****

En complément du calendrier départemental annuel sécurité disponible sur le lien suivant ( [ICI](https://www.intra.ac-nantes.fr/ppms--1138753.kjsp?RH=1522315193927)), vous trouverez ci-dessous des exemples pour vous aider à rédiger vos compte-rendu d’exercice.

Ces trames sont au format modifiable et peuvent être adaptés si besoin.

**-Exercices d’évacuation incendie**

2 exemples sont à votre disposition :

* Compte-rendu d’exercice avec items d’évaluation pour aider à l’évaluation de chaque exercice
* Fiche annuelle synthétisant les compte-rendu des 3 exercices

**-Exercice attentat/intrusion : mise à l’abri, fuite ou évacuation**

**-Exercice risques majeurs : confinement ou évacuation**

****

***Exercice d’évacuation incendie***

*Exemple de fiche pour les comptes rendus d’exercice incendie*

**ETABLISSEMENT SCOLAIRE : ………………………………………………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATE  | Heure  | **Temps d’évacuation** : la durée de l’exercice est égale au temps écoulé depuis le déclenchement de l’alarme jusqu’à la sortie de la dernière personne à plus de 8 mètres du bâtiment (point de rassemblement) |
|  |  |  |
| EXERCICES : 1er [ ]  2ème [ ]  3ème [ ] Scénario : |
| **Libellés** | **Oui** | **Non** | **Axes d’amélioration** |
| **Modalités d’organisation** |
| Adultes prévenus |  |  |  |
| Elèves prévenus |  |  |  |
| Observateurs extérieurs |  |  |  |
| **Alerte** |
| Le signal a été entendu par tout le monde (alerte interne) |  |  |  |
| Un appel au 18 a été simulé (alerte externe) |  |  |  |
| **Application des consignes générales** |
| L’évacuation a été immédiate |  |  |  |
| Le lieu de rassemblement :* Etait connu de tous
* Etait identifié sur les plans
 |  |  |  |
|  |  |  |
| Les fenêtres et portes ont été fermées |  |  |  |
| Le comptage des personnes s’est fait rapidement (cahier d’appel, liste d’élèves…) |  |  |  |
| L’ascenseur est resté inutilisé |  |  |  |
| La prise en charge des personnes à besoins particuliers a été anticipée |  |  |  |
| Tout le monde a respecté la consigne de « non-retour en arrière » |  |  |  |
| **ELEMENTS DE VIGILANCE POUR LE PROCHAIN EXERCICE** |
|  |

Cette grille sera renseignée par le directeur ou chef d’établissement à chaque exercice et sera insérée dans le registre de sécurité (incendie).

****

***Exercices d’évacuation incendie***

*Exemple de fiche annuelle pour les comptes rendus d’exercice incendie*

****

|  |
| --- |
| **Exercice 1** *A réaliser obligatoirement le premier mois de la rentrée sur la base d’un scénario simple et d’une information préalable.*  |
| Date : |  | Heure : |  |
| Temps d’évacuation :  *La durée de l’exercice est égale au temps écoulé depuis le déclenchement de l’alarme jusqu’à la sortie de la dernière personne à plus de 8 mètres du bâtiment (point de rassemblement)* |  |
| Scénario proposé :  |
| Observations (cf grille d’observation par exercice) :  |
| Eléments de vigilance pour le prochain exercice :  |

|  |
| --- |
| **Exercice 2***Obligatoire sur la base d’un scénario réaliste plus complexe.* |
| Date : |  | Heure : |  |
| Temps d’évacuation :  *La durée de l’exercice est égale au temps écoulé depuis le déclenchement de l’alarme jusqu’à la sortie de la dernière personne à plus de 8 mètres du bâtiment (point de rassemblement)* |  |
| Scénario proposé :  |
| Observations (cf grille d’observation par exercice) :  |
| Eléments de vigilance pour le prochain exercice :  |

|  |
| --- |
| **Exercice 3***Exercice conseillé sur le temps de sieste en maternelle ou si les exercices précédents le justifiaient.* |
| Date : |  | Heure : |  |
| Temps d’évacuation :  *La durée de l’exercice est égale au temps écoulé depuis le déclenchement de l’alarme jusqu’à la sortie de la dernière personne à plus de 8 mètres du bâtiment (point de rassemblement)* |  |
| Scénario proposé :  |
| Observations (cf grille d’observation par exercice) :  |
| Eléments de vigilance pour le prochain exercice :  |

Ces grilles seront renseignées par le directeur ou chef d’établissement à chaque exercice et la fiche sera insérée dans le registre de sécurité (incendie). Pour ceux qui choisissent ce format, des observables sont disponibles dans la fiche précédente.



***Exercice ANNUEL RISQUES MAJEURS***

*Exemple de fiche pour les comptes rendus d’exercice risques naturels et technologiques*

**Principes généraux : Exercice RM à réaliser au cours du second trimestre**

 **Document à déposer sur l’application académique ACADOC avant le 21 mai de l’année en cours.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date et heure** | **Temps écoulé entre le déclenchement de l’alarme et la mise à l’abri** | **En cas de confinement, durée du confinement** | **Nom(s) du ou des adulte(s) présent(s)** | **Nombre d’élèves présents dans la zone** |
|  |  |  |  |  |
| **Scénario** |  |
| **Observateurs** |  |

**ETABLISSEMENT SCOLAIRE : ………………………………………………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères** | **OUI** | **NON** | **Non testé** | **Observations** |
| L’alerte a été entendue par tous et le confinement / l’évacuation a débuté dès le déclenchement de l’alarme. |  |  |  |  |
| Tout le monde a rejoint le lieu de confinement ou a évacué dans le calme. |  |  |  |  |
| Selon la situation, un appel fictif a été passé aux services compétents : 18 / collectivité … |  |  |  |  |
| Les enseignants ont pris leur cahier d’appel et le comptage des personnes a été effectué. |  |  |  |  |
| Des fournitures avaient été préparées pour les activités occupationnelles des élèves. |  |  |  |  |
| Les enfants à besoin particulier ont été pris en charge. |  |  |  |  |
| Les personnes ressources étaient opérationnelles. |  |  |  |  |
| La mallette PPMS ainsi que la trousse de secours étaient à disposition dans les lieux de confinement. |  |  |  |  |
| Selon les risques, la réalisation d’une étanchéité aurait été possible. |  |  |  |  |
| Le directeur a connaissance des points de coupure des fluides et aurait pu couper le circuit de VMC. |  |  |  |  |
| Une communication externe entre la cellule de crise et l’extérieur a pu être établie. |  |  |  |  |
| L’échange interne entre la cellule de crise et les lieux de confinement a été possible. |  |  |  |  |
| Une main courante a pu être complétée par la personne référente de la cellule de crise. |  |  |  |  |
| La radio a fonctionné sur pile et a été écoutée sur la bonne fréquence.  |  |  |  |  |
| Les accès à l’école étaient accessibles aux secours. |  |  |  |  |
| Observations :  |  |

Date : Nom(s) des personne(s) qui a / ont réalisé l’évaluation de l’exercice :



***Exercice ANNUEL AttenTAT INTRUSION***

*Exemple de fiche pour les comptes rendus d’exercice attentat, intrusion de personnes malveillantes, objets suspects, voiture bélier…*

 **Principes généraux : Exercice AI à réaliser avant le 15 novembre de l’année en cours**

 **Document à déposer sur l’application académique ACADOC avant le 30 novembre.**

**ETABLISSEMENT SCOLAIRE : ………………………………………………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date et heure** | **Temps écoulé entre le déclenchement de l’alarme et la mise à l’abri ou la fuite ou l’évacuation d’urgence** | **En cas de mise à l’abri de type se cacher, durée de la mise à l’abri** | **Nom(s) du ou des adulte(s) présent(s)** | **Nombre d’élèves présents dans la zone** |
|  |  |  |  |  |
| **Scénario** |  |
| **Observateurs** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères** | **OUI** | **NON** | **Non testé** | **Observations / suggestions** |
| Les forces de l’ordre, la communauté éducative a été informée de la date et des conditions de l’exercice  |  |  |  |  |
| Tout le monde a entendu le signal spécifique  |  |  |  |  |
| L’alerte au 17 a été simulée |  |  |  |  |
| La cellule de crise a été mise en place  |  |  |  |  |
| **Mise en sécurité de type se cacher / se barricader** |
| L’établissement scolaire était ou a pu être fermé |  |  |  |  |
| Les classes se sont cachées dans un lieu adapté  |  |  |  |  |
| Les classes se sont confinées après avoir fermé et condamné les issues |  |  |  |  |
| Les lumières ont été éteintes |  |  |  |  |
| Les élèves se sont éloignés des fenêtres et des portes.  |  |  |   |  |
| Le silence a été respecté et les portables mis en mode silence sans vibreur pour les adultes et éteints pour les élèves |  |  |  |  |
| Le pointage des élèves présents dans la zone est réalisé |  |  |  |  |
| La communication entre les zones de mise à l’abri / les personnels et la cellule de crise a été possible |  |  |  |  |
| La gestion des élèves à besoins particuliers a été possible |  |  |  |  |
| **Pour les classes ayant opté pour l’évacuation**  |
| Toutes les zones concernées par l’évacuation ont pu être informées |  |  |  |  |
| L’évacuation s’est déroulée dans le respect des consignes ( sortie la moins exposée, itinéraire connu, silence et calme)  |  |  |  |  |
| La gestion des élèves a besoins particuliers, porteurs de handicap, avec PAI a été prévue |  |  |  |  |
| Le point de rassemblement était identifié et a été rejoint sans difficulté |  |  |  |  |
| Le comptage des élèves a été réalisé au point de rassemblement et communiqué |  |  |  |  |
| La communication avec la cellule de crise pendant l’évacuation a été possible |  |  |  |  |