|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sixième** | **Cinquième** | **Quatrième** | **Troisième** |
| **Se connaître, vivre et grandir avec son corps** | *Comprendre et apprendre à vivre les changements de son corps.*Fiche action n° : | *Développer librement sa personnalité sans se sentir obligé ou contraint.*Fiche action n° : | *Aborder la sexualité comme une réalité complexe pouvant faire intervenir le plaisir, l’amour, la reproduction, etc.*Fiche action n° : | *Interroger les liens entre bonheur, émotions et sexualité.*Fiche action n° : |
| **Rencontrer les autres et construire des relations, s’y épanouir** | *Entrer en relation avec les autres et comprendre que les relations peuvent changer.*Fiche action n° : | *Choisir ses relations ; connaître et assumer ses préférences, comprendre qu’elles peuvent évoluer.*Fiche action n° : | *Développer une compréhension critique et respectueuse des relations interpersonnelles et des enjeux associés à la sexualité ; favoriser des choix responsables et protecteurs en matière de santé sexuelle et relationnelle.*Fiche action n° : | *Construire une relation réciproque et égalitaire ; savoir reconnaître et caractériser des contextes de danger et de vulnérabilité.*Fiche action n° : |
| **Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable** | *Trouver sa place au sein d’un groupe sans renier ses propres émotions, respecter les autres et être respecté.*Fiche action n° : | *Distinguer vie publique et vie privée, en réfléchissant à la signification de la liberté individuelle, en particulier sur les réseaux sociaux.*Fiche action n° : | *Étudier des représentations de la sexualité dans l’espace public et en interroger la dimension égalitaire ou inégalitaire.*Fiche action n° : | *Inscrire la sexualité dans la définition et le respect des droits humains.*Fiche action n° : |

**Etablissement :** Mise en œuvre du programme EVARS

**Cycles 3 et 4**