

Dossier de présentation du projet de solidarité internationale

Équipe Compagnons Les Vertigineux, XIV le MANS

Camp d'été au Kenya – Août



Sommaire:

I. Le mouvement Scouts et Guides de France

- A) Présentation de l'association
- B) La pédagogie compagnon
- C) Le groupe Cathédrale - XIVème Le Mans

II. Présentation de l'équipe

- A) Membres de l'équipe
- B) Histoire de l'équipe
 - b1) Formation de l'équipe*
 - b2) Nos camps précédents*
- C) Accompagnement de l'équipe

III. Notre projet

- A) Notre partenaire
- B) Les fondements
 - b1) Pourquoi ce projet ?*
 - b2) Nos objectifs*
- C) Zoom sur le pays
 - c1) Carte d'identité du Kenya*
 - c2) Histoire en bref*

IV. Le financement

- A) Budget prévisionnel
- B) Pourquoi nous aider

V- Nous contacter

- A) Adresse mail
- B) Numéros
- C) Réseaux sociaux

I. Le mouvement Scouts et Guides de France

A) Présentation de l'association :

Le scoutisme est un mouvement de jeunesse mondial reposant sur des valeurs fortes. Au fil des parcours de chacun, ce mouvement apprend aux jeunes à mener sa vie et son développement en suivant des principes comme l'entraide, le partage, la paix, le respect ou encore la solidarité envers son prochain. Créé au début du 20ème siècle par Lord Baden Powell, ancien militaire d'origine anglaise, le mouvement se définissait alors comme une « méthode d'éducation civique » des enfants et des adolescents. Il existe aujourd'hui à travers le monde plus de 50 millions de scouts et de guides, désignant respectivement les garçons et les filles. Tous ces jeunes sont répartis dans les différentes branches du scoutisme créées au cours des années et tirent leur origine commune dans le mouvement originel de Lord Baden Powell. Chaque scout et chaque guide sont encouragés à se développer, tant mentalement et physiquement, en se basant sur leur relation avec la religion, avec eux-mêmes, avec les autres mais surtout en prônant une ouverture sur le monde. Le vécu de chaque jeune au sein d'un tel mouvement permet de développer de nombreuses qualités, qui leur serviront dans leur vie scoutie évidemment, mais aussi dans leur vie privée ou professionnelle. Ainsi, les jeunes développent un sens des responsabilités, une autonomie, une créativité, une solidarité, un esprit d'initiative, une ouverture aux autres mais plus encore, ils apprennent avant tout à travailler en équipe et à respecter les règles encadrant une vie en communauté. Chacun reçoit alors beaucoup de la part de ses accompagnateurs et grandit dans l'idée de donner en retour aux futures générations. La fédération du scoutisme français fait partie de l'OMMS (Organisation Mondiale du Mouvement Scout), et est reconnue d'utilité publique par l'État. Elle regroupe au total 5 associations différentes de scoutisme, en France du moins, toutes liées par une pédagogie construite autour des mêmes bases expliquées précédemment.

Les Scouts et Guides De France (SGDF) dont nous sommes issus, font partie de ces cinq associations. La première fédération de ces scouts de France fut fondée en 1920 par le père Jacques Sevin. Ce mouvement compte maintenant environ 85.000 membres, répartis dans 830 groupes sur l'ensemble du territoire français. Les SGDF répartissent aujourd'hui les jeunes dans 5 tranches d'âge différentes, répondant aux besoins de chacun en fonction de son âge. Le but de ce découpage est, en priorité, de permettre un épanouissement complet du jeune grâce au contact avec des scouts plus âgés, avec plus d'expérience, sans pour autant lui faire ressentir un trop grand écart. Ainsi les jeunes sont répartis selon les tranches d'âge suivantes :

- 1) Les farfadets, mixtes : allant de 6 à 8 ans, cette tranche joue un rôle d'éveil au scoutisme
- 2) Les louveteaux, garçons, et les jeannettes, filles : de 8 à 11 ans ;
- 3) Les scouts, garçons, et les guides, filles : de 11 à 14 ans ;
- 4) Les pionniers, garçons, et les caravelles, filles : de 14 à 17 ans
- 5) Les compagnons, mixte : de 17 à 20 ans, les « aînés » dont notre équipe fait partie depuis la rentrée 20

B-La pédagogie et les années compagnon:

Les compagnons, âgés de 17 ans à 20 ans, ont pour mission d'agir en aînés du groupe, en ayant la possibilité d'être à leur tour encadrants des plus jeunes. La tradition de notre mouvement veut que chaque équipe constituée de compagnons, pouvant être mixte comme dans notre cas, réalise un ou deux projets de solidarité. Dans un premier temps, durant généralement 1 an, ils réalisent ce projet sur une ou deux semaines en partenariat avec une association ou une fondation, locale et française pour la plupart. Dans un second temps, pendant un ou deux ans, les compagnons ont la possibilité de monter un projet de solidarité dans un pays étranger, grâce à un partenaire sur place. L'équipe doit ainsi imaginer et réaliser un projet en passant par les étapes de financement, de discussion ou encore d'organisation pour voir aboutir ce projet. Plusieurs thématiques sont généralement choisies comme piliers centraux du projet de second temps comme l'éducation, la santé, l'environnement ou encore l'engagement spirituel. Pour la plupart, étudiants pendant les années compagnons, les jeunes font face pendant cette période à un temps de choix et d'orientation, ce temps ouvre ainsi aux compagnons un espace de liberté pour expérimenter, se construire et prendre confiance. Une réelle autonomie se dégage alors chez ces jeunes, bien qu'ils soient accompagnés par deux accompagnateurs adultes pouvant les appuyer et les conseiller dans leur entreprise sur ces 2, 3 ou 4 années. En résumé, la tranche compagnon s'étale sur 3 ans, dans la continuité des apprentissages moraux et techniques acquis au cours des expériences passées aux scouts ou en dehors. Le premier temps voit alors se former l'équipe, qui se découvre et crée des liens forts entre ses membres au cours de cette première année, ou les jeunes commencent en général à récolter des fonds grâce à des petits services dits « extra-jobs ». De plus, cette année doit être menée par le fil rouge de l'organisation du premier partenariat comme expliqué précédemment. La deuxième année est quant à elle plus centrée sur le projet à l'étranger entre moments partagés en équipe, recherche de fonds et de subventions et préparation dans le détail opérationnel du séjour. Le 3ème et dernier temps est consacré à l'exploitation du vécu de l'équipe sur les expériences de vie et le partage de leurs témoignages avec les autres par le biais de soirées avec diffusion d'un diaporama, vidéos, témoignages, récit des voyages, rencontres etc... Cette année se vit donc comme une transition entre le statut de jeune et celui de chef.

C) Le groupe Cathédrale XIVème Le Mans:

Le groupe dont nous faisons partie est celui de la XIVème Le Mans. Il a été créé en 1955. Son nom actuel est le « Groupe Cathédrale XIVème Le Mans ». Nous sommes aujourd'hui environ 150 jeunes, encadrés par plus d'une quinzaine de « chefs » ou « cheftaines » formés, encadrants, bénévoles, accompagnant les scouts et les guides dans leur parcours. Chaque groupe scout adopte, pour se différencier, un foulard aux motifs spécifiques. Celui de la XIVème Le Mans est ainsi rouge et bordé d'un liseré jaune, rappelant les couleurs du blason du Mans, « Sang et Or ». Animés également par une responsabilité et une autorité sachant s'imposer quand cela est nécessaire, ces chefs et encadrants jouent ainsi un rôle majeur dans l'éducation des futures générations du groupe, en créant avec eux des liens d'amitié et de fraternité solides et en les accompagnant dans leur cheminement personnel. Ainsi, entre jeunes et encadrants, le groupe de la XIVème Le Mans constitue un socle solide pour le développement des nouveaux scouts, ainsi que des plus expérimentés. Chacun est ainsi animé par l'esprit de paix et de bienveillance de Lord Baden Powell et aspire à agir selon les conseils de ce dernier : « Essayez de laisser ce monde un peu meilleur qu'il ne l'était quand vous y êtes venus et quand l'heure de la mort approchera, vous pourrez mourir heureux en pensant que vous n'avez pas perdu votre temps et que vous avez fait « de votre mieux » ».

II. Présentation de l'équipe

A) Membres de l'équipe

Notre équipe Compagnons, Les Vertigineux, est composée de cinq amis qui se connaissent depuis de nombreuses années grâce au scoutisme. Ce projet est né de notre histoire commune et de notre envie de partager une action de solidarité.

Je m'appelle Magdeleine, j'ai 18 ans et je suis scout depuis l'âge de mes huit ans. Je suis actuellement lycéenne et je souhaite m'orienter vers des études d'infirmière dans l'espoir de devenir sage-femme. J'ai eu la chance de partir vivre 1 an aux états-unis entre ma seconde et ma première dans la cadre d'une année de découverte. Je suis aussi cheftaine de la branche des jeannettes de mon groupe.



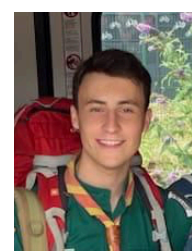
- Je m'appelle Apolline, j'ai 18 ans, je suis scoute dans ce groupe depuis mes 6 ans, Je suis en licence de Maths Physique-Chimie à l'université d'Angers. Je suis également cheftaine louveteaux dans un groupe SUF à Angers. Ce qui me motive le plus dans ce projet c'est de pouvoir découvrir une nouvelle culture et ainsi apprendre des personnes que nous allons rencontrer de nouvelles valeurs.



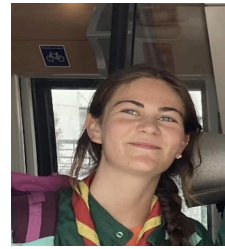
- Je m'appelle Octave, j'ai 18 ans. Je suis actuellement en première année de médecine au Mans. A la suite de mon année de médecine, je souhaite m'orienter vers le métier de kinésithérapeute. L'année dernière, j'étais chef des jeannettes de mon groupe et je compte reprendre ce rôle après mon année de médecine. Ce projet compte beaucoup pour moi car il représente l'aboutissement de toutes mes années de scoutisme, auxquelles je participe depuis que j'ai six ans.



- Moi, c'est Côme, je suis scout depuis mes 6 ans. Actuellement en bi-licence de droit français et droit international à Paris, je souhaite me tourner vers une carrière d'avocat afin de défendre nos concitoyens, dans la continuité des valeurs sociales que le scoutisme m'a inculqué. Également chef louveteaux dans le même groupe (xiv le Mans), le scoutisme occupe une place prépondérante dans ma vie, ce projet au Kenya est comme une finalité, un point d'orgue pour ces années de scoutisme en tant que jeune.



- Je m'appelle Juliette, je suis scoute depuis l'âge de huit ans, s'est engagée au fil des années dans la vie de son groupe à travers le service, la vie en équipe et le sens des responsabilités. Aujourd'hui étudiante dans une école de design à Paris, elle souhaite mettre à profit les valeurs acquises dans le scoutisme, engagement, ouverture aux autres et esprit d'initiative au sein de ce projet de camp au Kenya. Cette expérience s'inscrit pour elle dans la continuité de son parcours scout, comme une occasion de vivre concrètement la rencontre interculturelle et l'engagement sur le terrain.



B) Histoire de l'équipe

b1-Formation de l'équipe

Depuis plus d'une dizaine d'années, nous vivons de nombreux moments ensembles à travers les différentes unités de notre groupe scout la XIVème Le Mans mais à l'école, au collège, au conservatoire. A la fin de nos 3 merveilleuses années passées en tant que pionniers et caravelles, cela nous est paru évident de poursuivre notre aventure du scoutisme ensemble.

Notre volonté était de continuer à vivre du scoutisme : continuer à avancer ensemble, à tisser des liens forts et partager des moments auxquels nous n'aurions pas pu faire sans le scoutisme.



b2-Le camp précédent

Cet été, nous sommes partis en Normandie pour vivre notre premier camp en tant que compagnons. Durant notre première semaine, nous avons aidé Vasile, un artisan à rénover le château de Vermont datant du XVIème siècle et du XIXème siècle. Notre mission était de nettoyer l'intégrité d'un mur en pierre, créer un espace pour des futures marches et refaire les marches d'un escalier en pierre. Ces quelques jours sur le chantier du château nous ont fait prendre conscience de la dureté de ce métier, ainsi que du besoin d'entraide et de solidarité pour avancer.

Puis la deuxième semaine, nous sommes partis pour faire une semaine de marche autour des plages du débarquement. Ce moment nous a permis de nous concentrer sur notre équipe : de discuter de nos projets, de nos ambitions et nos motivations pour ces deux dernières années en tant que compagnons. Cependant, la marche n'a pas été sans difficulté. Les efforts physiques, la fatigue nous ont permis de souder davantage notre équipe et notre volonté de faire notre projet ensemble.

C) Accompagnement de l'équipe:

La branche compagnon permet aux jeunes de faire preuve d'une grande autonomie. Malgré cela chaque équipe a besoin de conseils, d'écoute, de validation et possède pour cela des accompagnateurs compagnons. Ces derniers vont suivre l'équipe durant les trois temps, notamment dans l'avancement du projet solidaire qui aura lieu à la fin du second temps.

Après un temps de réflexion, les Hanotaux, c'est-à-dire Nadia et Benjamin ont finalement décidé de vivre avec nous cette belle aventure en acceptant d'être nos accompagnateurs compagnons.

Nous essayons au maximum de leur partager nos expériences comme nos camps d'été ou encore les week-ends que nous avons fait durant l'année. Par leur expérience dans la vie ou aux scouts, ils nous aiguillent et nous permettent d'améliorer nos actions et nous aident à gérer des situations compliquées dans l'équipe. Nadia et Benjamin nous conseillent mais ne font en aucun cas les choses à notre place. Nous sommes les acteurs de notre projet.

III. Notre projet

A) Notre partenaire

Nous sommes entrés en contact avec l'association France Kenya Sport Solidarité, basée à Kimbia au Kenya, par l'intermédiaire de Sandrine Vinchon, la maman de Juliette, qui avait elle-même participé à un projet avec cette association il y a quelques années. À la suite de ce premier contact, nous avons échangé directement avec les responsables de l'association, notamment par téléphone, afin de mieux comprendre leur fonctionnement, leurs besoins sur place et la manière dont nous pourrions nous intégrer à leurs actions.

France Kenya Sport Solidarité est une association à but non lucratif, créée en 2013 en France et régie par la loi 1901. Elle a pour objectif de favoriser les échanges culturels et le développement entre la France et le Kenya, en s'appuyant sur le sport, la solidarité et l'engagement international comme leviers d'action. L'association est née de la rencontre et de l'engagement commun de Claire, française, et Justo, Kenyan, qui ont souhaité unir leurs cultures et leurs compétences pour monter un projet durable et utile aux communautés locales.

À l'origine, l'association s'est construite autour d'un projet original : la course solidaire Kimbia Kenya. Cet événement permet de mêler sport, découverte du pays et actions solidaires concrètes, tout en favorisant les rencontres avec les populations locales. L'objectif est de proposer aux participants une aventure humaine forte, fondée sur le partage, l'entraide et l'ouverture à une autre culture.

Au fil des années, France Kenya Sport Solidarité a développé de nombreuses actions solidaires durables, notamment en milieu rural. À travers le projet Kimbia Kenya et différents programmes de soutien aux écoles, l'association a contribué à la construction et à la rénovation de salles de classe, à la fourniture de matériel scolaire, au financement de réservoirs d'eau et d'infrastructures sanitaires, ainsi qu'à l'accompagnement scolaire de nombreux enfants.

Dans ce cadre, notre mission sur place consistera principalement à partager du temps avec les jeunes, à les accompagner dans les activités mises en place par l'association et à participer à la vie locale quotidienne. Nous nous inscrivons dans une démarche d'échange et de coopération, en venant en appui aux actions déjà existantes, dans le respect des réalités locales et des personnes que nous rencontrerons.



B) Fondements

b1-Pourquoi ce projet ?

Ce projet s'inscrit naturellement dans la continuité de notre parcours scout. Tous les cinq, nous savions depuis longtemps que nous voulions vivre un projet solidaire, en particulier auprès d'enfants. Cette envie s'est confirmée après notre premier camp ensemble, où nous avons réalisé que c'était ce qui nous motivait le plus et nous faisait réellement vibrer.

Si nous souhaitons partir au Kenya, c'est avant tout dans un esprit d'échange et de découverte. Nous voulons profiter de cette opportunité pour nous ouvrir au monde, élargir notre regard et rencontrer des personnes dont le quotidien et la culture sont différents des nôtres. Mais ce projet est aussi, et surtout, un projet d'aide au développement. Nous ne voulons pas être de simples observateurs : ce qui compte pour nous, c'est de nous rendre utiles, de nous intégrer à la vie d'une association, d'un village et d'une communauté, d'apprendre à vivre avec eux et, à notre échelle, d'apporter quelque chose de concret.

b2- Nos objectifs

Nous tenterons de vivre la solidarité à l'échelle internationale, en partageant la vie d'une association kényane qui œuvre pour la scolarisation et l'accompagnement des jeunes contribuant au développement interne du pays. Le projet aura besoin de nous pour des travaux de rénovation (toilettes, toit d'un bâtiment) afin de leur offrir un meilleur cadre de vie. Une autre partie de notre temps sera consacrée à l'animation pour les enfants et tout simplement des temps de partage avec eux. Nous mettrons toute notre énergie au service de cette action concrète. Ce projet participe également à notre épanouissement personnel par cette volonté mutuelle de partage et de contact humain concret et multiculturel. Cette action vise finalement à faire de nous des citoyens libres et actifs en société.

C) Zoom sur le pays

c1- Carte d'identité du pays:

- Nom officiel : République du Kenya
- Capitale : Nairobi
- Situation géographique : Afrique de l'Est, bordé par l'océan Indien
- Pays voisins : Ouganda, Tanzanie, Éthiopie, Somalie, Soudan du Sud
- Superficie : environ 580 000 km²
- Population : environ 55 millions d'habitants
- Langues officielles : anglais et swahili (kiswahili)
- Monnaie : shilling kényan (KES)
- Régime politique : république démocratique
-

Le Kenya est un pays marqué par une grande diversité culturelle, ethnique et linguistique. Il compte de nombreux groupes ethniques, chacun avec ses traditions, tout en partageant une identité nationale forte. Le swahili est largement utilisé dans la vie quotidienne, tandis que l'anglais est la langue de l'administration et de l'enseignement.

Le pays possède une grande richesse naturelle, avec des paysages variés allant des plaines et savanes aux zones montagneuses, sans oublier la côte de l'océan Indien. Malgré ces atouts, une partie de la population vit encore dans des conditions précaires, notamment dans les zones rurales, ce qui explique l'importance des actions de solidarité et de développement menées par les associations locales.



c2- Histoire en bref:

Le Kenya est un territoire dont l'histoire remonte à la préhistoire. De nombreux fossiles humains découverts dans la vallée du Rift montrent que la région fait partie des plus anciens lieux d'occupation humaine au monde. Pendant des siècles, le territoire est peuplé par différents groupes ethniques, comme les Kikuyus, les Luos, les Luhya ou encore les Massaïs, qui développent des modes de vie variés fondés sur l'agriculture, l'élevage et le commerce.

À partir du XVe siècle, la côte kényane devient un important lieu d'échanges grâce à l'arrivée de marchands arabes et perses. Des villes portuaires se développent, et la culture swahilie naît du mélange entre traditions africaines et influences arabes. Ces échanges relient le Kenya à l'océan Indien et au reste du monde.

À la fin du XIXe siècle, le Kenya passe sous domination britannique et devient une colonie de l'Empire britannique. Les colons s'approprient de vastes terres agricoles, souvent au détriment des populations locales. Cette période est marquée par de fortes inégalités, le travail forcé et la perte de terres pour de nombreux Kenyans.

Dans les années 1950, la résistance à la colonisation s'intensifie, notamment avec la révolte des Mau Mau, qui lutte pour la récupération des terres et l'indépendance du pays. Après plusieurs années de tensions et de négociations, le Kenya accède à l'indépendance en 1963, avec Jomo Kenyatta comme premier dirigeant.

Depuis l'indépendance, le Kenya a connu des périodes de stabilité mais aussi des difficultés politiques et sociales. Le pays s'est progressivement ouvert au multipartisme et a engagé des réformes démocratiques. Aujourd'hui, le Kenya est l'un des pays les plus dynamiques d'Afrique de l'Est, avec une économie en développement, une population jeune et une forte diversité culturelle. Malgré ces avancées, des défis importants subsistent, notamment en matière d'éducation, d'accès à l'eau, de santé et de réduction des inégalités, en particulier dans les zones rurales.

IV. Le financement

A) Budget prévisionnel:

1. Transport international

- Billets d'avion aller-retour France – Kenya
→ environ 850 € par personne (à voir au moment même de l'achat)
→ $850 \text{ €} \times 5 \text{ personnes} = \mathbf{4\,250 \text{ €}}$

2. Séjour au sein de l'association locale (2 semaines) + semaine d'itinérance (1 semaine)

- Prise en charge complète (hébergement, repas, logistique)
→ 180 € par semaine et par personne
→ $180 \text{ €} \times 3 \text{ semaines} \times 5 \text{ personnes} = \mathbf{2\,700 \text{ €}}$
(selon l'itinéraire et les modes de déplacement choisis pour l'itinérance)

Le total prévisionnel minimum s'élève donc à environ 7 000 €, auxquels nous ajoutons bien sûr une marge en cas d'imprévu. Notre budget prévisionnel officiel tend donc vers les 10 000 €.

Une part importante du budget sera couverte par des **extras jobs** réalisés par les membres du groupe. Ces emplois ponctuels (missions temporaires, jobs saisonniers, services divers) permettront de contribuer concrètement au financement des billets d'avion et des frais de séjour. Cette démarche favorise la responsabilisation des participants et renforce la valeur éducative du projet.

Par ailleurs, le financement sera complété par des **dons**, provenant de l'entourage des participants (famille, amis) ou de personnes sensibles au projet.

L'ensemble de ces moyens de financement vise à assurer la viabilité économique du camp tout en valorisant l'engagement personnel, la solidarité et l'investissement collectif des participants.

B) Pourquoi nous soutenir ?

Ce projet s'est construit en parallèle d'une recherche de financements, ce qui explique cette présentation détaillée. L'objectif est de réunir les fonds nécessaires afin de pouvoir partir au Kenya en partenariat avec l'association France Kenya Sport Solidarité et de mener ce projet dans de bonnes conditions. Grâce à nos extra-jobs, à des actions de financement participatif et au soutien de particuliers, d'écoles et d'entreprises, nous pourrions à la fois financer notre déplacement, subvenir à nos besoins sur place et participer concrètement aux actions menées par l'association. Soutenir notre projet, c'est avant tout aider un groupe de jeunes motivés à s'engager sur le terrain, au plus près des réalités locales. Ce camp au Kenya représente pour nous une occasion concrète de nous rendre utiles, en donnant de notre temps et de notre énergie au service des jeunes et de la communauté de Kimbia, aux côtés d'une association déjà bien implantée. Votre soutien nous permettra de partir dans des conditions adaptées et de nous investir pleinement dans les activités proposées par France Kenya Sport Solidarité. Il contribuera directement aux actions éducatives et solidaires menées sur place, et au bon déroulement de notre mission. En nous aidant, vous participez également à la formation de jeunes adultes responsables et engagés. Cette expérience nous permettra de gagner en autonomie, en sens des responsabilités et en ouverture au monde. À notre retour, nous nous engageons à partager notre expérience à travers un compte rendu, des photos et des témoignages, afin de rendre compte concrètement de l'utilisation des fonds et de l'impact de votre soutien.

V- Nous contacter

Adresse mail :

- octavelengaigne@gmail.com

Numéros de téléphone :

- Magdeleine : 06 52 23 06 42
- Octave : 06 77 18 65 23
- Juliette : 06 76 67 61 01
- Côme : 06 07 29 79 74
- Apolline : 07 49 59 68 15

RÉSEAUX SOCIAUX :

- INSTAGRAM : @verti_gineux