

Au café des bonnes idées

OBJECTIFS

- Domaine n°1 : Les langages pour penser et communiquer
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
 - Géométrie : (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations
 - ☑ Programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran.
 - ☑ Réaliser des déplacements dans l'espace et les coder pour qu'un autre élève puisse les reproduire

PUBLIC CONCERNÉ

- | | |
|---|------------------------------------|
| ☐ Chef d'établissement | ☐ Personnel |
| ☐ Professeur | ☐ Autres : |
| ☒ Elève: niveau | |

INFOS PRATIQUES

matériel, ressources, conditions spatiales et temporelles...

- De la GS au CM2
- Les 3 robots de programmation : autocorrectifs et plusieurs niveaux de difficultés
- Du papier
- Des crayons
- Prévoir l'espace d'installation des 3 ateliers

Les Petits Robots

Domaine: ☑ **Pédagogique**
☑ **Educatif**
☐ **Pastoral**

BILAN

BILAN : Les élèves s'approprient rapidement les robots et réinvestissent de façon ludique le codage et le décodage.

Ateliers autocorrectifs.

Demande de l'espace pour installer les robots et du temps.

Veiller à ce que les piles soient bonnes.

DESCRIPTION, DÉMARCHE, MISE EN OEUVRE

Description détaillée du projet

Sous forme d'ateliers les élèves réinvestissent les notions de codage et de décodage ou tout simplement y sont initiés.

Démarche

Après la séquence sur les déplacements sur quadrillage et nœuds.

Mise en œuvre

1 atelier par robot. Les élèves doivent coder les déplacements du robot pour lui faire réaliser une tâche. Elle est validée par le contact avec le fromage pour la souris, les objets déplacés correctement pour Botley, le dessin correspondant au modèle pour Croki.

Dans un deuxième temps les élèves doivent créer un code pour leurs paires qui devront le décoder avec le même système de validation.

POUR PLUS D'INFORMATIONS
contact, lien, QRcode

Pour plus d'informations
contacter l'établissement.



logo école

FORUM CYCLES 1, 2 et 3 – 26 MARS 2025
ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE LA SARTHE