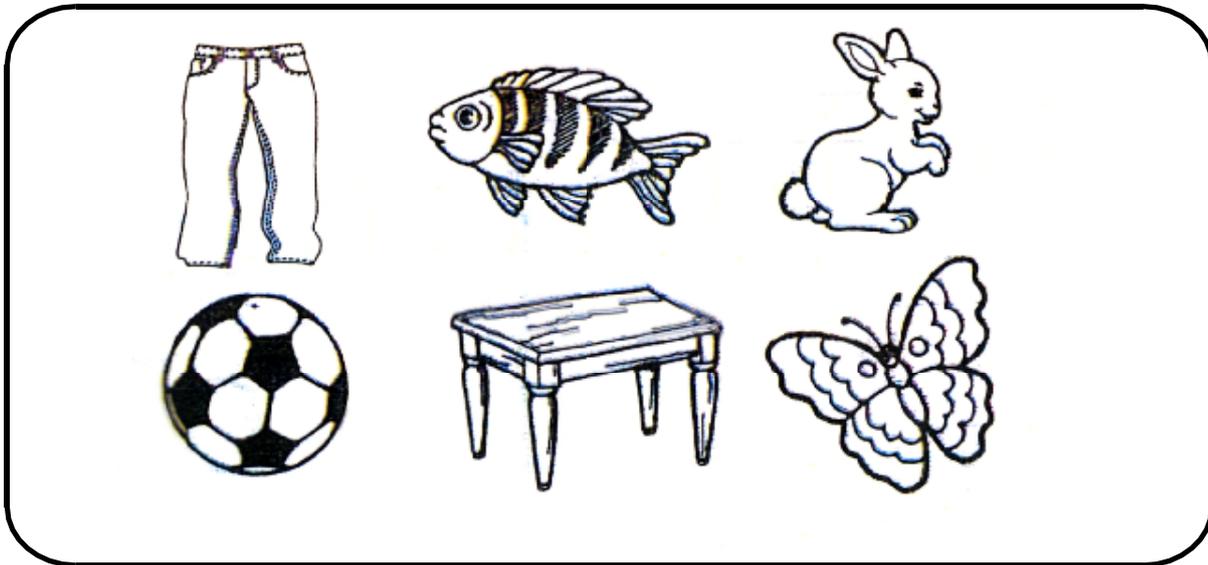


Ce que je sais faire en début de GS

Compétence BO 2015 : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

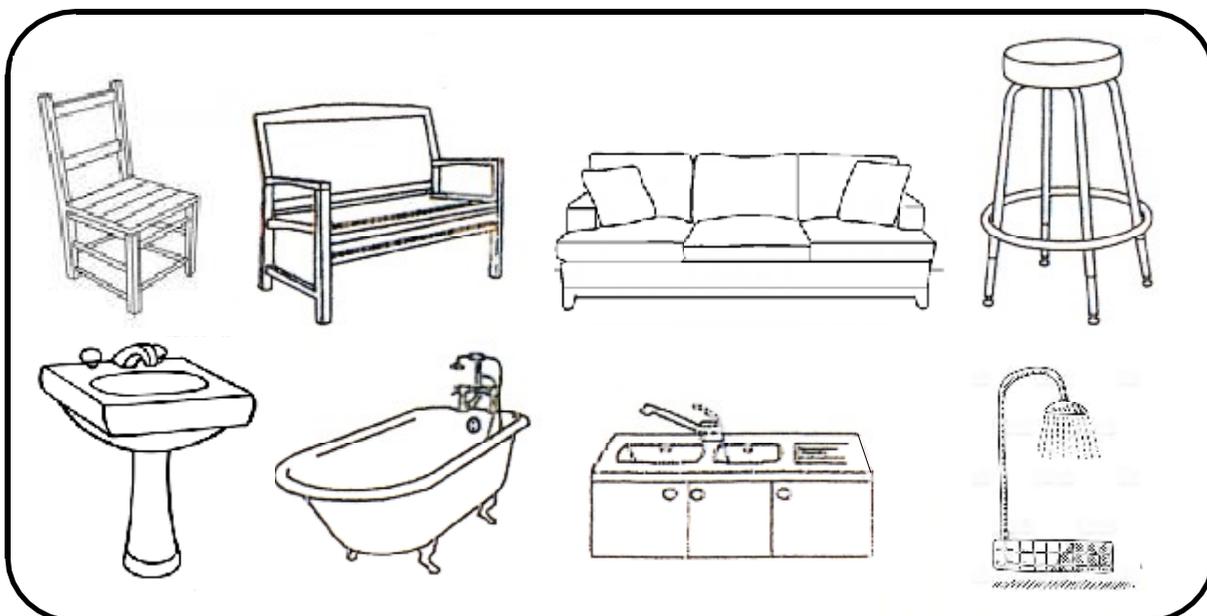
Exercice 1 : colorie le pantalon en rouge ; le poisson en jaune ; le lapin en marron, le ballon en violet ; la table en vert ; le papillon en rose.



1 1 9 0 8

Compétence BO 2015 : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

Exercice 2 : Entoure le tabouret sur la première ligne ; entoure la baignoire sur la deuxième ligne.



2 1 9 0 8

Exercice 3 : Sur la feuille il y a une image. On voit un petit garçon qui donne à boire à un cheval et une petite fille qui fait du jardinage. Prends tes crayons de couleur pour faire ce que je te demande :

- Colorie l'os dans l'assiette du chien.

3

1	9	0	8
---	---	---	---

- Dessine des lunettes de soleil au petit garçon.

4

1	9	0	8
---	---	---	---

- Dessine des ronds sur la robe de la petite fille et un chapeau sur la tête du petit garçon.

5

1	9	0	8
---	---	---	---

- Colorie en vert les chaussettes de la petite fille et entoure l'arrosoir.

6

1	9	0	8
---	---	---	---

- Entoure en bleu la main qui ouvre le robinet et attache le cheval à la barrière devant lui.

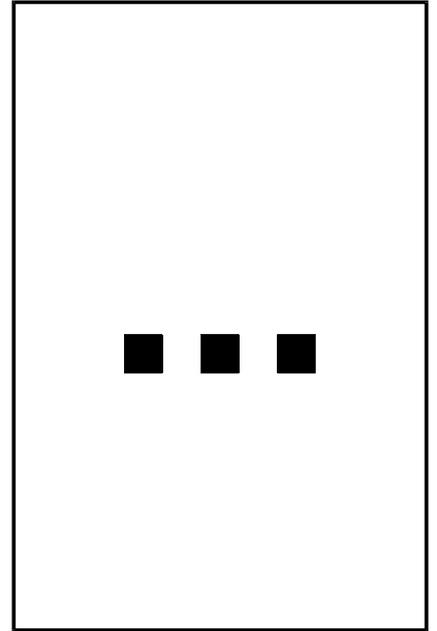
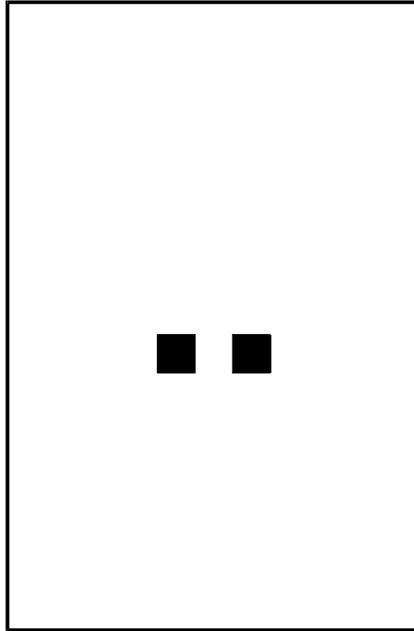
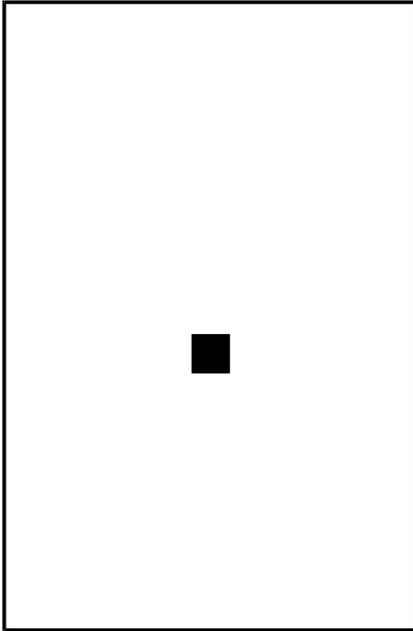
7

1	9	0	8
---	---	---	---



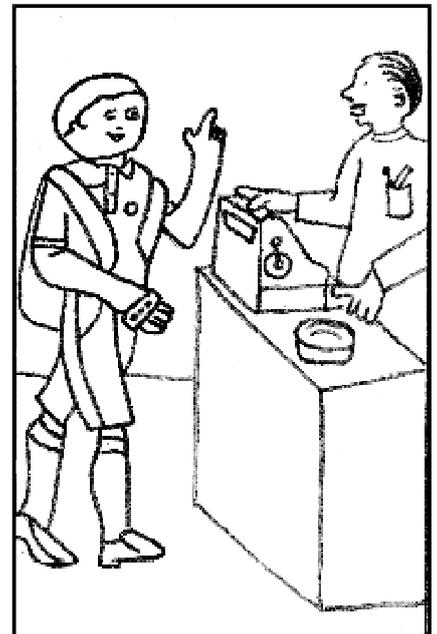
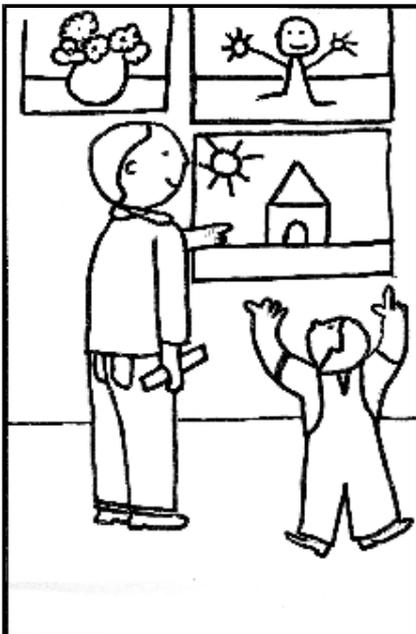
Exercice 4 : Écoute histoire, découpe les images de l'histoire et remets-les dans l'ordre.

Aujourd'hui, Mr. Maladroit a décidé d'accrocher des cadres sur le mur du salon. Il a pris des clous et un marteau et commence à taper sur le premier clou. Hop, c'est parti ! Il faut faire très attention et frapper fort et droit ! Il tient le clou entre le pouce et l'index et... « Aïe, aïe, aïe !!! » Mr. Maladroit a frappé sur son pouce, il saigne et il a très mal. Il va vite chercher un pansement et bande son doigt blessé. Le bricolage est terminé pour aujourd'hui.



8 1 9 0 8

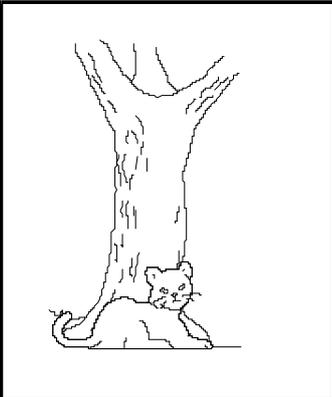
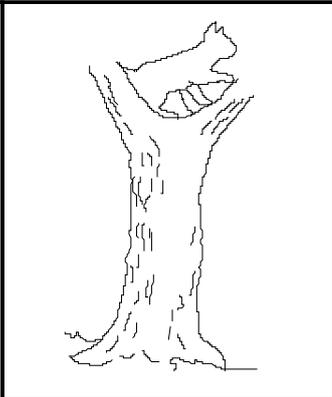
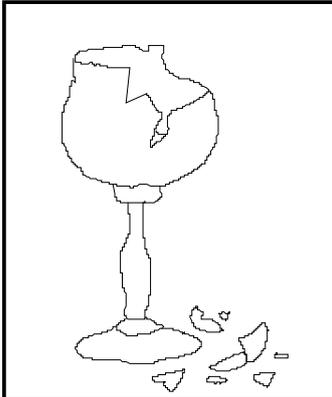
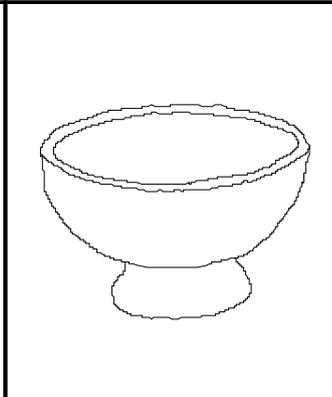
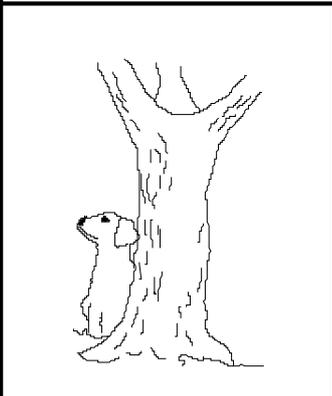
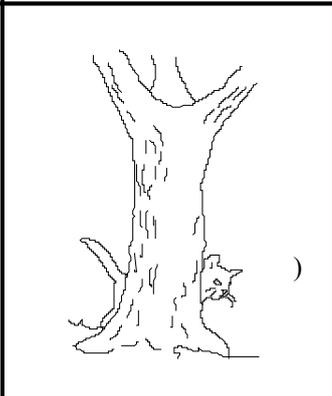
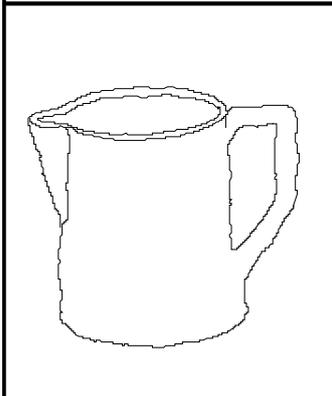
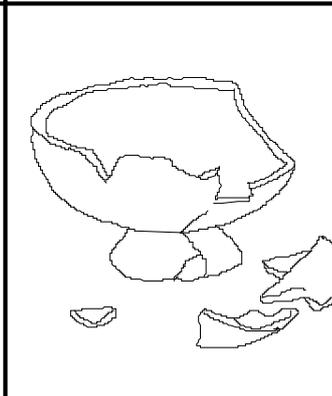
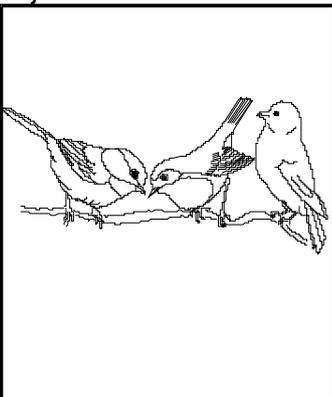
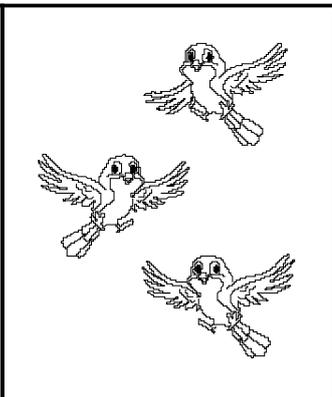
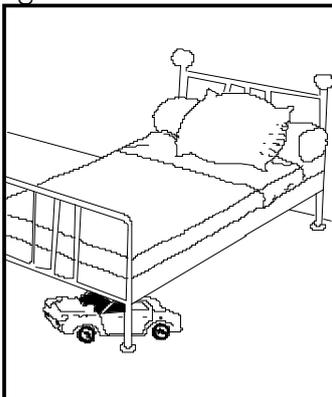
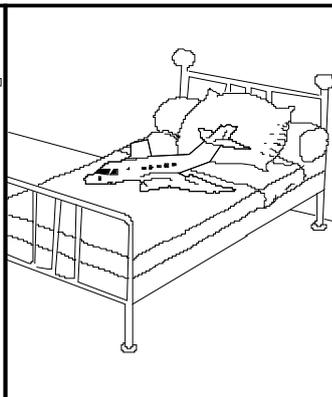
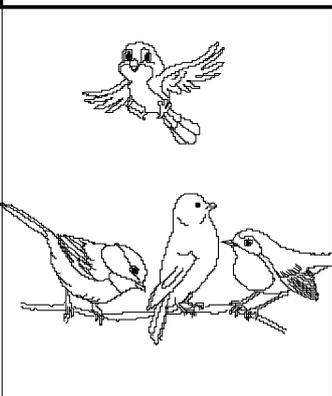
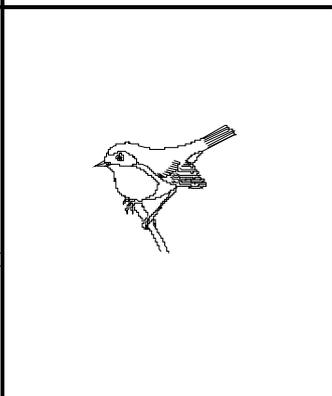
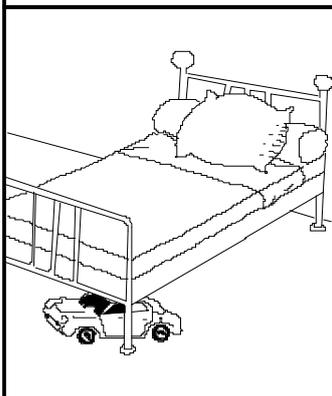
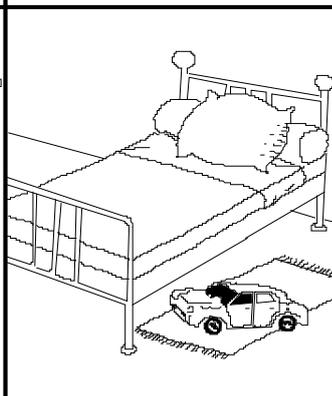
Exercice 5 : Barre les deux images qui ne racontent pas l'histoire.



Exercice 6 : Entoure le dessin qui correspond à la phrase que je dis :

- Le chat est devant l'arbre.
- Le bol n'est pas cassé.
- Un oiseau vole.
- La voiture est sur le tapis qui est à côté du lit.

10	1	9	0	8
11	1	9	0	8
12	1	9	0	8
13	1	9	0	8

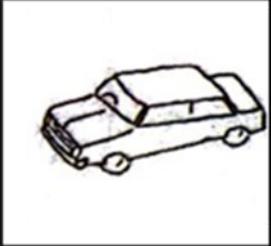
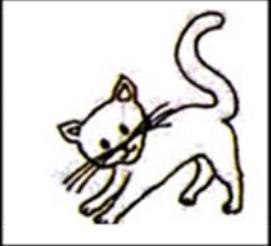
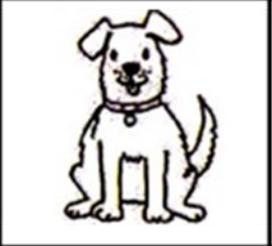
Exercice 7 : Barre le dessin qui ne va pas avec les autres dans chaque série.

14

			
---	---	--	---

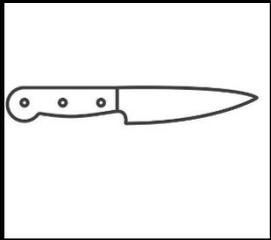
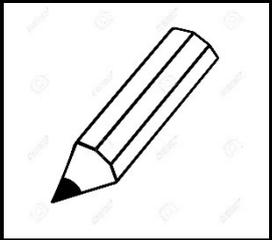
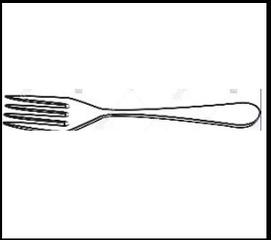
1 9 0 8

15

			
---	---	--	---

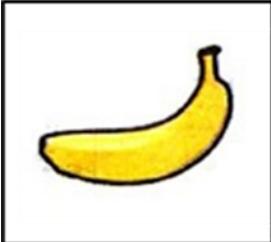
1 9 0 8

16

			
--	--	---	--

1 9 0 8

17

			
---	---	--	---

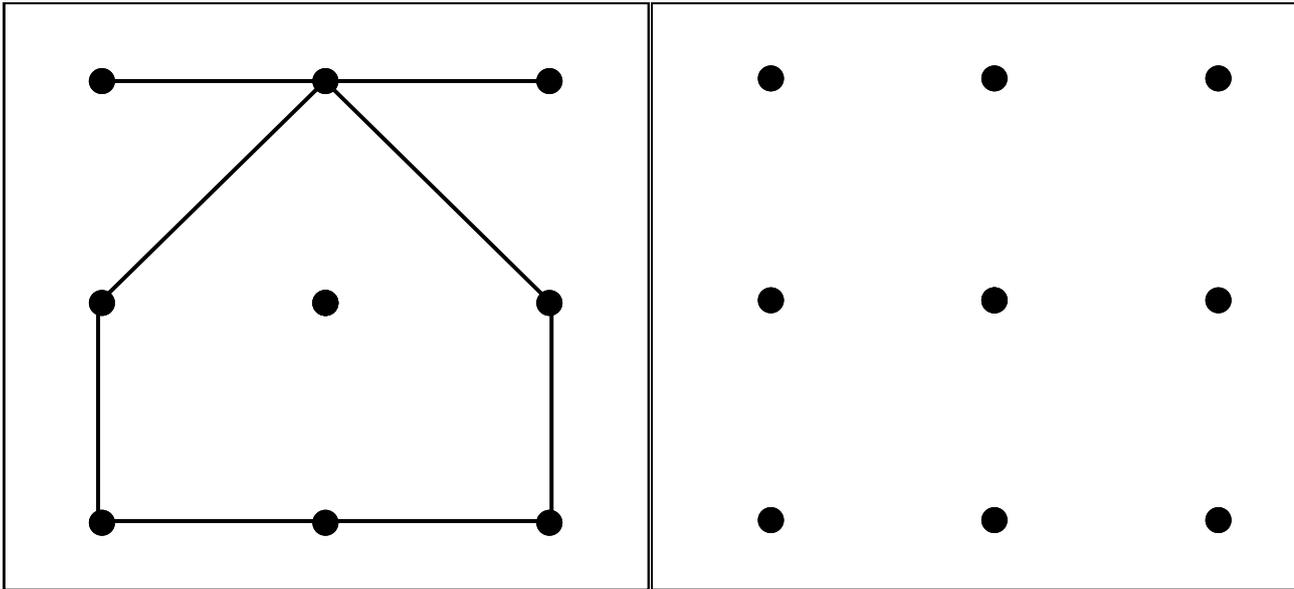
1 9 0 8

Exercice 8 : Écris ton prénom en capitales.

--

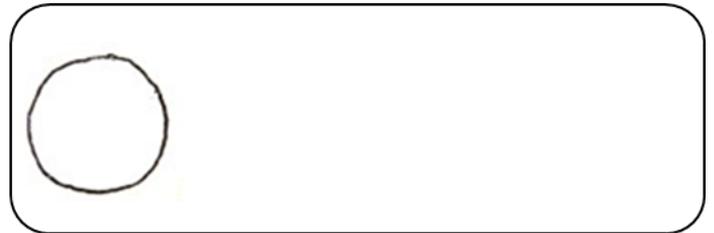
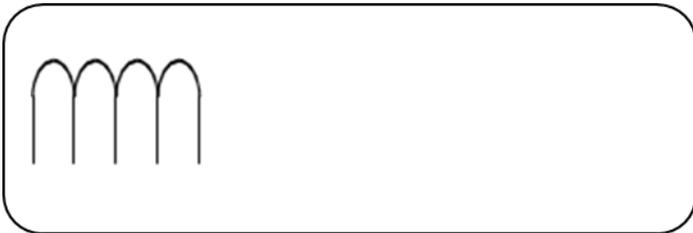
18 1 9 0 8

Exercice 9 : Relie les points pour faire la même chose que le modèle.



19 1 9 0 8

Exercice 10 : Trace des ponts, des ronds (cercles), des boucles et des étrécies.



20 1 9 0 8

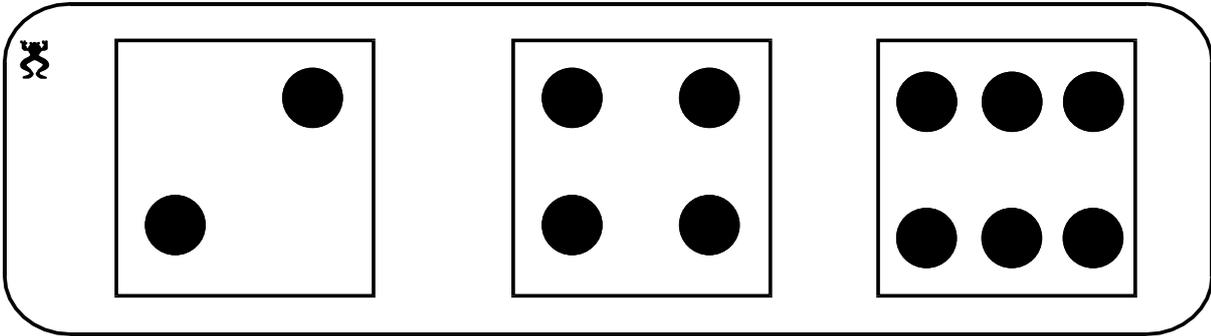
21 1 9 0 8



22 1 9 0 8

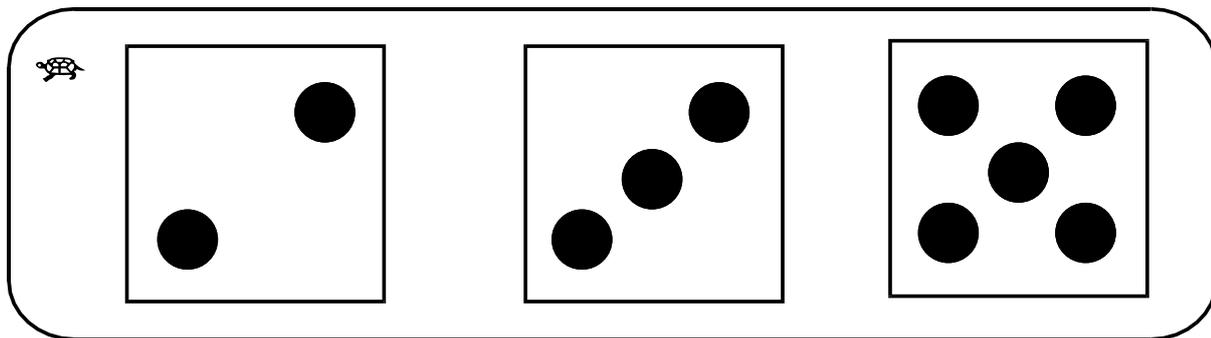
23 1 9 0 8

Exercice 11 : Mets ton doigt sur  puis entoure la constellation du 4.
Mets ton doigt sur  puis entoure la constellation du 5.



 24

1	9	0	8
---	---	---	---



 25

1	9	0	8
---	---	---	---

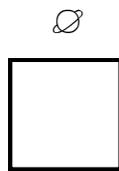
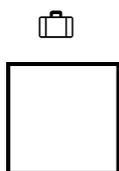
Exercice 12 : Entoure le chiffres 3 en rouge et le chiffre 5 en vert.

2 - 5 - 9 - 4 - 6 - 0 - 3

26

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 13 : indique le nombre de doigts ou de points. (passation individuelle)



 27

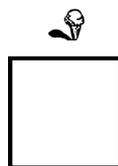
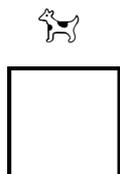
1	9	0	8
---	---	---	---

main

 28

1	9	0	8
---	---	---	---

main



 29

1	9	0	8
---	---	---	---

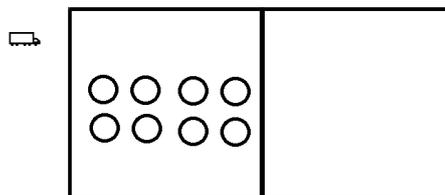
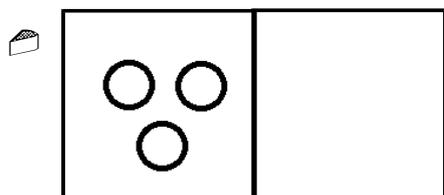
dé

 30

1	9	0	8
---	---	---	---

dé

Exercice 14 : Compte le nombre d'objets. (passation individuelle).

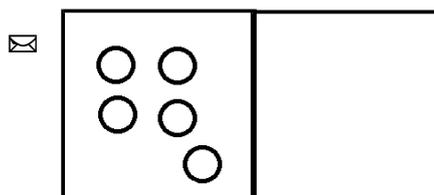
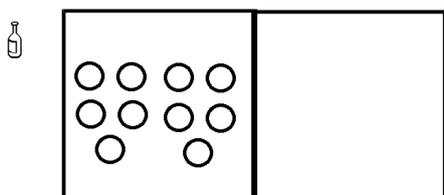


 31

1	9	0	8
---	---	---	---

 32

1	9	0	8
---	---	---	---

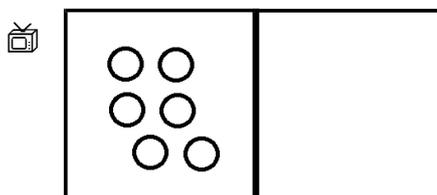
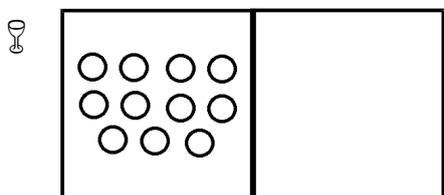


 33

1	9	0	8
---	---	---	---

 34

1	9	0	8
---	---	---	---



 35

1	9	0	8
---	---	---	---

 36

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 15 : Compte le plus loin possible sans te tromper. (passation individuelle).

37

1	9	0	8
---	---	---	---

Exercice 16 : Colle le nombre de gommettes demandé.

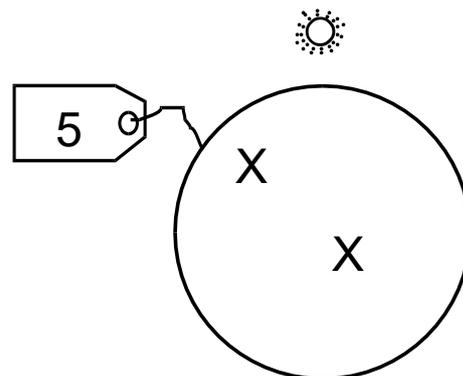
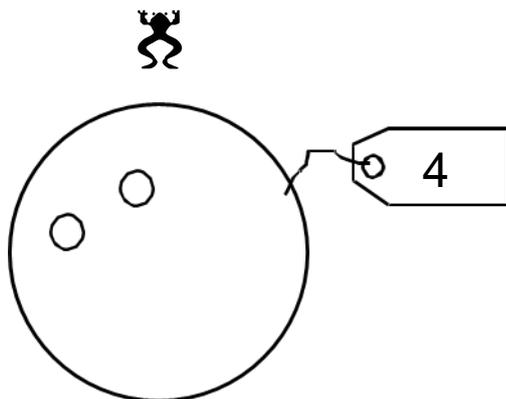
1	9	0	8
---	---	---	---

38 Ligne du haut

1	9	0	8
---	---	---	---

39 Ligne du bas

Exercice 17 : Dessine ce qu'il manque.



40

1	9	0	8
---	---	---	---

41

1	9	0	8
---	---	---	---

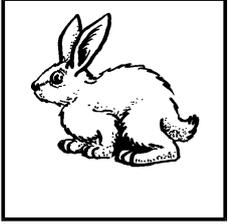
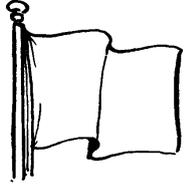
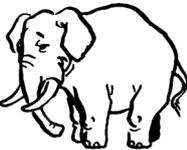
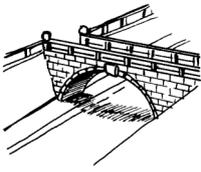
Exercice 18 : barre ce qui est en trop.

42 1 9 0 8

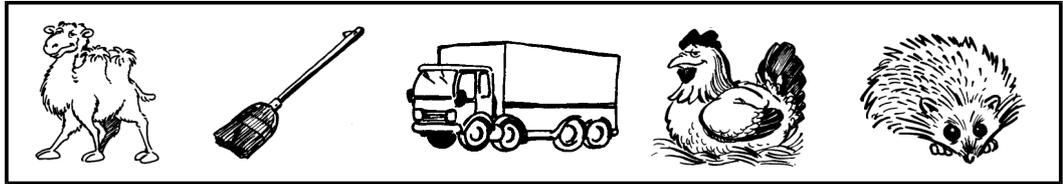
43 1 9 0 8

Compétence BO 2015 : Discriminer des sons (syllabes)

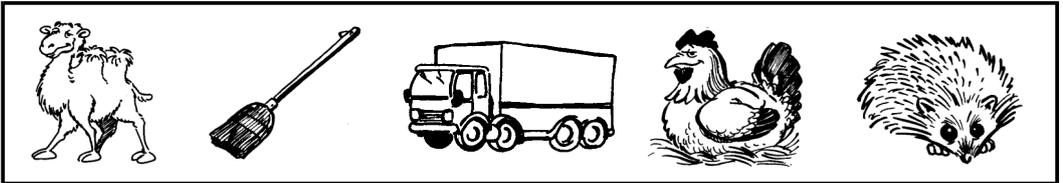
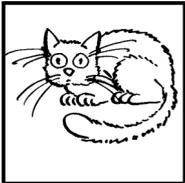
Exercice 19 : Dénombrer les syllabes et colorier le même nombre de cases.

 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	lapin 44 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	drapeau 47 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 éléphant 48 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	domino 50 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 aspirateur 51 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8 bougie 52 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 8

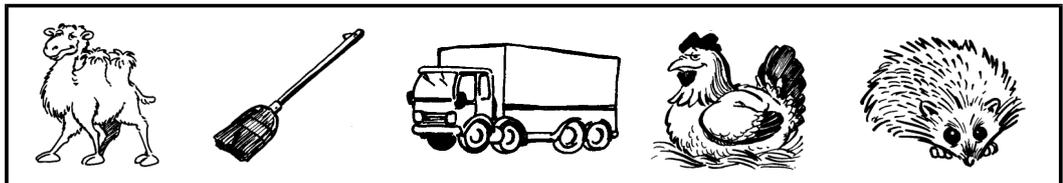
Exercice 20 : Entoure l'image qui commence par la même syllabe que le mot modèle.



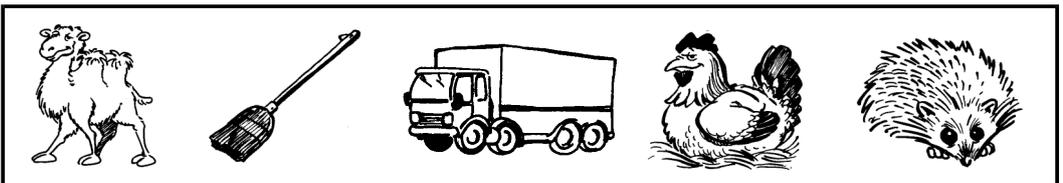
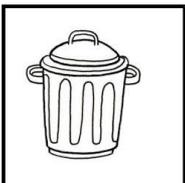
53 1 9 0 8



54 1 9 0 8



55 1 9 0 8



56 1 9 0 8