

|  |
| --- |
| Mon tableau de bord de classe suite aux évaluations diagnostiques PS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Observations**  |  |
| **Noms et prénoms des élèves** | **Attitudes/****comportement** | **Expression orale****(syntaxe, prononciation, lexique, participation…)** | **Compréhension****(consigne, histoire….)** | **Espace****/temps** | **Motricité globale****/motricité fine** | **Premières réponses envisagées par l’enseignant de la classe** |
| Ex : Paul | Ex : pleure tous les matins |  |  |  |  | Ex : proposer à l’adulte accompagnant de jouer, lire une histoire avant de s’en aller. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Problématique à travailler en équipe** : |
| *Ex : Enfant avec TSA ou hypothèse TSA, comment l’accueillir ? (aménagement, communication, rituels…)* |