

Trame pour une animation EARS avec l'équipe pédagogique

Un diaporama est à votre disposition à personnaliser en fonction de votre équipe et du temps disponible. Vous trouverez ci-dessous les principaux temps proposés pour cette animation

1) Temps n°1 : Introduction

- Définir les objectifs de la rencontre (diapo n°2)
- Echanger sur nos représentations actuelles avec plusieurs propositions possibles :
 - Temps d'expression libre (diapo n°5)
 - Nuage de mots interactifs (diapo n°6) – Créer un compte et Importer le Wooclap RDLCIY)
 - Comment je me situe par rapport à cette question (diapo n°7)
- Repérer les enjeux de l'EARS
 - Commencer par un quizz classique (diapos n°9 à 16) ou interactif (diapo n°9)
 - Rappel des enjeux majeurs (diapos n°18 à 25)

2) Temps n°2 : Découverte des textes officiels

- Placer l'EARS dans le contexte de l'anthropologie chrétienne (diapos n°28 à 32)
- Etudier le préambule du programme (diapos n°33 à 40)
 - Constituer des petits groupes de 3 ou 4 personnes
 - Distribuer le préambule et répartir les deux parties entre les différents groupes
 - Chaque groupe lit et échange sur sa partie en s'inspirant éventuellement des questions proposées.
 - Remontée en grands groupes des éléments principaux à retenir
 - Parcourir rapidement les diapos n°35 à 40 pour compléter éventuellement les échanges.
- Découvrir les objectifs d'apprentissage par axe et par niveau (diapos n°41 à 53)
 - Lire et échanger sur les diapos correspondantes à son niveau
 - Objectif : Faire le lien entre les objectifs d'apprentissage du programme et le développement psycho-affectif du jeune

3) Temps n°3 : Dans notre établissement

- A partir de la grille d'auto-évaluation (diapos n°55 à 62)
Identifier ce que nous faisons déjà, ce qui pourrait être mis en place

<u>Proposition n°1 :</u> ➢ Constituer des petits groupes de 3 ou 4 personnes ➢ Distribuer les grilles d'auto-évaluation en format A3 (ou word) ➢ Chaque groupe travaille une ligne du tableau	<u>Proposition n°2 :</u> ➢ Envoyer la grille à chaque professeur en amont de la réunion pour qu'il la complète ➢ Le chef d'établissement compile les retours et les présente à l'équipe ➢ On complète éventuellement lors de la présentation
--	---
- En grand groupe, à partir des échanges précédents, définir la mise en œuvre du programme pour notre établissement à travers différentes fiches actions (diapos n° 63 à 71)
 - Compléter la progression envisagée pour son établissement en indiquant le numéro des fiches actions pour chaque axe et chaque niveau (remarque : une même action peut répondre à plusieurs cases simultanément)
 - En fonction du temps disponible, rédiger les fiches actions ou indiquer seulement quelle équipe doit la rédiger et pour quelle date.

4) Temps n°4 (en bonus...) : Quelques idées de ressources à utiliser