

|  |
| --- |
| Mon tableau de bord de classe suite aux évaluations diagnostiques GS |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A partir des évaluations DDEC 72** | | | | **Observations complémentaires** | | |  |
| **Noms et prénoms des élèves**  **Repérés à besoin** | **Domaine de la langue**  (comprendre et apprendre, écouter de l’écrit et le comprendre, écrit, culture de l’écrit, conscience phonologique | **%** | **Domaine des mathématiques**  (catégorisation, explorer formes et grandeurs, utilisation du nombres, étudier les nombres) | **%** | **Attitudes/ comportement** | **Espace/temps** | **Motricité globale/motricité fine** | **Premières réponses envisagées par l’enseignant de la classe classe** |
| Ex : Paul, Marie et Luc | Conscience phonologique | 20% |  |  |  |  |  | Groupe de besoin avec l’enseignant tous les après midis, les autres groupes en travail autonome |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Problématique à travailler en équipe :** |
| *Ex : un domaine chuté par l’ensemble de la classe ou par un nombre important d’élèves alors que ces élèves sont en réussite par ailleurs* |