

# Au café des bonnes idées

## OBJECTIFS

- Connaître la nature des mots pour consolider la compréhension.
- Structurer son langage.

## PUBLIC CONCERNÉ

- Chef d'établissement
- Professeur
- Elève: niveau
- Personnel
- Autres :

## INFOS PRATIQUES

matériel, ressources, conditions spatiales et temporelles...

Affichages, jetons, tableau de la grammaire en couleurs, les personnages, cartes vocabulaire en couleurs, cerceaux en couleurs.

## La grammaire de la PS au CM2

- Domaine:  **Pédagogique**  
 **Educatif**  
 **Pastoral**

## DESCRIPTION, DÉMARCHE, MISE EN OEUVRE

- En PS/MS : travailler le lexique et structurer des phrases.
- En GS : puzzle des phrases. Construire et agrandir la phrase petit à petit.
- En CP : segmentation et vocabulaire (nom, déterminant, verbe) avec les personnages.
- En CE1/CE2 : utilisation des personnages, d'un code couleur et la gym des mots pour la nature des mots.
- En CM1/CM2 : association méthode des jetons et grammaire en couleurs.

## BILAN

Utilisation en rituel.

Les élèves sont acteurs et en recherche.

Les élèves se questionnent sur la construction de phrases, aider les autres.

L'entrée ludique de l'apprentissage permet de rassurer les enfants.

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

contact, lien, QRcode

- La grammaire en couleurs
- La gym des natures de mots (Charivari)
- MHF

