

Livret EGPA : Mathématiques

Mise à jour : septembre 2017

Page 2 à 5 : guide de passations

Page 6 à 12: livret élève (A retourner)

Page 13: grille d'observation (A retourner)

MATHÉMATIQUES

Nombres et calcul

Ex 1

Matériel :

- Pour l'élève: livret (page 7)
- Pour l'enseignant(e) : Grille d'observation (page 13)

Consigne

"Tu dois écrire les nombres que je vais te dicter dans les cases correspondantes."

56

a

16

b

91

c

409

d

621

e

Ex 2

Matériel :

- Pour l'élève: livret (page 7)
- Pour l'enseignant(e) : Grille d'observation (page 13)

Consigne

« Parmi les nombres de la liste, tu dois entourer ceux qui sont compris entre 200 et 210 »

109

290

209

201

219

205

Ex 3

Matériel :

- Pour l'élève: livret (page 7)
- Pour l'enseignant(e) : Grille d'observation (page 13)

Consigne

"Ecris les nombres dans les cases pour qu'ils soient rangés du plus petit au plus grand »

247

700

274

653

563

128

.....

200

.....

.....

536

.....

.....

.....

Ex 4

Matériel :

- Pour l'élève: livret (page 7)
- Pour l'enseignant(e) : Grille d'observation (page 13)

Consigne

" Tu dois compléter les opérations. Attention, tu n'as pas le droit de poser les opérations, tu dois faire tes calculs de tête. Si tu es bloqué sur une opération, passe à la suivante, tu pourras y revenir après."

Ex 5

Matériel :

- Pour l'élève: livret (page 8)
- Pour l'enseignant(e) : Grille d'observation (page 13)

Consigne

" Tu dois poser les opérations debout, puis effectuer le calcul. Il n'est pas nécessaire de réécrire le résultat au bout de l'opération en ligne."

Géométrie

Avant de commencer les exercices, veiller à ce que le matériel nécessaire à l'ensemble des exercices de "Géométrie" et de "Mesures et Grandeurs" soit prêt : crayon à papier, stylos, crayon vert, crayon rouge, gomme, règle, double-décimètre (équerre et compas éventuellement...).
La liste est large pour éviter qu'elle soit trop inductrice.

Ex 6

Matériel :

- Pour l'élève: livret (page 9)
- Pour l'enseignant(e) : Grille d'observation (page 13)

Consigne

" Voici une figure que tu dois reproduire »

Grandeurs et mesures

Ex7

Matériel :

- Pour l'élève: livret (page 10)
- Pour l'enseignant(e) : Grille d'observation (page 13)

Consigne

« Trace un segment de 7 cm de long dans le cadre »

Temps de passation : 3 minutes

Ex 8

Matériel :

- Pour l'élève: livret (page 10)
- Pour l'enseignant(e) : Grille d'observation (page 13)

Consigne

"Tu dois compléter les phrases suivantes en recopiant l'unité qui convient."

Résolution de problèmes

Ex 9

Matériel :

- Pour l'élève: livret (page 11)
- Pour l'enseignant(e) : Grille d'observation (page 13)

Consigne

" Tu dois calculer combien il y a de points.
Si tu le souhaites, tu peux noter dans le cadre tes calculs »

L'élève peut écrire, entourer, barrer,... toutes les procédures sont autorisées

Ex 10

Matériel :

- Pour l'élève: livret (page 11 et 12)
- Pour l'enseignant(e) : Grille d'observation (page 13)

Consigne

Accompagner l'élève dans la lecture de l'énoncé

" Lis le texte de l'énoncé puis réponds aux 3 questions posées »

L'élève peut utiliser le cadre pour ses recherches

Ex 11

Matériel :

- Pour l'élève: livret (page 12)
- Pour l'enseignant(e) : Grille d'observation (page 13)

Consigne

Lire l'énoncé pour l'élève

" Tu dois chercher qui peut monter dans l'ascenseur avec Hamid et Matéo

Tu écriras ta réponse sur les pointillés »

L'élève peut utiliser le cadre pour ses recherches

ÉVALUATION EGPA
LIVRET ÉLÈVE
MATHS

Nom et prénom :

Etablissement : A joindre au dossier

MATHÉMATIQUES

Nombres et calcul

Exercice 1

Ecris les nombres dictés dans les cases :

a

b

c

d

e

Exercice 2

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris **entre 200 et 210** :

109

290

209

201

219

205

Exercice 3

Ecris les nombres dans les cases pour qu'ils soient rangés du plus petit au plus grand :

247

700

274

653

563

128

Exercice 4

Complète en calculant mentalement :

$7 + \dots = 10$

$27 + \dots = 30$

$67 + \dots = 90$

$8 + 8 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$20 + 20 = \dots$

$60 + 26 = \dots$

$28 + 54 = \dots$

la moitié de 10 :

la moitié de 20 :

la moitié de 100 :

Nom et prénom :

Exercice 5

Pose les opérations debout, puis effectue le calcul :

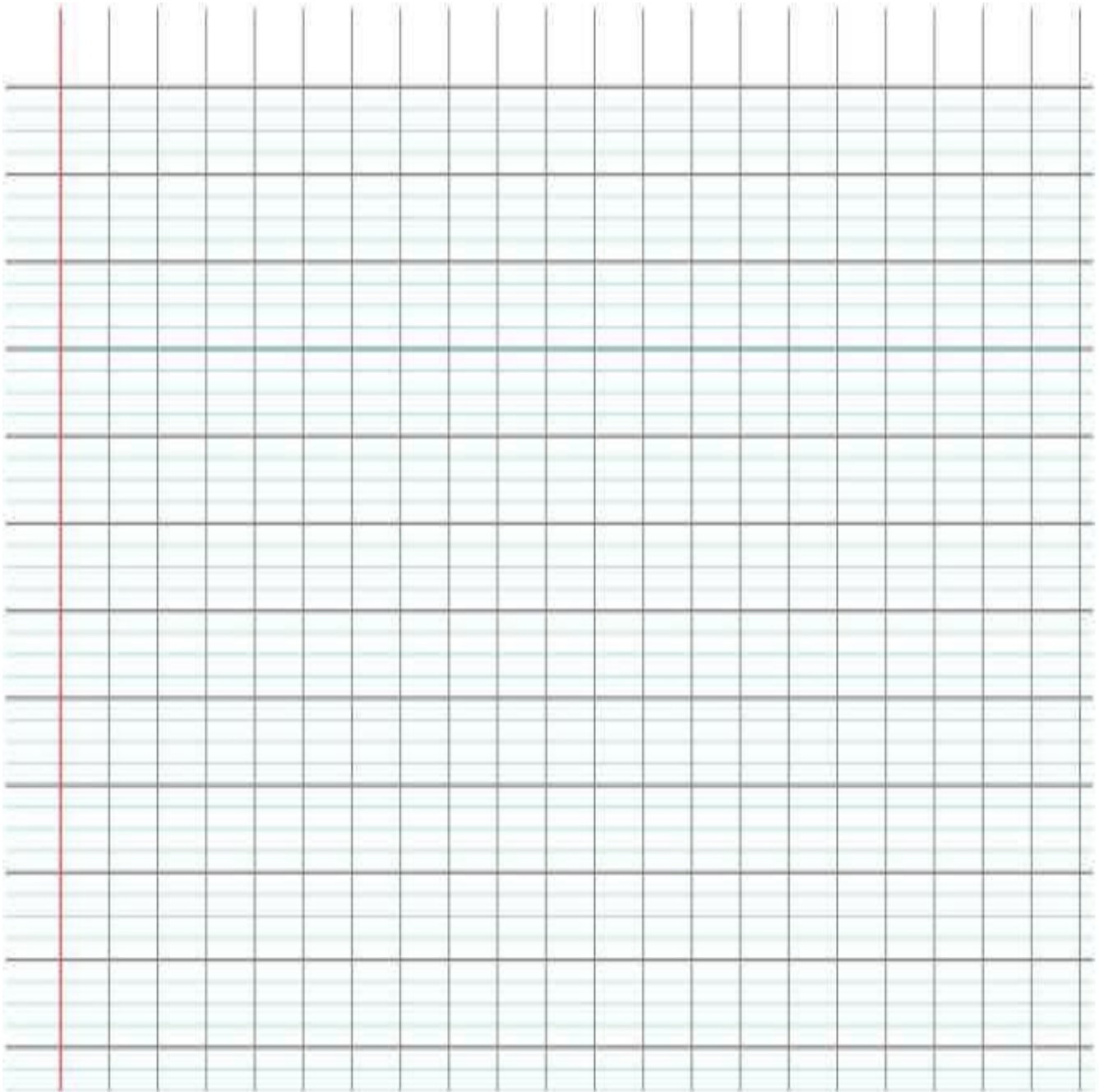
$53 + 224 =$

$394 + 558 =$

$86 - 49 =$

$324 \times 2 =$

$28 \times 5 =$

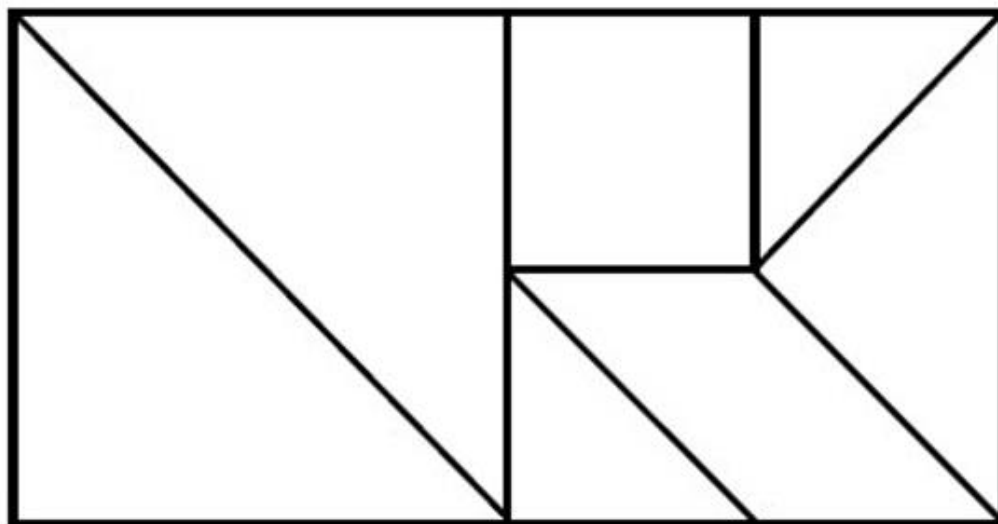


Nom et prénom :

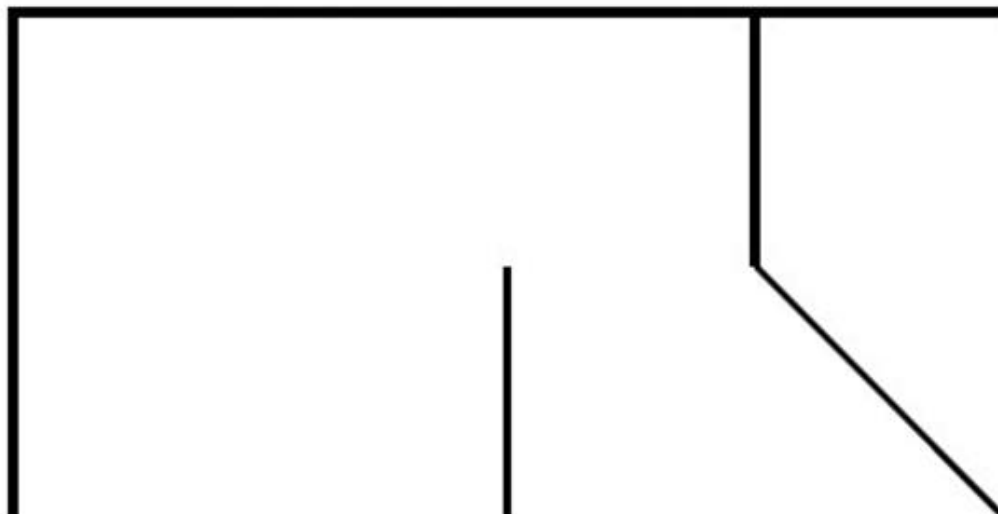
Géométrie

Exercice 6

Voici une figure que tu dois reproduire :



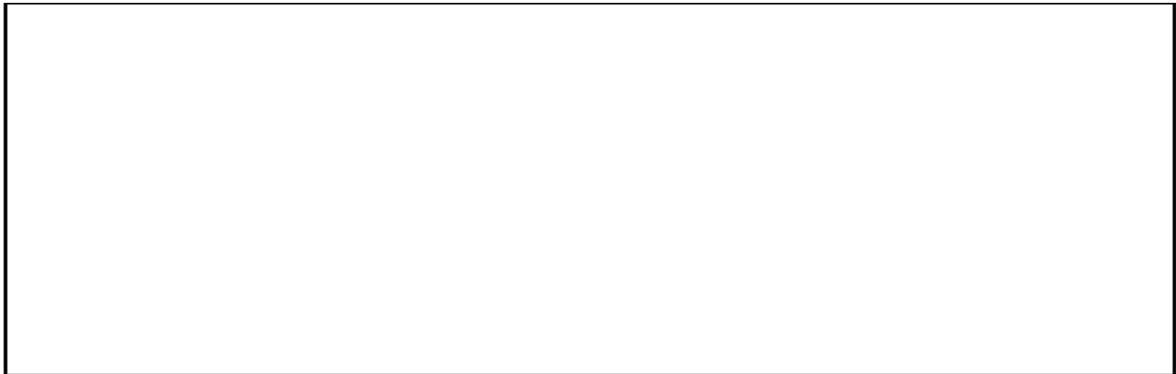
On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.



Nom et prénom :

Grandeurs et mesures**Exercice 7**

Trace un segment de 7 cm de long dans le cadre ci-dessous.

**Exercice 8**

Complète les phrases avec recopiant l'unité qui convient :

Une journée de classe dure 6

(secondes – minutes – heures)

La Tour Eiffel mesure 324 de haut.

(centimètres – mètres – kilomètres)

Un homme peut peser 85

(grammes – kilogrammes – centimètres)

Un match de foot dure 90

(secondes – jours – minutes)

Une tablette de chocolat pèse 150

(grammes – kilogrammes – tonnes)

La règle mesure 30 de long.

(centimètres – kilogrammes – mètres)

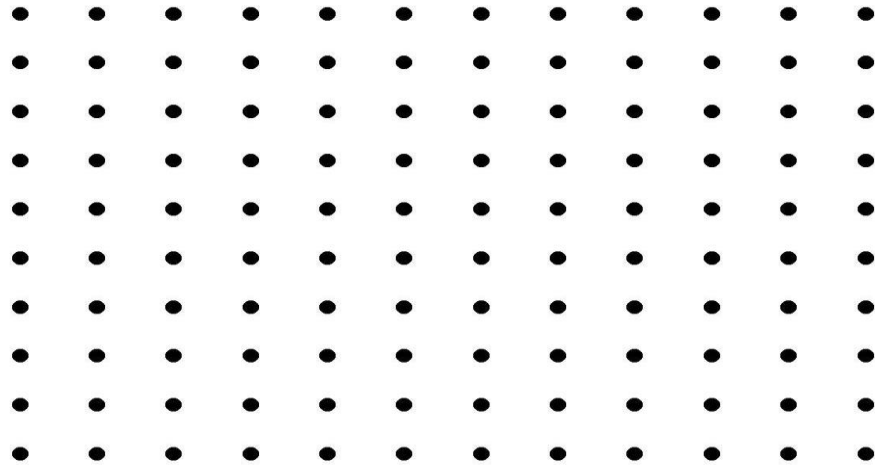
Le réservoir de la voiture contient 45 de carburant. (litres – kilomètres – tonnes)

Nom et prénom :

Résolution de problèmes

Exercice 9

Combien y a-t-il de points ?



Si tu le souhaites, tu peux utiliser ce cadre pour noter tes calculs

Ecris le nombre correspondant au nombre total de points :

Exercice 10

Le gardien d'un zoo a compté les animaux dont il s'occupe et a noté toutes les informations dans un tableau.

Lis le tableau et réponds aux questions :

	Panthères	Lions	Ours	Singes	Loups
Petits	1	4	2	2	4
Adultes mâles	3	1	2	3	6
Adultes femelles	2	4	3	9	6

Nom et prénom :

A- Combien y a-t-il de singes adultes femelles ?

B- Combien y a-t-il de petits chez les lions ?.....

C- Combien y a-t-il d'adultes en tout ?.....

Cadre de recherche :

Exercice 11

Chloé pèse 50 kg, Hamid 80 kg, Matéo 70 kg, Lisa 60 kg, Nathan 55 kg et Yasmine 65 kg.
L'ascenseur ne peut pas transporter plus de 200 kg.
Hamid et Matéo sont déjà dans l'ascenseur.

Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?
Tu peux effectuer tes recherches dans le cadre.

Effectue tes recherches dans le premier cadre, puis écris ta réponse :

Quelle est ta réponse ?

Nom et prénom :

Etablissement :

A joindre au dossier

MATHÉMATIQUES

GRILLES D'OBSERVATION

Nombre et calcul		oui	non
Ex 1	L'élève sait écrire les nombres en chiffres		
Ex 2	L'élève connaît la valeur des chiffres dans l'écriture du nombre		
Ex 3	L'élève connaît l'ordre des nombres		
Ex 4	L'élève sait calculer mentalement (tolérance 3 erreurs)		
Ex 5	L'élève sait poser une opération debout		
Ex 5	L'élève sait effectuer une addition		
Ex 5	L'élève sait effectuer une soustraction		
Ex 5	L'élève sait effectuer une multiplication sans retenue		
Ex 5	L'élève sait effectuer une multiplication avec retenue		
Ex 5	L'élève connaît les tables de multiplication par 2 et 5		

Géométrie / Grandeurs et mesures		oui	non
Ex 6	L'élève sait tracer un trait et prendre des repères		
Ex 6	L'élève connaît les principales figures géométriques		
Ex 7	L'élève sait tracer et mesurer un segment		
Ex 8	L'élève choisit les unités de mesure appropriées dans une situation donnée		

Résolution de problèmes		oui	non
Ex 10 Ex 11	L'élève sait retrouver des informations		
Ex 9 Ex 11	L'élève sait résoudre un problème en opérant des choix		