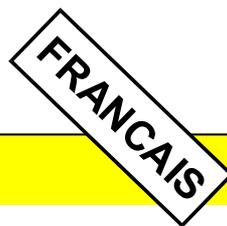


Ce que je sais faire en début de CP



Compétence : Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.

Exercice 1 : J'écris mon prénom en écriture cursive.



1 | 1 | 9 | 0 | 8

cursive

2 | 1 | 9 | 0 | 8

de gauche à droite

3 | 1 | 9 | 0 | 8

lisibilité

Compétence : S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.

Exercice 2 : Je m'exprime à l'oral

Qualité de la prononciation

4 | 1 | 9 | 0 | 8

Cohérence du propos

5 | 1 | 9 | 0 | 8

Prise de parole en groupe

6 | 1 | 9 | 0 | 8

Qualité syntaxique

7 | 1 | 9 | 0 | 8

Compétence : Copier en écriture cursive des petits mots simples (.....) en lettres et sons qui ont été étudiés.

Exercice 3 : Je recopie la phrase.

8 | 1 | 9 | 0 | 8

tous les mots

9 | 1 | 9 | 0 | 8

toutes les lettres

10 | 1 | 9 | 0 | 8

forme des lettres

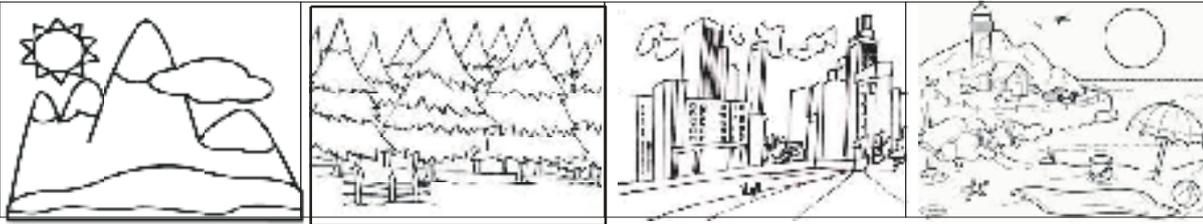
Je suis en classe.



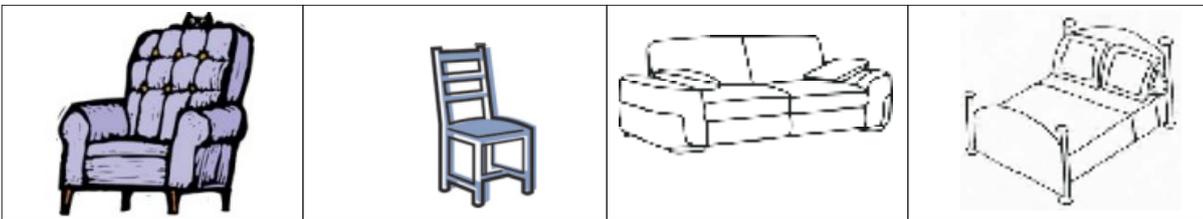
Exercice 4 : J'écoute l'histoire et je réponds aux questions.



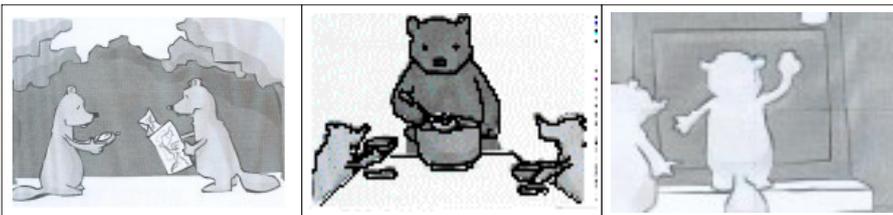
11



12

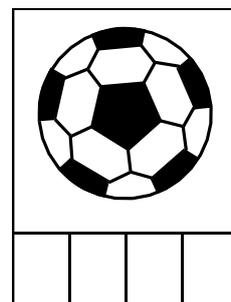
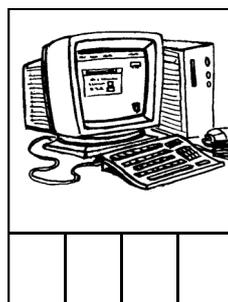
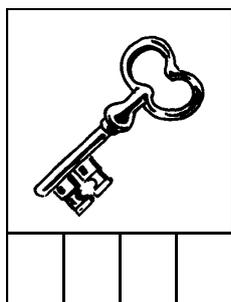
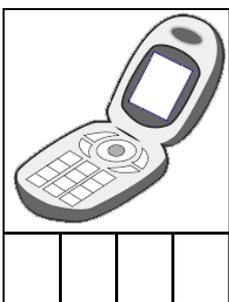


13



14

Exercice 5 : Je coche autant de cases qu'il y a de syllabes.



15

Exercice 6 : Je réagis aux consignes que l'on me donne.



16 1 9 0 8

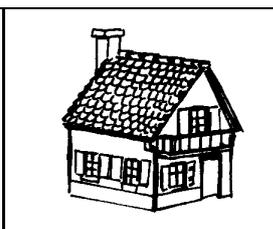
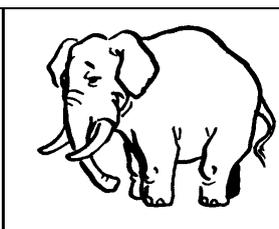
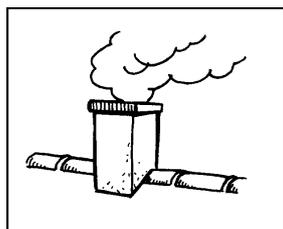
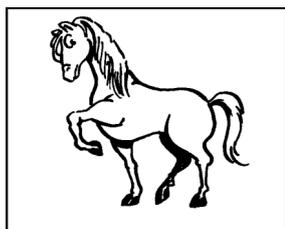
17 1 9 0 8

18 1 9 0 8

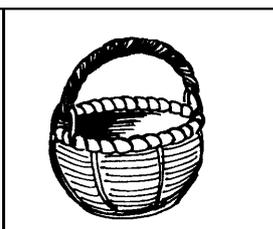
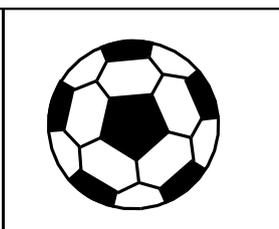
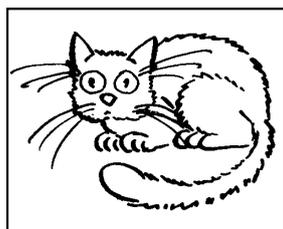
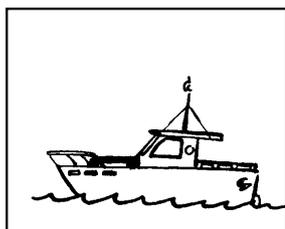
19 1 9 0 8

20 1 9 0 8

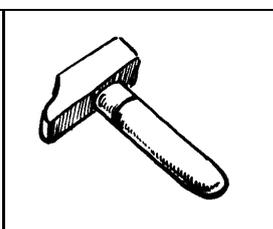
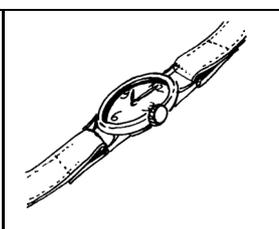
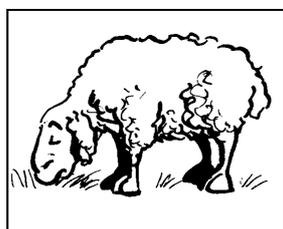
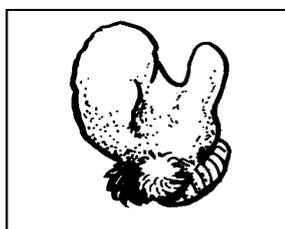
Exercice 7 : J'entoure l'image du mot qui commence pareil que le premier mot.



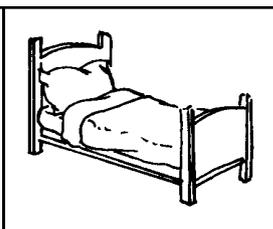
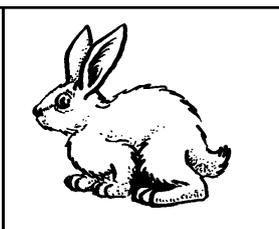
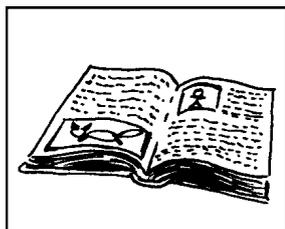
21 1 9 0 8



22 1 9 0 8

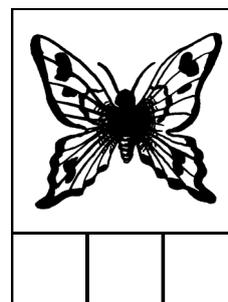
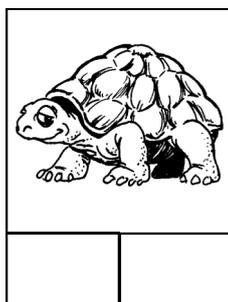
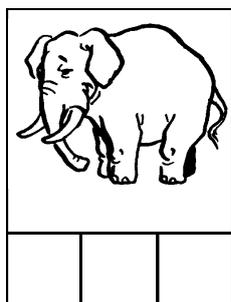
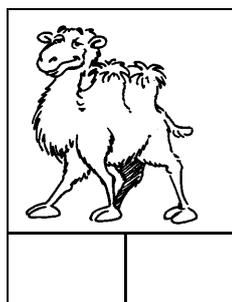


23 1 9 0 8



24 1 9 0 8

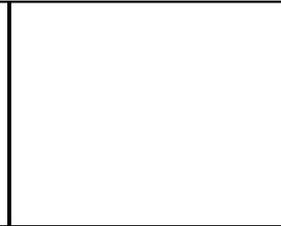
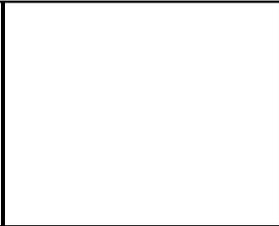
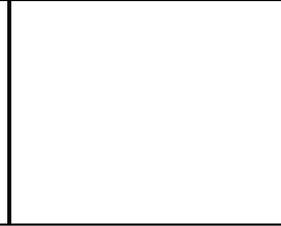
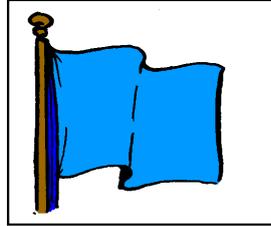
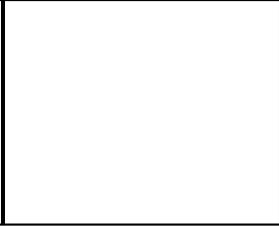
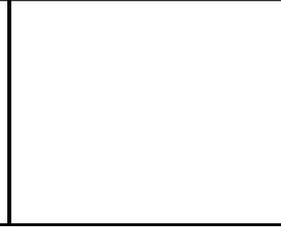
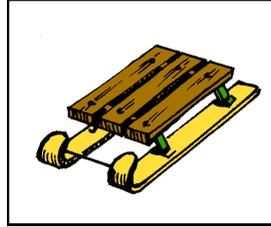
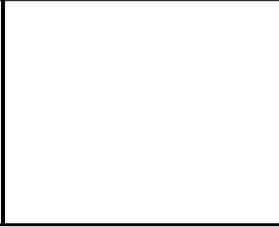
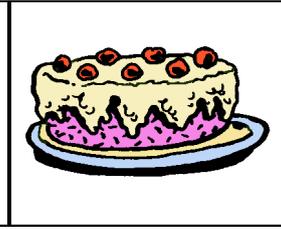
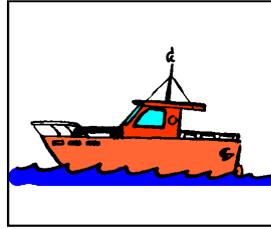
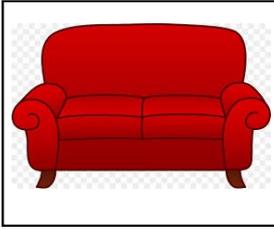
Exercice 8 : Je coche la case qui correspond à la syllabe demandée.



25 1 9 0 8

Compétence : Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives).

Exercice 9 : Je cherche des mots qui riment. (cf page d'images jointe)



26 1 9 0 8

Compétence : Prélever des indices graphiques pertinents pour reconnaître un mot.

Exercice 10 : J'entoure le mot que l'on m'a montré (il peut y en avoir plusieurs).

botte botte carotte

 carré

caramel carotte chapeau

carré chapeau charlotte

27 1 9 0 8

Exercice 11 : J'entoure sur chaque ligne ce qu'on me demande.



a e 2 c ?

28 1 9 0 8



3 6 b , +

29 1 9 0 8



7 où @ ? île

30 1 9 0 8



123 🛎️ soleil qpdbm

31 1 9 0 8



dans école maison lit

32 1 9 0 8



Arthur mange des galettes.

33 1 9 0 8



34 295 abcdef428
fille Le chat dort.

34 1 9 0 8



Le chat dort sur le coussin.

35 1 9 0 8

Compétence : Prélever des indices graphiques pertinents pour reconnaître un mot.

Exercice 12 : Voici une liste de mots, vous devez retrouver et entourer le mot papa.

chat

fille

garçon

ami

papa

maman

bol

charlotte

chocolat

36 1 9 0 8

Compétence : Avoir quelques repères sur le code écrit.

Exercice 13 : J'entoure le mot que l'on me dit.



pou sa crocodile île

37 1 9 0 8



papillon feu casserole ordinateur

38 1 9 0 8



vélo radis marteau local

39 1 9 0 8



souris tapis ballon tabouret

40 1 9 0 8

Compétence : Repérer des différences fines entre des graphies ressemblantes .

Exercice 14 : J'entoure tous les groupes de lettres qui sont exactement comme le modèle.



ra ro ar ra na ra va

41 1 9 0 8



hem hem lem ehm hem
m m m m

42 1 9 0 8



MNOP MNOP PNOM MONP NMOP

43 1 9 0 8

Compétence : Connaître le nom des lettres.

Exercice 15 : J'entoure les lettres que l'on me dit avec la bonne couleur.



b e g i l m a d h k j f c

44 1 9 0 8



p s u w y z o q t v x r n

45 1 9 0 8

Compétence : Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.

Exercice 16 : Je relie les mots identiques.

JEUDI ●

● avion

AVION ●

● train

bille ●

● jeudi

train ●

● bille

46 1 9 0 8

Compétence : Prélever des indices graphiques pertinents pour reconnaître un mot. Commencer à déchiffrer des syllabes simples régulières.

Exercice 17 : J'entoure le mot qui correspond au dessin.



domino

tapis



judo

pomme



banane

abeille



tortue

salade

47 1 9 0 8

Compétence : Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupe de lettres empruntées aux mots. Commencer à coder des syllabes simples régulières.

Exercice 18 : J'écris les mots qui correspondent aux images :



48 1 9 0 8

MOTO

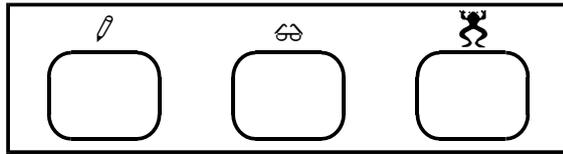
49 1 9 0 8

LIT

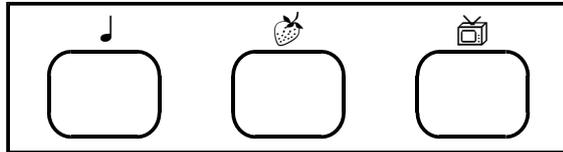
Compétence : Mobiliser des symboles analogiques, non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.

MATHEMATIQUES

Exercice 1 : J'écris le nombre de doigts que l'on me montre.



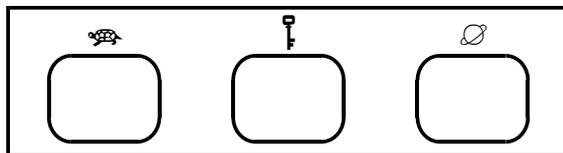
50



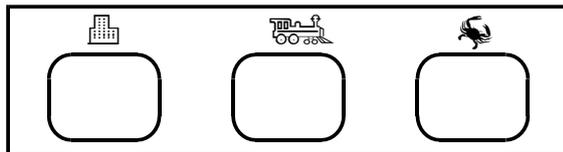
51

Compétence : Mobiliser des symboles analogiques, non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.

Exercice 2 : J'écris le nombre représenté par les dés que l'on me montre.



52



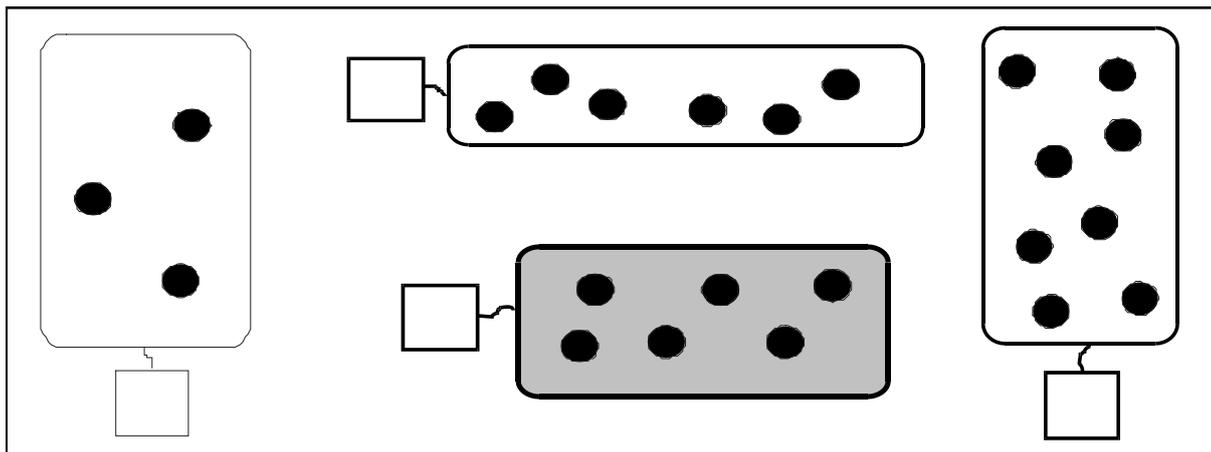
53

Compétences : Evaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

Exercice 3 : J'écris le nombre de billes contenues dans chaque boîte.

Exercice 4 : Je colorie en bleu la boîte qui a plus de billes que la boîte grise.

Je colorie en rouge la boîte qui a moins de billes que dans la boîte grise.



54

Nombres de billes

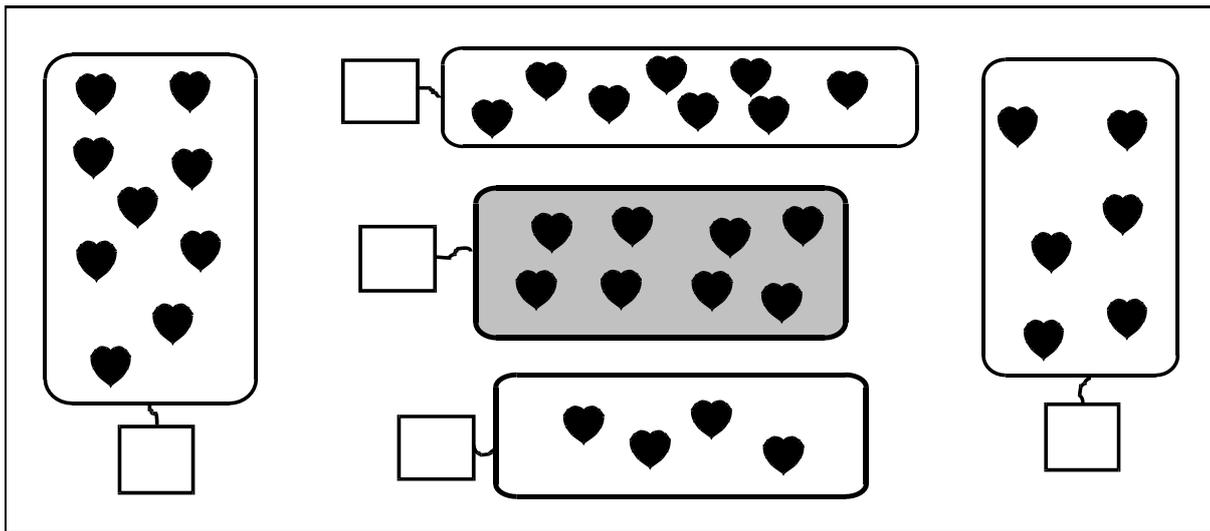
55

+ bleu

56

- rouge

Exercice 5 : J'écris le nombre de billes contenues dans chaque boîte. Je colorie en vert la boîte qui a autant de cœurs que la boîte grise.



57

1	9	0	8
---	---	---	---

nombre

58

1	9	0	8
---	---	---	---

autant vert

Compétence : Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

Exercice 6 : Je colle 10 gommettes dans le cadre.

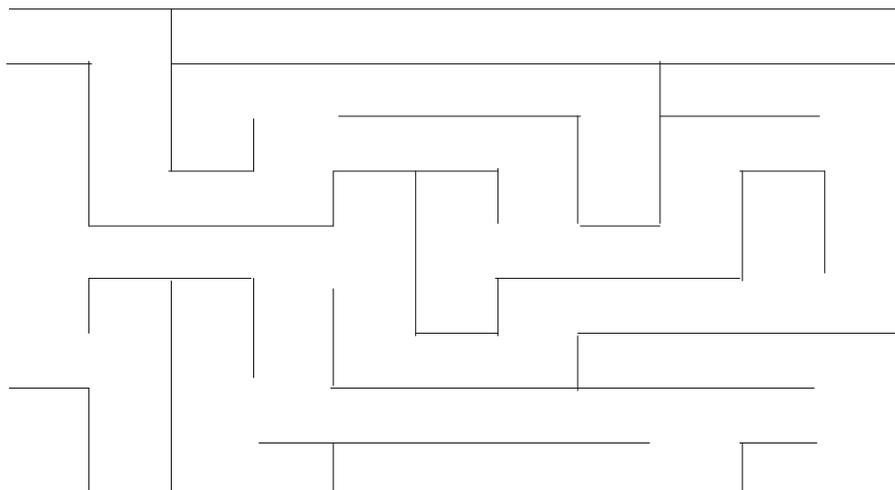


59

1	9	0	8
---	---	---	---

Compétence : Planifier une tâche, réaliser un trajet.

Exercice 7 : J'aide la vache à retrouver son veau en traversant le labyrinthe.

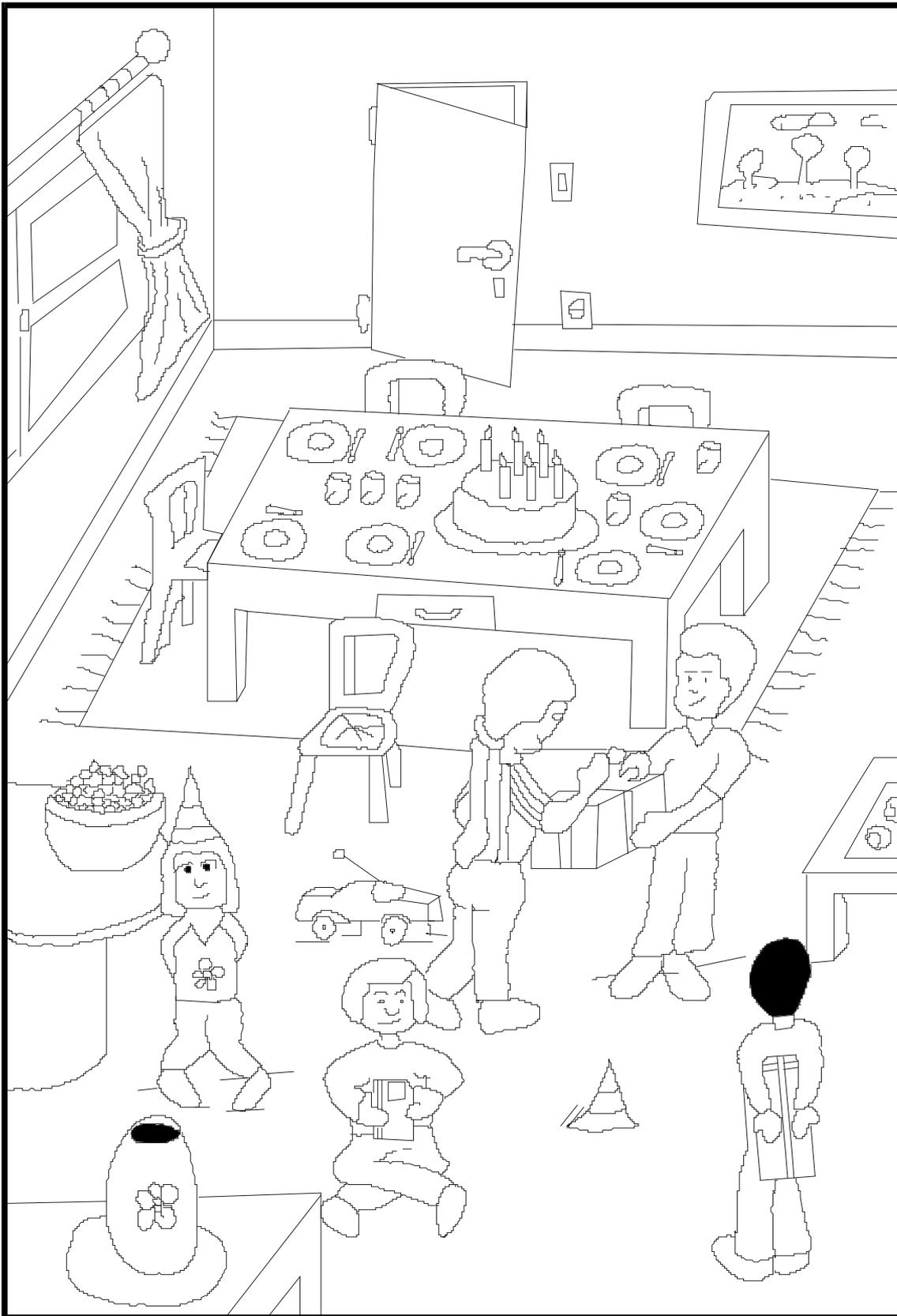


60

1	9	0	8
---	---	---	---



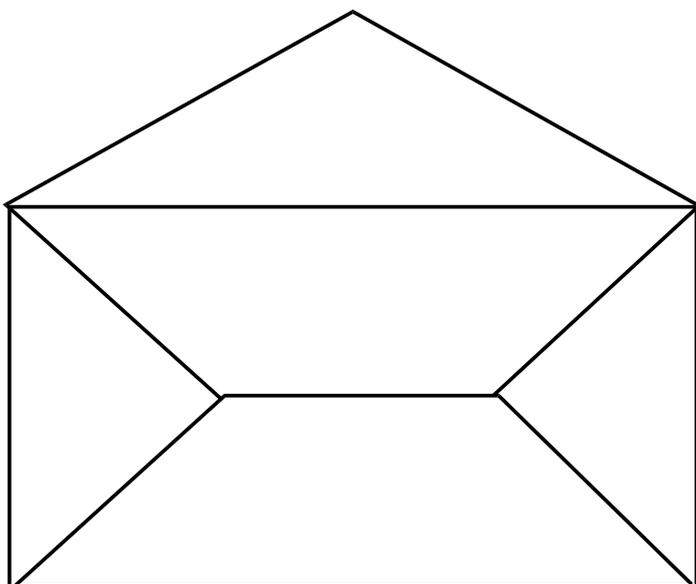
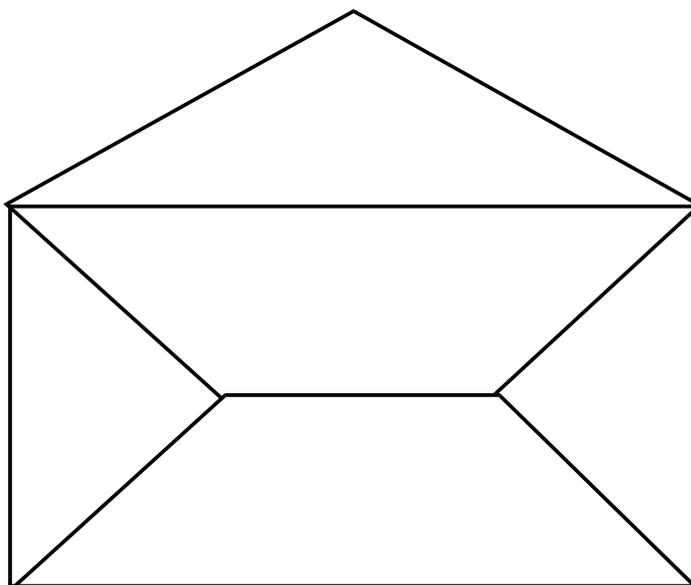
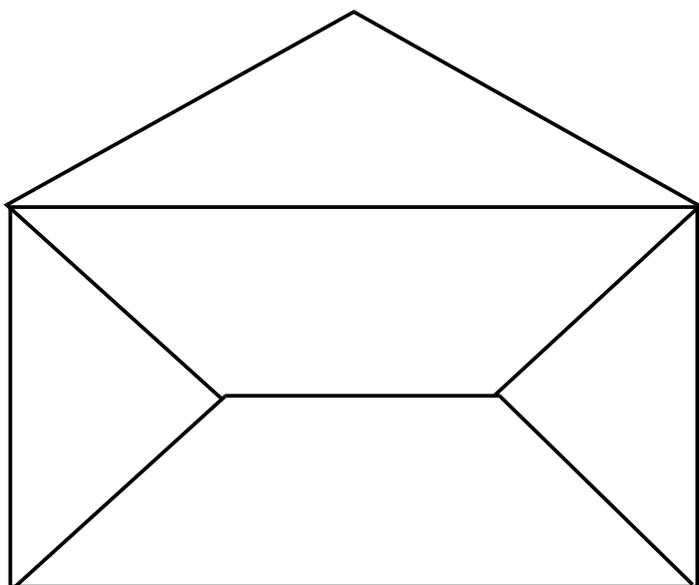
Exercice 8 : J'observe le dessin et je réponds aux questions.



•	🌴	🚗	👧
□	□	□	□

- 61 1 9 0 8
- 🌴 62 1 9 0 8
- 🚗 63 1 9 0 8
- 👧 64 1 9 0 8

Exercice 9 : Je partage les gommettes entre 3 personnes.



65

1	9	0	8
---	---	---	---

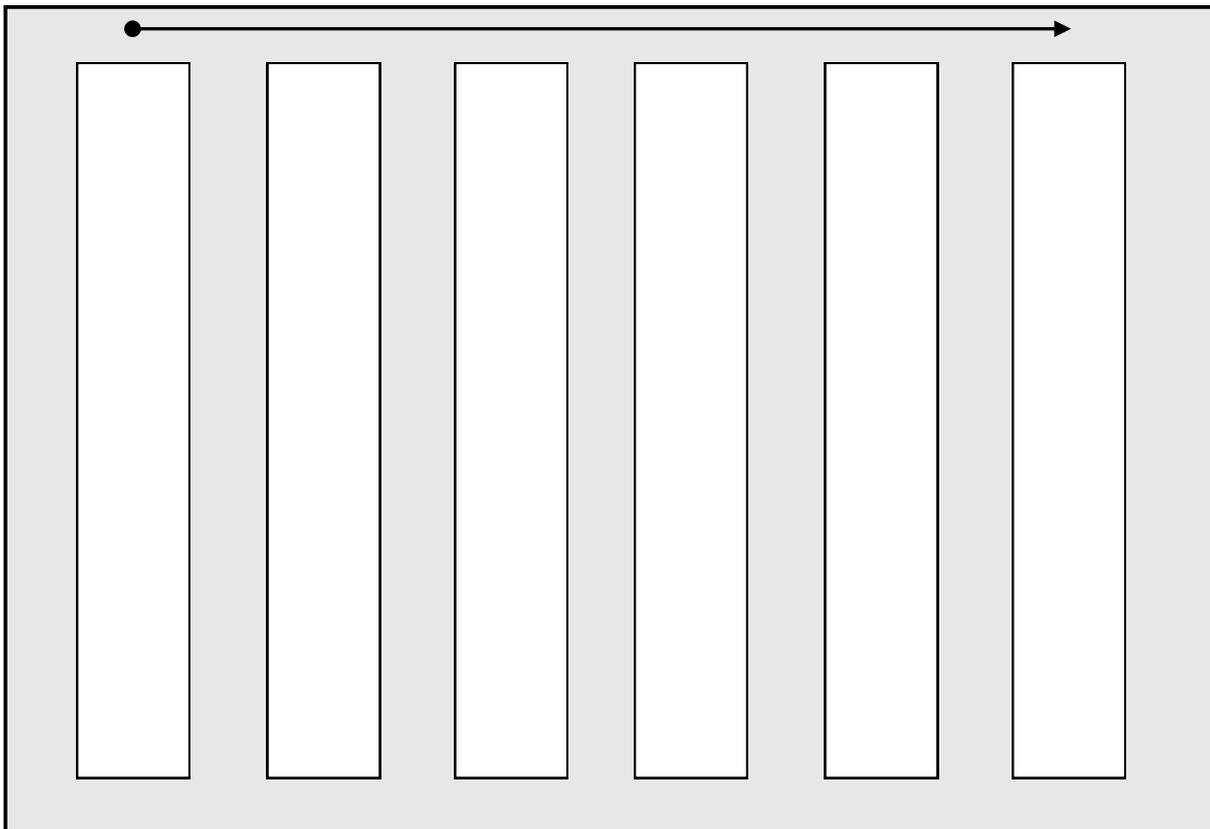
résultat

66

1	9	0	8
---	---	---	---

stratégie

Exercice 10 : Je range les baguettes par ordre de taille de la plus petite à la plus grande.
(cf page d'images jointe)



67

1	9	0	8
---	---	---	---

ranger

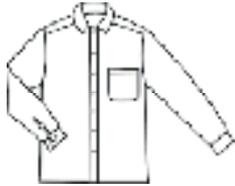
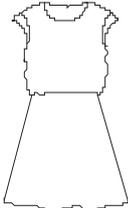
68

1	9	0	8
---	---	---	---

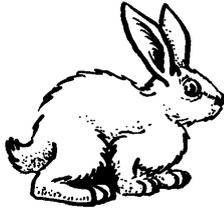
ordre croissant

Exercice 11 (partie 1) : Je range les images dans la bonne case.

☑

☆

☑ 69

1	9	0	8
---	---	---	---

☆ 70

1	9	0	8
---	---	---	---

🍇

😊

🍇 71

1	9	0	8
---	---	---	---

😊 72

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 11 (partie 2): Je nomme les groupes d'images. (passation individuelle)

Nomme ce que représente chaque image.

73

1	9	0	8
---	---	---	---

Comment as-tu fait pour classer les images ?

74

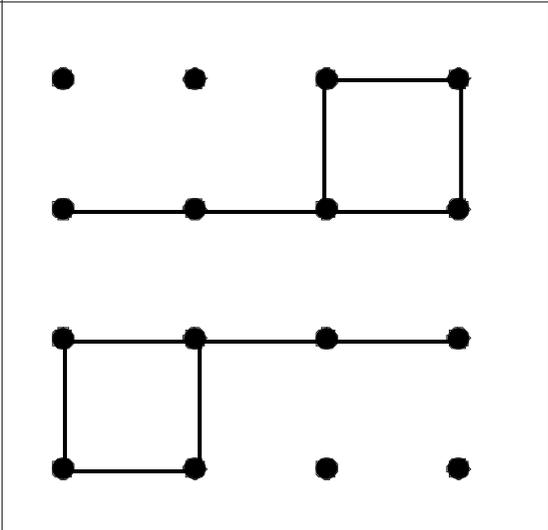
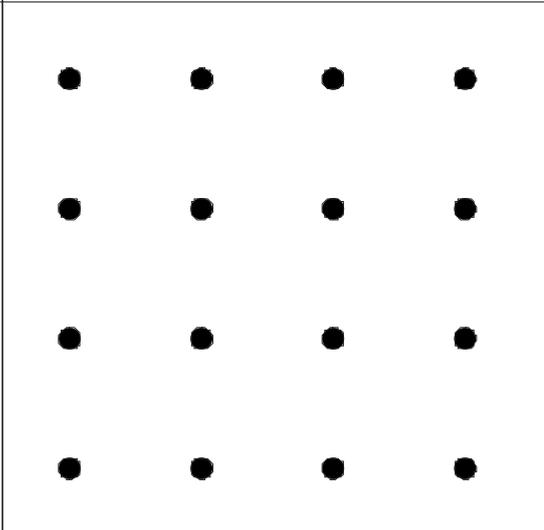
1	9	0	8
---	---	---	---

Peux-tu donner un nom pour chaque ensemble d'images ?

75

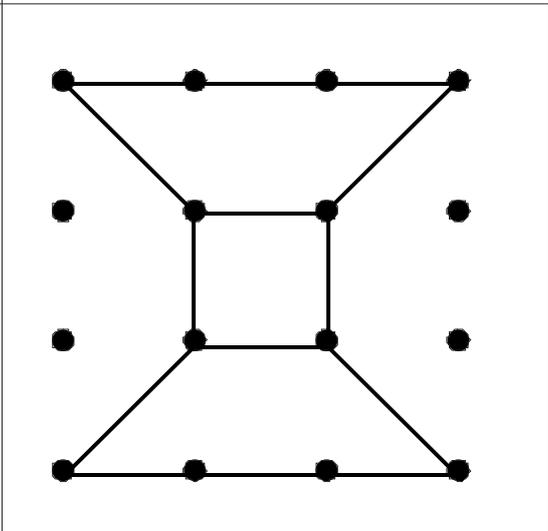
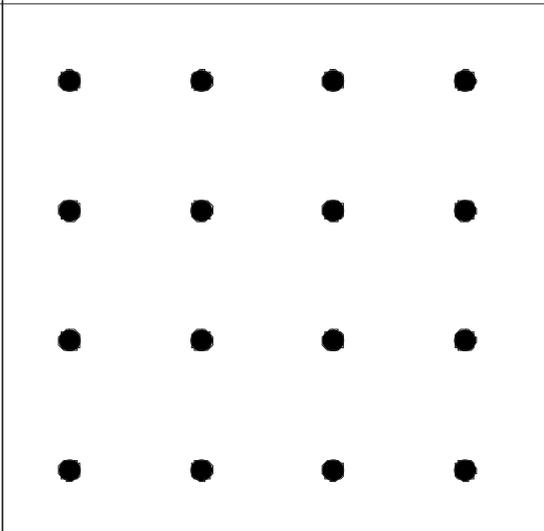
1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 12 : Je relie les points en recopiant le modèle.

	
---	--

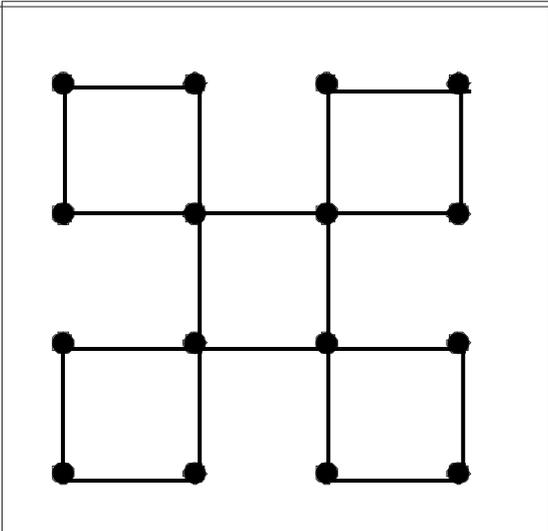
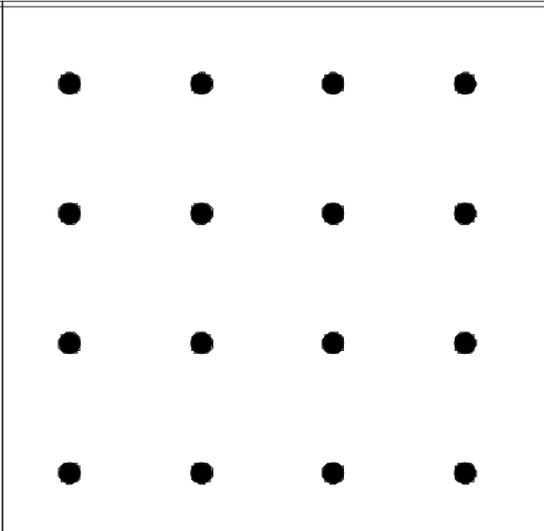
76

1	9	0	8
---	---	---	---

	
--	---

77

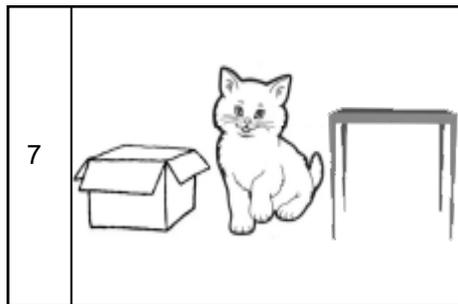
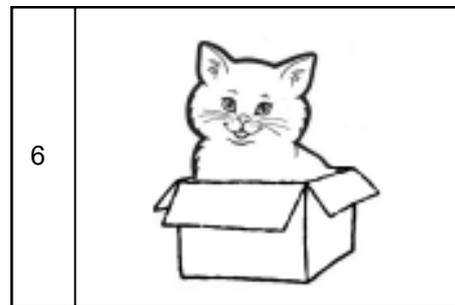
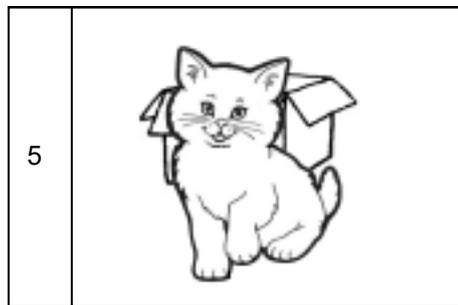
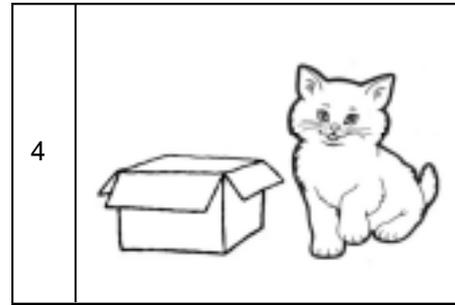
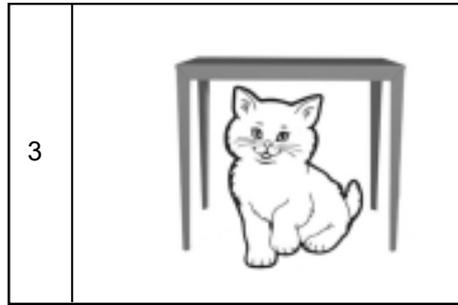
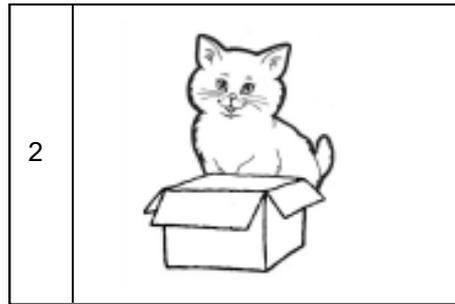
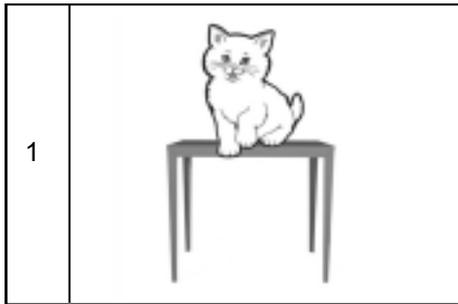
1	9	0	8
---	---	---	---

	
---	--

78

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 13 : J'entoure l'image avec un crayon de la couleur demandée.



79 1 9 0 8

Exercice 14 : Je range les images dans l'ordre pour raconter une histoire. (cf page d'images jointe)

--	--	--	--

80 1 9 0 8

