 0 : Absence de réponse		

Annexes

Annexe 1 :

Support enseignant pour l'exercice 2 d'expression orale.

Annexe 2 :

Support enseignant pour l'exercice 10 de reconnaissance de mot.

Annexe 3 :

Support enseignant : constellations de dés pour l'exercice n°2 en mathématiques.

Français Exercice 2 : Expression orale



carotte

Annexe : Maths : Exercice 2







