

	Avant 4 ans	À partir de 4 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés	À partir de 5 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés
<b>Se connaître, vivre et grandir avec son corps</b>	<p><i>Connaître son corps et comprendre ce qu'est l'intimité.</i></p> <p>Fiche action n° :</p>	<p><i>Connaître son corps et identifier des émotions.</i></p> <p>Fiche action n° :</p>	<p><i>Connaître son corps, ses sensations et ses émotions.</i></p> <p>Fiche action n° :</p>
<b>Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir</b>	<p><i>Apprendre à exprimer son accord ou son refus, apprendre à envisager et à respecter un refus.</i></p> <p>Fiche action n° :</p>	<p><i>Identifier une personne de confiance (adulte, enfant), apprendre à faire appel à eux.</i></p> <p>Fiche action n° :</p>	<p><i>Identifier différents types de sentiments dans sa relation à l'autre.</i></p> <p>Fiche action n° :</p>
<b>Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable</b>	<p><i>Appréhender et comprendre l'égalité entre les filles et les garçons et la liberté d'être soi-même.</i></p> <p>Fiche action n° :</p>	<p><i>Vivre l'égalité entre les filles et les garçons. Découvrir les différentes structures familiales et les respecter.</i></p> <p>Fiche action n° :</p>	<p><i>Découvrir les ressemblances et les différences entre les autres et soi, respecter les autres dans leur différence ; être respecté par eux.</i></p> <p>Fiche action n° :</p>