

|  |
| --- |
| Mon tableau de bord de classe suite aux évaluations diagnostiques CE2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **à partir des évaluations diagnostiques** | | | | **à partir des observations complémentaires** | | |  |
| **Noms et prénoms des élèves** | **Domaine de la langue**  (lecture, langage oral, compréhension du langage, orthographe, écrire) | **%** | **Domaine des mathématiques**  (nombre et calcul, espace et géométrie) | **%** | **Attitudes/ comportement** | **Espace/temps** | **Motricité globale/motricité fine** | **Premières réponses envisagées par l’enseignant de la classe** |
| Ex: Paul, Jules, Sarah |  |  | Ex : nombre et calcul : erreur dans l’écriture des nombres entre 70 et 100 | Entre 38 et 42 |  |  |  | Ex : Différenciation en classe en constituant des groupes de besoin, privilégier le matériel |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Problématique à travailler en équipe**: |
| *Ex : Hétérogénéité importante : de nombreux enfants à BEP + 29 !* |