

**GRILLE D’OBSERVATION**

**Pour des élèves présentant des difficultés concernant :**

**La relation aux autres et la communication**

⮱ **Les critères d’observation :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description** | **Dates**  | **Commentaires** (activité en jeu, fréquence, exemples, etc.) |
| **Les relations aux autres :** |
| *Fuite du regard*  |  |  |
| *Impression de surdité au monde environnant*  |  |  |
| *Absence d’intérêt envers autrui (retrait) et difficultés précoces à établir des relations*  |  |  |
| *Absence de jeux interactifs, de jeux de groupe, d’imitation ou d’imagination*  |  |  |
| *Refus du contact corporel* |  |  |
| **La communication :** |
| *Défaut d’expression, du contact oculaire*  |  |  |
| *Défaut d’intention communicative (pointage, attention conjointe)*  |  |  |
| *Pas de langage*  |  |  |
| *Quand le langage est présent, il présente des particularités :* * *modulation anormale de la voix et de la prosodie,*
* *inversions pronominales,*
* *écholalie (répétition de fin de mot, phrases ou phrase complètes soit en monologue soit en réponse à une question) et incongruités,*
* *pas ou peu de valeur de communication du langage*
* *pour le syndrome d’Asperger : langage précoce avec utilisation de mots compliqués voire désuets*
 |  |  |
| **Comportements particuliers :** |
| *Stéréotypies (exagération ou une répétition continuelle des mêmes mots (écholalie), des mêmes gestes (échopraxie), et parfois de tics, sans signification ni relation avec le contexte), rituels* |  |  |
| *Comportements et activités répétitifs* |  |  |
| *Centres d’intérêts restreints avec fixation sur un sujet en particulier* |  |  |
| *Intolérance au changement*  |  |  |
| *Hypo/hyper réactivité touchant toutes les modalités sensorielles* *Phobies de certains bruits* |  |  |
| **Autres symptômes possibles :** |
| *Anomalies de la marche* |  |  |
| *Auto agressivité*  |  |  |
| *Connaissance de l’objet réel, mais pas de représentation mentale s’il est caché*  |  |  |
| *Pas ou peu d’abstraction : le mot est la chose* |  |  |
| *Capacités intellectuelles mais qui sont difficilement actualisables, angoisse de la nouveauté même dans les apprentissages*  |  |  |
| *Mémoire particulière* |  |  |