



ENSEMBLE, AGISSONS POUR LA SAUVEGARDE DE NOTRE MAISON COMMUNE

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE LA SARTHE
26 RUE ALBERT MAIGNAN, 72000 LE MANS - WWW.EC72.FR



Mercredi 14 septembre 2022

Réunion de rentrée
Enseignants suppléants
expérimentés

Bienvenue

Objectifs

S'informer

Echanger

Répondre
aux
questions

Entretenir
le lien

Faire le point

Se mettre
en projet



ENSEMBLE, AGISSONS POUR LA SAUVEGARDE DE NOTRE MAISON COMMUNE

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE LA SARTHE
26 RUE ALBERT MAIGNAN, 72000 LE MANS - WWW.EC72.FR



Rentrée 2022-2023

Mercredi 14 septembre

10h00-12h00

Accueil

Informations

Les propositions d'accompagnements

Les animations et formations

Echanges en groupe

Questions diverses



Trouve quelqu'un qui...



Indique un seul prénom dans chaque case.

Le gagnant est le premier qui a une ligne verticale ou horizontale avec 5 prénoms différents

..... commence sa première suppléance longue cette année (2022.2023). enseigne dans un village de moins de 1000 habitants. enseigne depuis plus de 3 ans. a un animal domestique. a une suppléance pour toute l'année.
..... joue d'un instrument de musique. enseigne dans une classe à multi-niveaux cette année. lit au moins un livre par mois. a déjà suivi une formation Formiris. est en suppléance dans le Nord Sarthe



Crpe 
Réussite
Devenez professeur
des écoles

formiris

Notre réseau ▾ Concours
Certifications | Titres ▾ Formation initiale ▾



Charte Écologie Intégrale Enseignement catholique de la Sarthe 2021-2030

ENSEMBLE AGISSONS

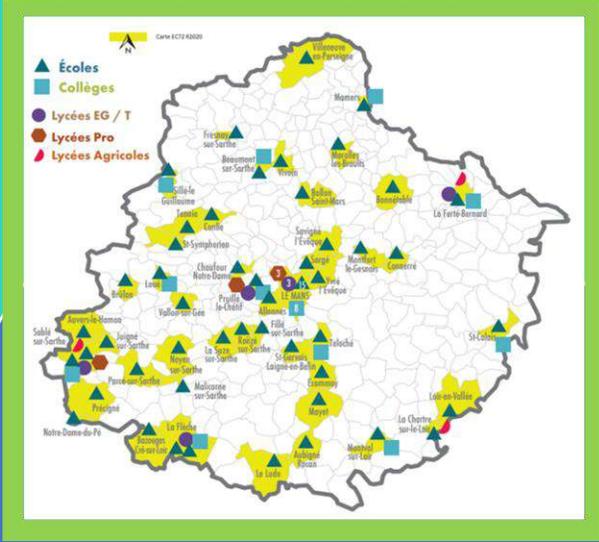
RELATION À DIEU
Art. 1. Assumer la dimension spirituelle de nos vies, cultiver et vivre de son Art. 2. Cultiver l'espérance, recevoir Dieu en soi-même. Art. 3. Accueillir avec confiance l'Esprit de Dieu.

RELATION À LA CRÉATION
Art. 4. Être steward de la beauté de ce qui nous entoure. Art. 5. Prendre conscience de la responsabilité de notre action à l'égard de la création. Art. 6. Sauvegarder et protéger la création.

RELATION AUX AUTRES
Art. 7. Dialoguer avec tous dans le respect des convictions. Art. 8. Favoriser la fraternité entre tous. Art. 9. Croquer de nos langages, avec la bienveillance et l'engagement de tous.

RELATION À SOI
Art. 10. Croire en soi et avoir confiance en soi. Art. 11. Croquer en soi-même. Art. 12. Assumer l'éthique professionnelle, se laisser aller.

Une charte pour toutes nos écoles



« S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel »

Diversité des profils diversité des propositions



Réunions d'information

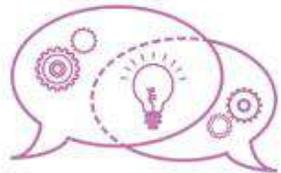
Mercredi 1^{er} septembre
14h-17h

Mercredi 8 septembre
14h30-16h30

Animations par la DEC

Mercredi 13 septembre 2022
13h00-13h30

Visite(s) conseil et accompagnement personnalisé



Référentiel du professeur
13 compétences réparties en 5 dimensions

Ressources sur le site



- Formations institutionnelles
- Proposition de formations (lien avec FORMIRIS)

Mercredi 27 avril 2022

Devenir enseignant par le concours

Groupe Institutionnel Régional



☐ Animations proposées par le service 1^{er} degré de la DEC

Octobre

19

- Préparer sa classe
- Faire une progression
- Construire sa programmation



Janvier

25

- Revoir les règles de vie en milieu d'année
- Mettre en place un contrat de comportement



Mars

29

Préparer un entretien avec les familles



A vos agendas 2022/2023...

PROGRAMMATION FORMIRIS PREMIER DEGRE - 2022/23

SEQUENCE 1

Pensez à consulter nos offres sur [portail Formiris](#) tout au long de l'année !
De nouvelles propositions sont régulièrement publiées, notamment pour des formations débutant après février !

Maîtrise du métier

Titre		Référence de l'offre	Démarrage	
AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE				
1D	Les compétences psychosociales au service des apprentissages - Clisson	PDL-2022-03249	05-oct	ISO
1D	Apprendre à développer les compétences psychosociales des élèves de primaire - Pontchateau		19-oct	INDE
1D	Apprendre à développer les compétences psychosociales des élèves de primaire - Nantes		05-oct	IMA
1D	Développer l'empathie par le Jeu des 3 Figures		12-oct	INDE
1D	Apprendre à confronter les points de vue			
1D	Instaurer un climat de confiance dans la classe			
1D	Eduquer au dialogue et à l'esprit critique			
1D/2D	Réduire le stress des élèves et des enseignants		11-jan	IFUCOME

ENTREE DANS LE METIER				
1D		PDL-2022-01117	13-fév	INDE
1D	Mise à niveau Math Français	PDL-2022-00225	23-nov	IMA
1D	Mise à niveau Math Français	PDL-2022-01122	24-oct	IMA
1D	Supp 1D 113 - 13h	PDL-2022-00937		
1D	Supp 1D 119 - 19h			
1D	Le Mans			
1D		PDL-2022-00605	1-mar	UGSEL
1D		PDL-2022-00863	18-jan	UGSEL
1D		PDL-2022-02333	24-oct	GRAINE FCL

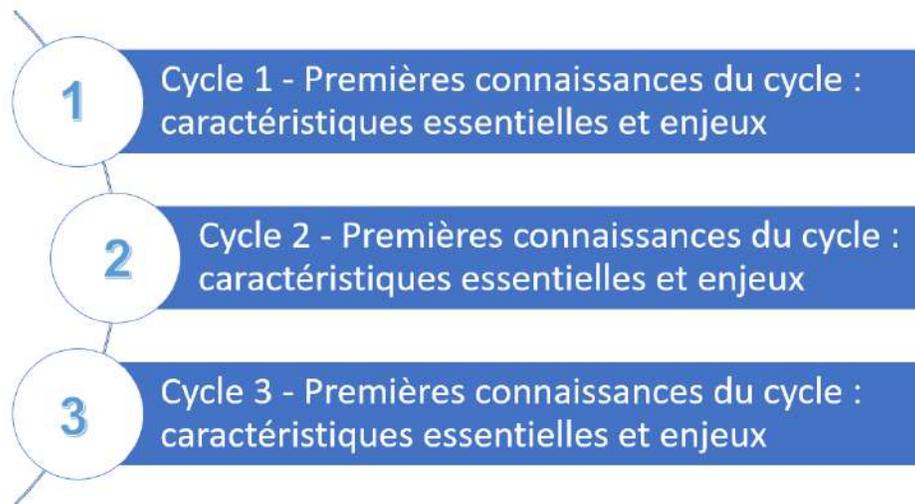
ACCOMPAGNEMENT DES CARRIERES				
	Le rendez-vous de carrière et portfolio	PDL-2022-00573	04/01/23	CN=ETP

Inscription ouverte jusqu'au 05/10/2022

Dispositif de formation des enseignants suppléants 1D

Parcours-119

📅 12/10/22 au 14/12/22

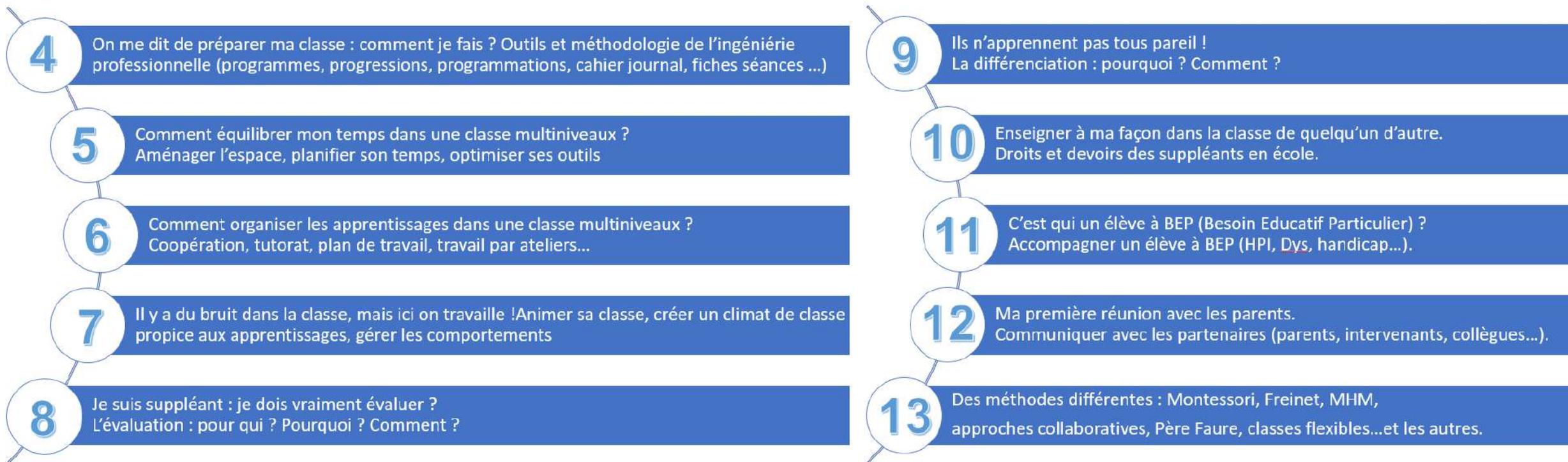


Durée: 19h:

- 6h en présentiel, début & fin
- 13h en distanciel (= 3h pour chacun des 3 modules au choix + 4h d'accompagnement individualisé)

Public visé: suppléants du 1er degré en poste au moment de l'inscription ayant un accord précollégial

Lieu: ANGERS



CC14 du référentiel du métier d'enseignant publié au J.O. du 18 juillet 2013

« S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
 Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles. »

Point sur mes formations

Intitulés de formation	Sujet abordé...					Sujet à aborder et/ou à poursuivre...	
	... en formation initiale	...en formation suppléant	... en formation en équipe	... en recherche personnelle	...autrement (précisez)	... en priorité	... ultérieurement
Cycle 1 - Premières connaissances du cycle : caractéristiques essentielles et enjeux							
Cycle 2 - Premières connaissances du cycle : caractéristiques essentielles et enjeux							
Cycle 3 - Premières connaissances du cycle : caractéristiques essentielles et enjeux							
On me dit de préparer ma classe : comment je fais ? Outils et méthodologie de l'ingénierie professionnelle (programmes, progressions,							

CC14 du référentiel du métier d'enseignant publié au J.O. du 18 juillet 2013
 « S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
 Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles. »

Point sur mes formations

Intitulés de formation	Sujet abordé...					Sujet à aborder et/ou à poursuivre	
	... en formation initiale	...en formation suppléant	... en formation en équipe	... en recherche personnelle	...autrement (précisez)	... en priorité	... ultérieurement
Cycle 1 - Premières connaissances du cycle : caractéristiques essentielles et enjeux							
Cycle 2 - Premières connaissances du cycle : caractéristiques essentielles et enjeux							
Cycle 3 - Premières connaissances du cycle : caractéristiques essentielles et enjeux							
On me dit de préparer ma classe : comment je fais ? Outils et méthodologie de l'ingénierie professionnelle (programmes, progressions, programmes, cahier de jour, fiches guides...) Comment équilibrer mon temps dans une classe multinationale ? Aménager l'espace, planifier son temps, optimiser ses outils Comment organiser les apprentissages dans une classe multinationale ? Coopération, tutorat, plan de travail, travail par ateliers... Il y a du bruit dans la classe, mais ici on travaille ! Animer sa classe, créer un climat de classe propice aux apprentissages, gérer les comportements Je suis suppléant : je dois vraiment évaluer ? L'évaluation : pour qui ? Pourquoi ? Comment ? Ils n'apprennent pas tout pareil ! La différenciation : pourquoi ? Comment ?							

Enseigner à ma façon dans la classe de quelqu'un d'autre.
 Droits et devoirs des suppléants en école.
 C'est qui un élève à BEP (Besoin Educateur Particulier) ?
 Accompagner un élève à BEP (MP, Dys, handicap...)
 Ma première réunion avec les parents.
 Communiquer avec les partenaires (parents, intervenants, collègues...)
 Des méthodes différentes : Montessori, Montet, Montet, approches collaboratives, Félicy, Pardo, classes flexibles... et les autres.
 Autre formation :

 Autre formation :

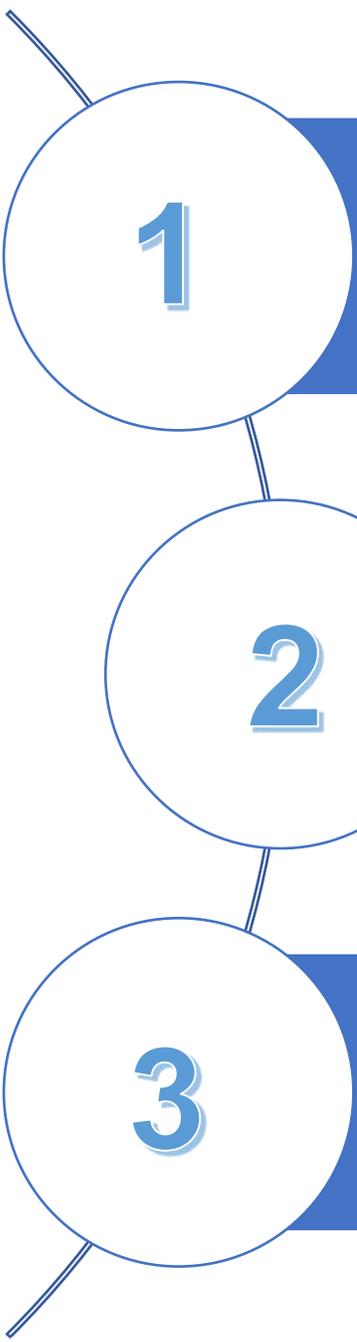
 Autre formation :

 Autre formation :

 Commentaires :

J'identifie ce qui, dans mon parcours, m'a permis de me professionnaliser.





1

Cycle 1 - Premières connaissances du cycle :
caractéristiques essentielles et enjeux

2

Cycle 2 - Premières connaissances du cycle :
caractéristiques essentielles et enjeux

3

Cycle 3 - Premières connaissances du cycle :
caractéristiques essentielles et enjeux

4

On me dit de préparer ma classe : comment je fais ? Outils et méthodologie de l'ingénierie professionnelle (programmes, progressions, programmations, cahier journal, fiches séances ...)

5

Comment équilibrer mon temps dans une classe multiniveaux ?
Aménager l'espace, planifier son temps, optimiser ses outils

6

Comment organiser les apprentissages dans une classe multiniveaux ?
Coopération, tutorat, plan de travail, travail par ateliers...

7

Il y a du bruit dans la classe, mais ici on travaille ! Animer sa classe, créer un climat de classe propice aux apprentissages, gérer les comportements

8

Je suis suppléant : je dois vraiment évaluer ?
L'évaluation : pour qui ? Pourquoi ? Comment ?

9

Ils n'apprennent pas tous pareil !
La différenciation : pourquoi ? Comment ?

10

Enseigner à ma façon dans la classe de quelqu'un d'autre.
Droits et devoirs des suppléants en école.

11

C'est qui un élève à BEP (Besoin Educatif Particulier) ?
Accompagner un élève à BEP (HPI, Dys, handicap...).

12

Ma première réunion avec les parents.
Communiquer avec les partenaires (parents, intervenants, collègues...).

13

Des méthodes différentes : Montessori, Freinet, MHM,
approches collaboratives, Père Faure, classes flexibles...et les autres.

Qu'est-ce qui nous permet de nous professionnaliser?

La formation initiale

La visite conseil et l'entretien personnalisé

Les échanges avec les collègues

Mes lectures, formations et recherches personnelles



Questions diverses

MERCI!