

## DÉROULEMENT :

### Etape 1 : Préparatifs

1) Qu'est-ce que le rôle d'un tuteur ?  
-> Jeux de rôles entre binômes pour déterminer la posture d'un tuteur.

2) Etablir et réaliser la charte du tuteur sous forme d'affichage pour la classe.

3) Faire passer le brevet de tuteur à tous les élèves.

### Etape 2 : Mise en œuvre

1) La veille du tutorat, faire un bilan pour déterminer qui a besoin d'aide et répartir les tuteurs selon les besoins.

#### *Exemple de tableau :*

Tutoré | Thème | Tuteur

2) Temps du tutorat : 30 min, 1 fois par semaine.

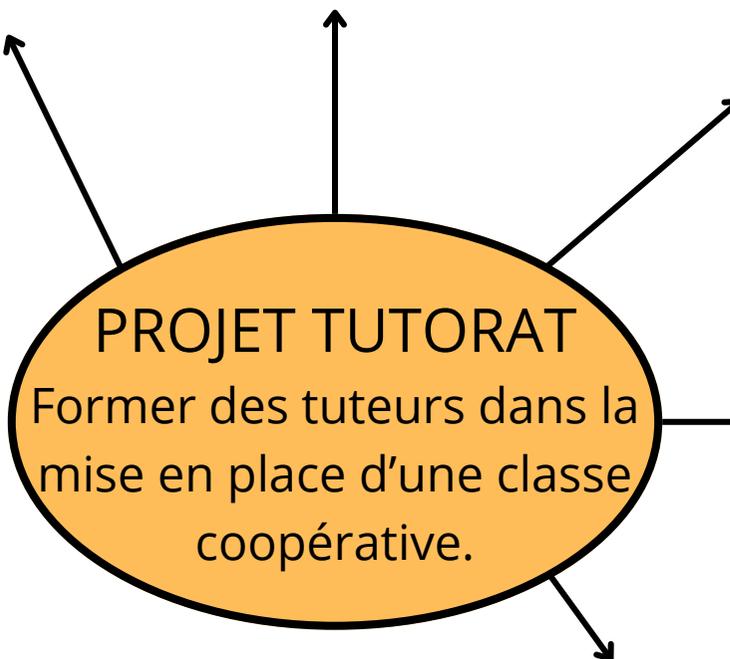
- Pour ceux qui ne sont ni tutorés, ni tuteurs ce jour-là, profiter de ce temps pour s'entraîner aux ceintures de compétences.

## OBJECTIFS DE PROJET :

- 1) Comprendre le rôle d'un tuteur.
- 2) Mettre en place un système de tutorat entre classes.

## OBJECTIFS ÉLÈVES :

- 1) Développer l'autonomie et l'entraide.
- 2) Réinvestir son propre savoir ou savoir-faire au service d'un autre élève.



**PROJET TUTORAT**  
Former des tuteurs dans la mise en place d'une classe coopérative.

PUBLIC CONCERNÉ :  
de la GS au CM2

## INFOS PRATIQUES :

- Définir un temps commun entre classes réservé au tutorat.
- Matériel : brevet du tuteur, charte du tuteur, passeport du tutoré, exercices auto-correctifs pour passer les ceintures.

## CONTACT :

Ecole Notre Dame  
Saint Martin

ec.roeze.stmartin  
@ddec72.org