Au café des bonnes idées

Objectif n°1: adapter notre pédagogie pour répondre à des élèves de moins en moins concentrés Objectif n°2: éveiller les élèves aux valeurs de l'école et de la société: l'empathie, l'entraide, la bienveillance, la tolérance, la patience Objectif n°3: Former les plus grands au tutorat



INFOS PRATIQUES matériel, ressources, conditions spatiales et temporelles...

Se mettre d'accord sur des créneaux communs.

Préparer en amont des groupes de tuteurs.

Ateliers et ressources variés et attractifs pour qu'il y en ait pour tout le monde.

Taux d'encadrement (enseignants, ASEM,...) suffisant pour superviser les ateliers et assurer le bon fonctionnement.

DESCRIPTION, DÉMARCHE, MISE EN OEUVRE

Lundis: ateliers de tutorat entre les CE2 et les maternelles.

Mardis: ateliers de tutorat entre les CP-CE1 et les maternelles.

Mardis: ateliers d'EPS avec les CP-CE1 et les CE1-CE2.

Vendredis : ateliers d'EPS et motricité entre les CE1 et les maternelles.

Les grands domaines de maternelle sont travaillés lors des ateliers. Les plus grands encadrent les plus jeunes sans leur donner les réponses : ils aident, guident, encouragent, valorisent, valident. C'est un accompagnement de la part des plus grands qui sont responsabilisés.

BILAN

Les élèves sont plus empathiques entre eux et vis-à-vis des plus jeunes.

Les parents ont également remarqué un changement à la maison vis-à-vis des plus jeunes.

Les répercutions sont positives sur le caractère des enfants.

Les maternelles progressent plus rapidement grâce à ces ateliers et à l'encadrement optimal : 1 grand pour 2 maternelles.

POUR PLUS D'INFORMATIONS contact, lien, QRcode

Pour plus d'informations



logo école

FORUM CYCLES 1, 2 et 3 – 26 MARS 2025 ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE LA SARTHE