

|  |
| --- |
| Mon tableau de bord de classe suite aux évaluations diagnostiques CM1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **à partir des évaluations diagnostiques** | | | | **à partir des observations complémentaires** | | | |  |
|  | **Domaine de la langue**  (lecture, écriture, orthographe, grammaire, lexique) | **%** | **Domaine des mathématiques**  (numération, calcul, résolution de problèmes, mesures/grandeurs, géométrie) | **%** | **Compréhension et production orale**  **(prononciation, syntaxe, participation….)** | **Attitudes/ comportement** | **Espace/temps** | **Motricité globale/motricité fine** | **Premières réponses envisagées par l’enseignant de la classe** |
| Ex : tous sauf 2 |  |  | Ex :calcul (addition à retenue) | 100 |  |  |  |  | Travailler la notion de l’addition à retenue seulement avec les deux élèves concernés ( les autres font un travail en autonomie, fichiers autocorrectifs, lecture silencieuse…. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Problématique à travailler en équipe** : |
| *Ex : retour de récréation conflictuelle, perte de temps pour se remettre en activité. Ambiance de classe déplorable.* |