

|  |
| --- |
| Mon tableau de bord de classe suite aux évaluations diagnostiques CE1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A partir des évaluations nationales | | | | Observations complémentaires | | |  |
| Noms et prénoms des élèves | **Domaine de la langue**  Ecrire des syllabes simples et complexes, écrire des mots, comprendre des mots lus par l’E, comprendre des phrases lues par l’E, lire à voix haute des mots, lire à voix haute un texte, comprendre des phrases lues seul(e), comprendre un texte lu seul(e) | % | **Domaine des mathématiques**  Lire des nombres, écrire des nombres, représenter des nombres, résoudre des problèmes, calculer mentalement, additionner, soustraire, associer un nombre à une position, reproduire un assemblage | % | **Attitudes/ comportement** | **Espace/temps** | **Motricité globale/motricité fine** | **Premières réponses envisagées par l’enseignant de la classe** |
| Ex : Paul | lire à voix haute un texte | 20 |  |  | Ex : Très timide |  |  | Ex : Demander à la maitresse de PS ou à un bénévole pour un temps de lecture orale chaque semaine |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Problématique à travailler en équipe** : |
| *Ex : 1 enfant ne sait pas lire du tout, pas autonome même pour une consigne simple.* |