

Axes	Objets d'études associés → Cours préparatoire	Objets d'études associés → Cours élémentaire première année	Objets d'études associés → Cours élémentaire deuxième année	Ce que nous faisons déjà	Ce que nous pourrions faire
Se connaître, vivre et grandir avec son corps	<p><i>Connaître son corps et comprendre ce qu'est l'intimité.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Nommer les parties du corps, dont les parties intimes, avec un vocabulaire scientifique précis. Identifier les points communs et les différences physiques entre les filles et les garçons. Définir ce qu'est son intimité (corps, pensées, écrits) et celle des autres. Comprendre que toute personne a le droit au respect de son intimité. Développer sa connaissance de soi. 	<p><i>Grandir, avoir une bonne connaissance et estime de soi, protéger son intimité.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre que la croissance entraîne des changements physiques. Prendre conscience que chaque personne a un corps unique et qu'il existe des différences en termes de taille, de morphologie, de fonctionnement et de caractéristiques, etc. Apprendre à respecter son corps, celui des autres, leurs différences, leur singularité. Savoir protéger son intimité : préserver son intimité, c'est pouvoir créer un espace où l'on se sent bien, un espace à soi où l'on peut s'isoler. Développer une bonne connaissance de soi. 	<p><i>Se sentir bien dans son corps et en prendre soin.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de l'importance d'apprécier et de prendre soin de son corps. Développer sa capacité d'attention à soi. Être capable de repérer les comportements favorables à sa santé et apprendre à faire des choix favorables à soi et aux autres. Savoir demander de l'aide. 		
Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir	<p><i>Comprendre la diversité des émotions et des sentiments : les siens et ceux des autres.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre, identifier et nommer ses sentiments et ses émotions, savoir les gérer. Exprimer ses sentiments et ses émotions de façon appropriée. Résoudre des conflits de façon constructive. 	<p><i>Comprendre les différentes dimensions (affectives, éthiques, sociales et légales) d'une relation humaine.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier et différencier plusieurs types de sentiments et de relations amoureuses et amicales. Décrire les principales composantes d'une relation positive (par exemple, la confiance, l'échange, le respect, le soutien, l'empathie et l'entraide). Prendre conscience que le genre, le handicap ou l'état de santé ne sont pas un obstacle pour nouer des amitiés. Comprendre qu'il est possible d'apprécier et aimer qui on veut, d'avoir et d'exprimer ses préférences, et prendre conscience de l'importance de respecter les différences. Identifier ses droits et ses devoirs au travers d'exemples simples. 	<p><i>Comprendre ce qu'est le consentement, les différentes manières de le solliciter et de l'exprimer ou d'accepter et de respecter un refus.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Définir ce qu'est le consentement, savoir comment l'exprimer, comment refuser. Savoir quoi faire lorsqu'on hésite entre « oui » et « non ». Comprendre que chaque personne a droit au respect de son corps de la part de toute personne (jeune ou adulte, familière ou non familière) et prendre conscience qu'il existe des mots et des gestes déplacés ou abusifs, qui font violence à l'intégrité personnelle et corporelle. Savoir identifier un adulte de confiance et où chercher de l'aide. Savoir demander de l'aide. Développer des relations sociales constructives. 		

<p>Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable</p>	<p><i>Appartenir à une famille, comprendre la nature, la fonction et le sens des liens familiaux.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier différents liens familiaux, se rendre compte de la diversité des structures familiales. ▪ Respecter la diversité des structures familiales. ▪ Développer la connaissance de soi et les liens sociaux. 	<p><i>Promouvoir des relations égalitaires, repérer des discriminations issues de stéréotypes, notamment de genre.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir définir et repérer des stéréotypes, notamment de genre, et des discriminations. ▪ Prendre conscience que les stéréotypes, notamment de genre, varient selon les lieux et les époques. ▪ Prendre conscience que les stéréotypes peuvent entraîner des préjugés et des discriminations. ▪ Développer des relations sociales constructives (comportements tels que l'acceptation, la collaboration, la coopération, l'entraide). ▪ Savoir penser de façon critique (biais, influences). 	<p><i>Connaître ses droits.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître ses droits et reconnaître que chaque individu a des droits fondamentaux qui doivent être reconnus. ▪ Savoir ce qu'est la Convention internationale des droits de l'enfant. ▪ Prendre conscience du rôle que chacune et chacun peut avoir dans le respect de la diversité et de la différence. 		
---	--	--	---	--	--