

Au café des bonnes idées

OBJECTIFS

- -Education environnementale : comprendre les cycles naturels, la biodiversité et l'importance de préserver l'environnement.
- -Apprentissage interdisciplinaire : lier le potager aux savoirs enseignés (cycle de vie des plantes en sciences, les mesures , calculs de surfaces et de masse en mathématiques, la rédaction de journal de bord en production écrite...)
- -Sensibilisation à l'alimentation : promouvoir une alimentation saine et équilibrée.
- -sensibilisation à la faune et la flore grâce au lapin Biscotte.
- -Pédagogie de l'école du dehors
- -Compétences psycho-sociales : encourager la collaboration, la responsabilité et la créativité des élèves.

PUBLIC CONCERNÉ

- ☒ Chef d'établissement
- ☒ Professeur
- ☒ Elève: niveau
- ☐ Personnel
- ☐ Autres :

INFOS PRATIQUES

matériel, ressources, conditions spatiales et temporelles...

Quoi ? 12 carrés soit 4 carrés de potager par classe et matériel de jardinage

Où ? dans la cour de l'école pour le jardinage/ dans le village pour les explorations/ en classe pour le réinvestissement pédagogique et pour le lapin.

Quand : Toute l'année

PÉDAGOGIES INNOVANTES EN MILIEU RURAL

Domaine: ☒ Pédagogique
☐ Educatif
☐ Pastoral

BILAN

DESCRIPTION, DÉMARCHE, MISE EN OEUVRE

Activités pédagogiques :

- -Sciences : étudier les besoins des plantes (eau, lumière, nutriments)/ comprendre les relations entre les plantes, les insectes et le sol(biodiversité).
- -Mathématiques : calculer les distances entre les plants, organiser des relevés de croissance.
- Arts Plastiques : créer des pancartes pour identifier les plantes ou dessiner des paysages du potager.

Suivi et entretien :

- -Planifier des tâches hebdomadaires : arrosage, désherbage, récolte...
- -Tenir un journal de bord / mesurer les évolutions du potager.

De la graine à l'assiette : Valorisation du potager avec la cuisine

- Réalisation de pop corn avec du maïs récolté.
- Vente de confiture réalisée avec le potiron semé au printemps.
- Dégustation de petits pois.
- Jardin aromatique : sirop de menthe, biscuits de romarin.
- boules de graisse pour les oiseaux avec les graines de tournesol récoltées.

Un animal en classe maternelle :

- Il vit en total liberté dans le bâtiment maternelle, et circule entre les différentes pièces de vie au gré de ses envies.
- Il permet de combiner l'éducation à la nature, l'empathie, la créativité et le développement de compétences sociales et émotionnelles : une occasion d'apprendre de manière ludique et interactive tout en s'initiant au respect des animaux et à la responsabilité collective.

POUR PLUS D'INFORMATIONS
contact, lien, QRcode



ec
enseignement
catholique 72
Pays de la Loire

logo école

FORUM CYCLES 1, 2 et 3 – 26 MARS 2025
ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE LA SARTHE