|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Avant 4 ans** | **À partir de 4 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés** | **À partir de 5 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés** |
| **Se connaître, vivre et grandir avec son corps** | *Connaître son corps et comprendre ce qu’est l’intimité.*Fiche action n° : | *Connaître son corps et identifier des émotions.*Fiche action n° : | *Connaître son corps, ses sensations et ses émotions.*Fiche action n° : |
| **Rencontrer les autres et construire des relations, s’y épanouir** | *Apprendre à exprimer son accord ou son refus, apprendre à envisager et à respecter un refus.*Fiche action n° : | *Identifier une personne de confiance (adulte, enfant), apprendre à faire appel à eux.*Fiche action n° : | *Identifier différents types de sentiments dans sa relation à l’autre.*Fiche action n° : |
| **Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable** | *Appréhender et comprendre l’égalité entre les filles et les garçons et la liberté d’être soi-même.*Fiche action n° : | *Vivre l’égalité entre les filles et les garçons. Découvrir les différentes structures familiales et les respecter.*Fiche action n° : | *Découvrir les ressemblances et les différences entre les autres et soi, respecter les autres dans leur différence ; être respecté par eux.*Fiche action n° : |

**Etablissement :** Mise en œuvre du programme EVARS

**Cycles 3 et 4**