

Comment solliciter l'EMAS ?



Etablissements du 1^{er} et 2nd degré (écoles maternelles et élémentaires, collèges, lycées)

Validation de la saisine par la responsable du Pôle Education Inclusive

Fiche saisine transmise à l'EMAS TL

Premier contact téléphonique avec l'EMAS TL : accusé de réception de la demande et organisation d'un premier rendez-vous

Première rencontre avec l'auteur de la saisine et toute personne impliquée dans la demande:

- Eclairage sur les attentes
- Co-construction des modalités et objectifs de l'intervention
- Choix de l'intervention et son contexte

Intervention

Réunion de bilan :

- Co-évaluation de l'intervention et des moyens mis en place
- Etat des attentes et objectifs

Visite de suivi systématique 2 à 6 mois après l'intervention de l'EMAS TL, en fonction des besoins

Plan d'accès EMAS TL

Boulevard Carnot



Tramway Ligne 1
Arrêt « Théodore Monod »



Parc Monod



Bus SETRAM Ligne n°12
Arrêt Saffray

Impasse Armand Saffray



**13 Impasse Armand Saffray
72000 Le Mans**



Accès par les transports en commun :

Bus Setram ligne n°12 – Arrêt « Saffray »

Tramway ligne T1 – Arrêt « Théodore-Monod »

Contacts

Vous pouvez contacter l'équipe de l'EMAS TL par mail :
emastl@apajh72-53.fr

ou par téléphone,
au **06.62.95.50.19** pour l'ergothérapeute
au **06.65.82.75.31** pour la psychologue.



EMAS TL*

*Equipe Mobile d'Appui médico-social pour la Scolarisation des élèves présentant des Troubles du Langage

Dispositif Sensoriel

Troubles Spécifiques du Langage

APPUI

CONSEIL

SOUTIEN

En partenariat avec :



Qu'est ce que l'EMAS ?

- L'EMAS soutient les équipes éducatives dans l'accompagnement des élèves présentant des troubles du langage oral et/ou écrit.
- Une équipe composée d'une ergothérapeute et d'une psychologue formées aux troubles du langage.
- Ce dispositif intervient en complément des ressources du Pôle Education Inclusive de manière ponctuelle et provisoire dans les établissements scolaires.



Public concerné

L'EMAS TL s'adresse à l'ensemble de la communauté éducative des établissements des premier et second degré de la Sarthe.



Nos objectifs et missions

- Apporter **appui et conseil** aux équipes éducatives.
- **Limitier l'impact des troubles du langage sur la scolarisation** de l'élève et prévenir les ruptures scolaires.
- Participer à des **actions de sensibilisation** à destination de la communauté éducative.
- **Accompagner les professionnels** dans l'analyse et la gestion des situations complexes.
- **Conseiller et orienter** vers des services et des professionnels extérieurs pouvant être ressources.
- **Etre en appui ressource** sur les aides techniques et aménagements à mettre en place (Sarthe Autonomie).



L'EMAS n'a pas pour objectif de se substituer à un accompagnement médico social, ni au rôle de l'AESH.

L'EMAS n'est pas en mesure d'intervenir à visée diagnostic.

Pour quelles situations ?



Demande d'une action de sensibilisation à destination de la communauté éducative sur les troubles du langage et les différents types d'accompagnement.



Besoin de conseils pour la préparation de l'accueil d'un élève ayant des troubles du langage.



Besoin d'appui pour faire face à une situation problématique concernant un élève avec troubles du langage oral et/ou écrit, et d'expertise pour la mise en place d'aménagements ou d'adaptations.



Besoin de conseils concernant l'utilisation des outils numériques de compensation et/ou demande de prêt de matériel pour mise en situation.