

English Teaching « School instructions »



Contexte

Cet atelier répond à la demande de professeurs des écoles qui ont besoin de se rassurer sur la formulation correcte des consignes données en anglais en classe. Il consistera donc à revoir les bases des phrases anglaises utilisées dans les différentes activités en classe, tant sur le plan de la grammaire et du lexique, que sur le plan de la prononciation.

« Et le niveau en langue des professeurs ? Certains professeurs sont à l'aise pour enseigner une langue étrangère, mais d'autres se sentent moins compétents ou moins légitimes. C'est la spécificité et la richesse des professeurs des écoles que d'être polyvalents. Une recherche, menée par Heather Hilton dans une classe de CP et une classe de CE2, montre que les élèves ayant un professeur de niveau moins avancé bénéficient d'un avantage au niveau de l'expression orale, car celui-ci produit une langue plus limitée et donc plus accessible aux débutants ».*

* Guide pour l'enseignement des Langues Vivantes

Public concerné

Les professeurs des écoles de tout cycle

Animatrice

Laurence Beaury

OBJECTIFS PRINCIPAUX	Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. (Compétence n°8 du référentiel de compétences de professeurs) Revoir les formulations (grammaire, lexique et prononciation) des consignes de classe en anglais, pour prendre confiance en soi et oser.		
OBJECTIFS	Formuler correctement en anglais les consignes dans toutes les activités en classe : accueil, rituels, activités d'écoute, d'expression, de lecture ou d'écriture, jeux extérieurs sur la cour, etc.		
Révisions des bases lexicales et grammaticales des phrases en anglo toutes les activités pédagogiques. Entrainement à la prononciation par groupe.			

How many ?	Environ 15 personnes	When ?	Mercredi 11 décembre 2024
Where ?	Ecole St Joseph La Salle PRUILLE LE CHETIF	What time ?	De 14h00 à 16h00

Inscription <u>en cliquant ici</u>
pour les enseignants et équipes, écoles, animations pédagogiques.

Avant le 18 septembre 2024

