Evaluation des établissements scolaires



enseignement catholique 72
Pays de la Loire

17 septembre 2025

Nom établissement	Commune	regroupement
Ecole St Charles	AUVERS LE HAMON	72R01
Ecole Notre Dame	BRÛLON	72R01
Ecole du Sacré Cœur	BONNETABLE	72R02
Ecole Notre Dame des marais	LA FERTE BERNARD	72R02
Ecole Ste Jeanne d'Arc	CHAUFOUR NOTRE DAME	72R03
Ecole Ste Marie St Joseph	VALLON SUR GEE	72R03
Ecole St Lazare	LE MANS	72R04
Ecole St Pavin	LE MANS	72R04
Ecole St Joseph St Jean	PRECIGNE	72R05
Ecole St Paul	NOTRE DAME DU PE	72R05
Ecole Notre Dame	SARGE LES LE MANS	72R06
Ecole St Joseph	YVRE L'EVEQUE	72R06
Collège Notre Dame des Marais	LA FERTE BERNARD	
Collège Sacré-Cœur	LE MANS	
Campus Ste Catherine	LE MANS	
Collège St Cœur de Marie	SILLE LE GUILLAUME	

- **Evaluations 2026-2027**

enseignement catholique 72 Pays de la Loire

Objectifs de ce temps de présentation

- Donner quelques repères et éléments réglementaires
- Faciliter les retours d'expériences
- Echanger entre pairs.

Ce diaporama ne sera pas utilisé en totalité pendant ce temps d'échanges
Il vous sera envoyé complet à la fin de cette présentation

enseignement catholique 72 Pays de la Loire

L'EVALUATION DES ETABLISSEMENTS PRIVES

- Se réfère au contrat d'association avec l'Etat qui reconnaît leur caractère propre et leur projet éducatif spécifique.

- Se base sur une démarche participative de toute la communauté éducative.

- Produit des analyses adaptées et des propositions sur mesure, à partir d'une observation systémique de l'ensemble de l'établissement.

- La démarche et les conclusions de l'évaluation conduisent à enrichir le projet d'établissement, dans le cadre du projet éducatif spécifique.

- Assurée par une équipe d'évaluateurs qui a reçu une formation sur les spécificités et caractéristiques des établissements privés sous contrat et validée par le Recteur.
- Les recommandations portent sur les champs relevant du contrat d'association avec l'Etat

- L'évaluation des établissements se distingue des visites de tutelle et des contrôles. Toutefois, la tutelle doit être destinataire du rapport d'auto-évaluation, **du rapport d'évaluation et être invitée à la restitution par vous même.**

enseignement catholique 72 Pays de la Loire

ETAPES DU PROCESSUS ET CALENDRIER

2 grandes étapes :

1 Auto-évaluation par l'établissement

2 Visite des évaluateurs externes

Septembre 2026

Lancement du process avec les CE concernés

Mi-janvier 2027 au plus tard

Fin auto- évaluation avec envoi du rapport aux évaluateurs

Mars - avril 2027

Visite des évaluateurs externes dans l'établissement

Juin 2027

Restitution par les évaluateurs
Fin du process

enseignement catholique 72 Pays de la Loire

Démarche globale

Contextualisation

Un établissement…

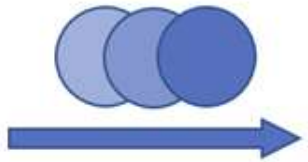
considéré *pour lui-même*



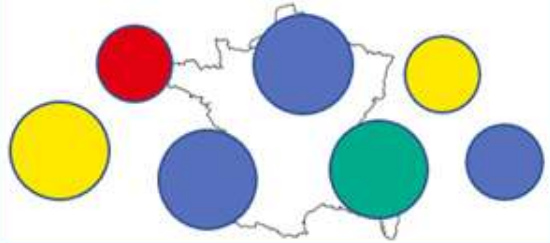
intégré *dans un territoire*



qui s'observe *dans le temps*



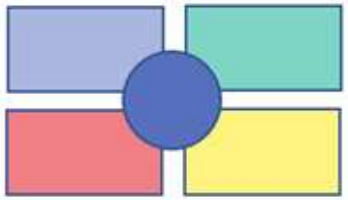
et se compare à des *établissements similaires*



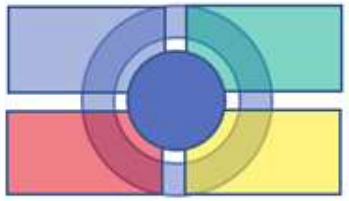
Questionnement

En regard du point de vue des acteurs, des données, des actions engagées…

qui caractérisent *l'établissement*



qui éclairent *son contexte*



et rendent compte *des effets de ses actions*



Production

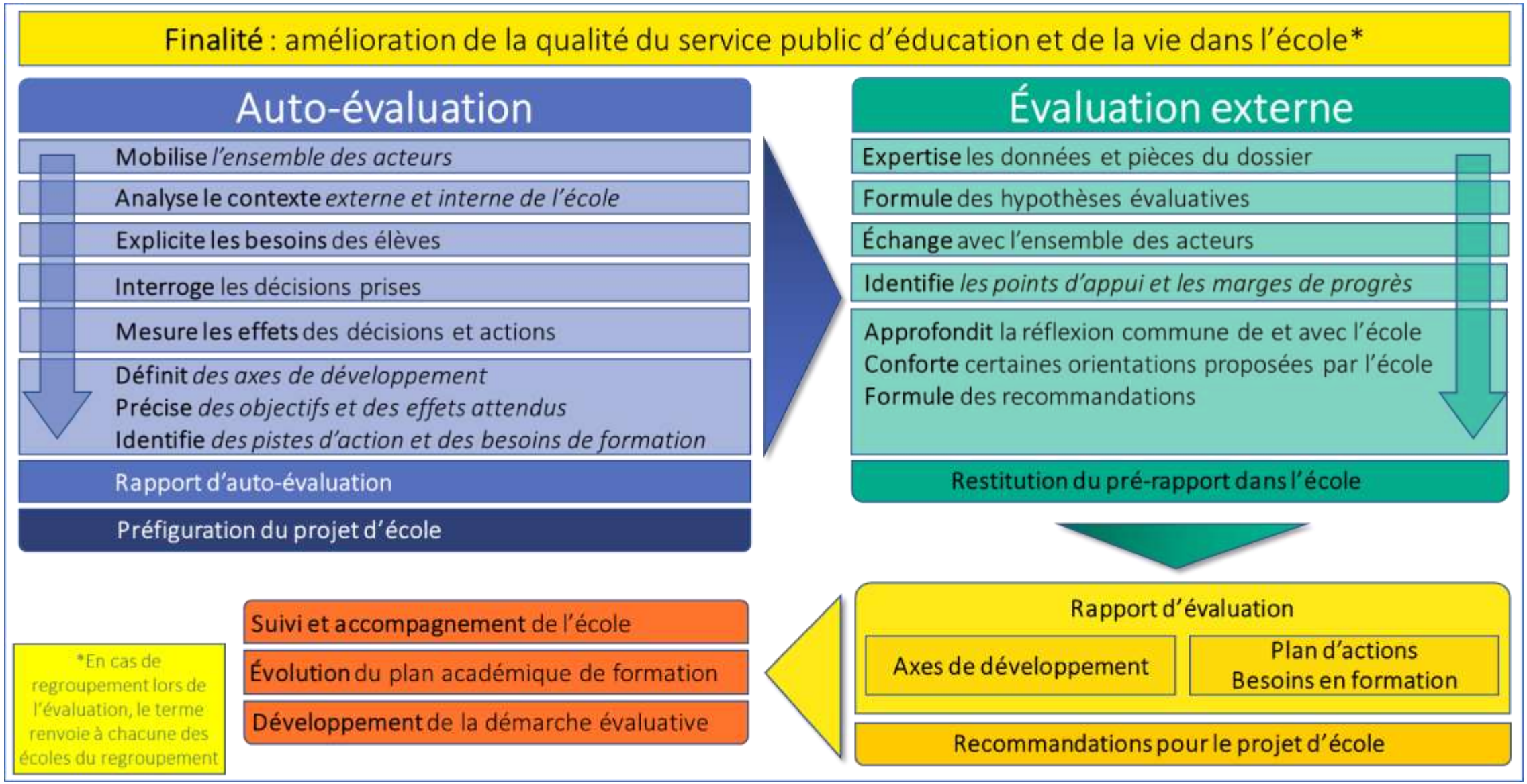
Un rapport…

fondé sur *l'analyse des faits*

qui montre *enjeux et leviers*

et définit *des axes de développement*

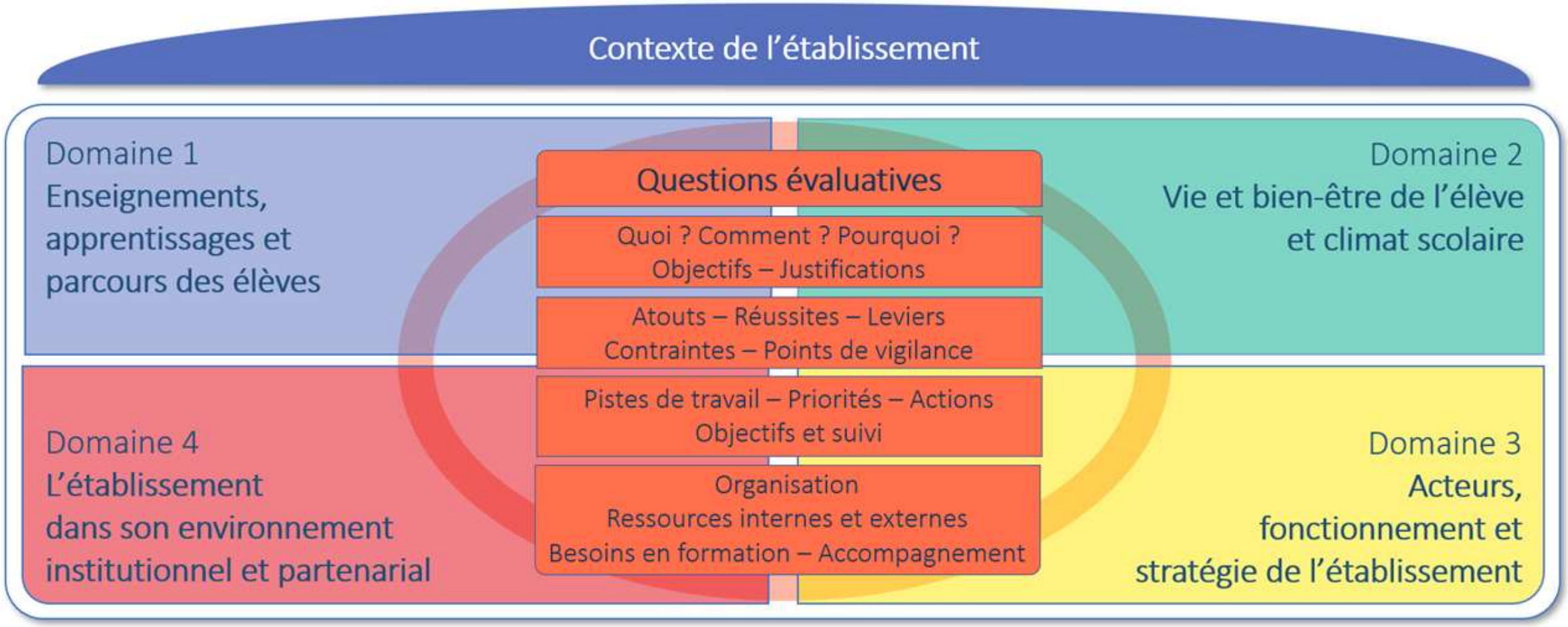
enseignement catholique 72 Pays de la Loire



Démarche globale

enseignement catholique 72 Pays de la Loire

Finalité : amélioration de la qualité du service public d'éducation et de la vie dans l'établissement



Auto-évaluation

enseignement catholique 72
Pays de la Loire

L’autoévaluation

enseignement catholique 72
Pays de la Loire

LES PRINCIPES ET ATTENDUS DE L'AUTO-EVALUATION

- Elle appartient à l'établissement évalué.
- Elle se veut auto-participative : tous les membres de la Communauté Educative y participent.
- Elle ne repose pas que sur le chef d'établissement ➡ Instituer un **comité de pilotage** avec différents acteurs de l'établissement pour assurer son efficacité et sa collégialité.
- Elle donne lieu à un rapport d'auto-évaluation qui est le fruit d'un travail collectif partagé ➡ préconisation : document de 10 à 15 pages.

↘ **Elle doit permettre à l'établissement de pouvoir répondre globalement et de façon synthétique aux questions suivantes :**

- Qu'avons-nous voulu faire ? Pourquoi ? Qu'avons-nous fait ? Pourquoi ?
- Que considérons-nous avoir bien réussi ? Pourquoi considérons-nous avoir bien réussi ?
- Qu'est-ce qui a permis cette réussite ?
- Que considérons-nous comme des atouts pour l'établissement dans ce domaine ?
- Que considérons-nous avoir moins bien réussi ? Pourquoi considérons-nous avoir moins réussi ? Qu'est-ce qui nous a manqué ?
- Que considérons-nous comme des points de vigilance, des actions perfectibles pour l'établissement dans ce domaine ?
- Quelles sont les questions qui se posent à nous ?
- Quels potentiels identifions-nous dans l'établissement ?
- Quelles sont les contraintes propres à notre établissement ?

BILAN SOUS FORME DE PISTES DE TRAVAIL ET DE PRIORITES POUR L'ETABLISSEMENT

Quelles actions à mener, pour quels objectifs ? Comment assurer le suivi des actions et l'atteinte des objectifs ? Quelle organisation ?

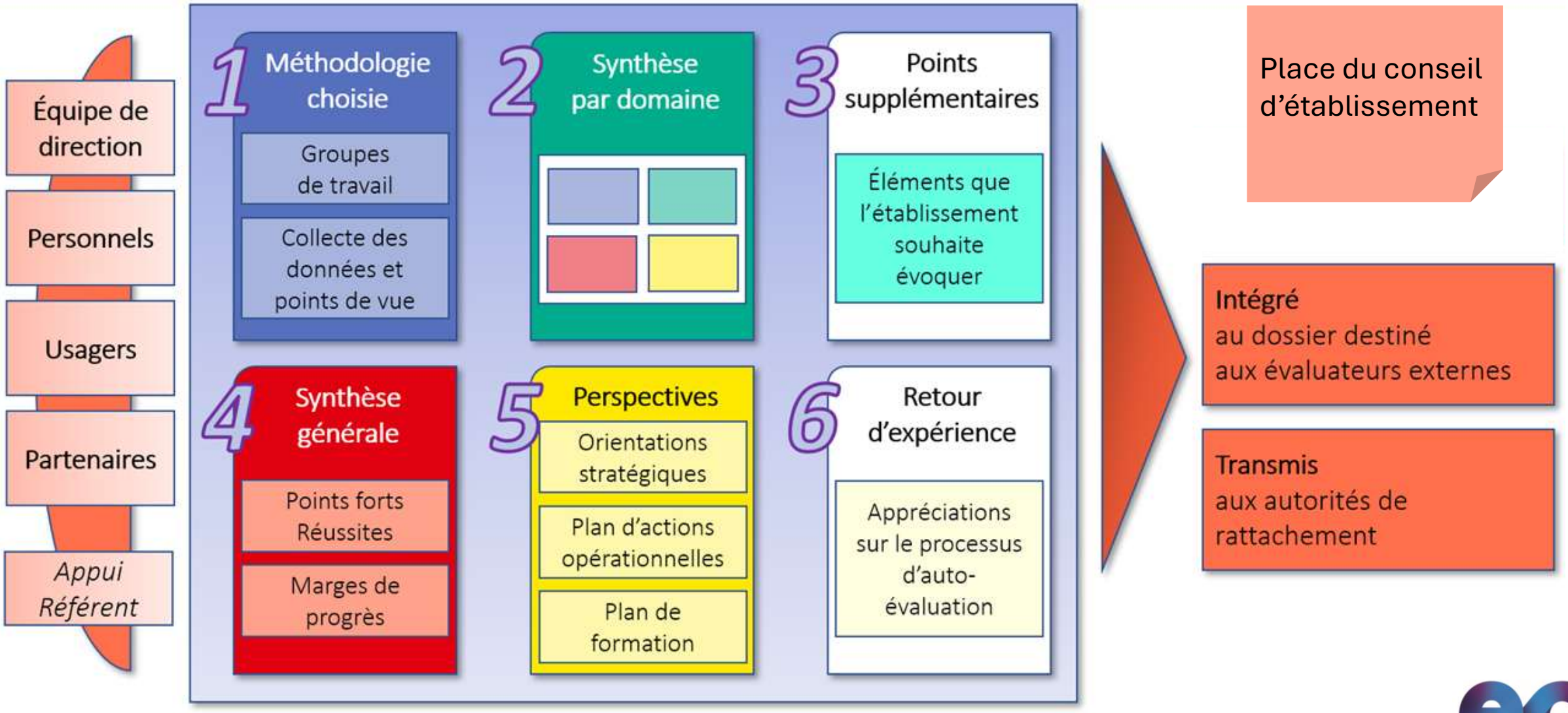
Quelles sont les ressources internes, externes à l'établissement ?

Quels besoins en formation ?

enseignement catholique 72 Pays de la Loire

Réactions et questions ?

enseignement catholique 72
Pays de la Loire



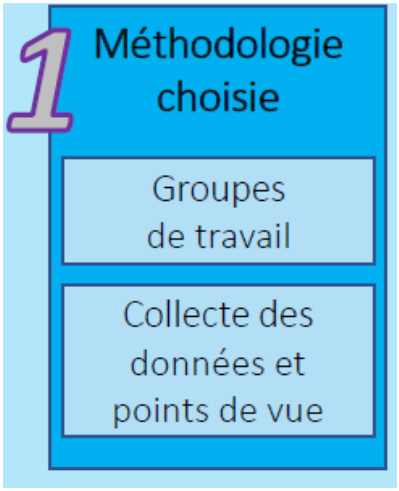
Auto-évaluation

enseignement catholique 72
Pays de la Loire

Le rapport d’autoévaluation

enseignement catholique 72
Pays de la Loire

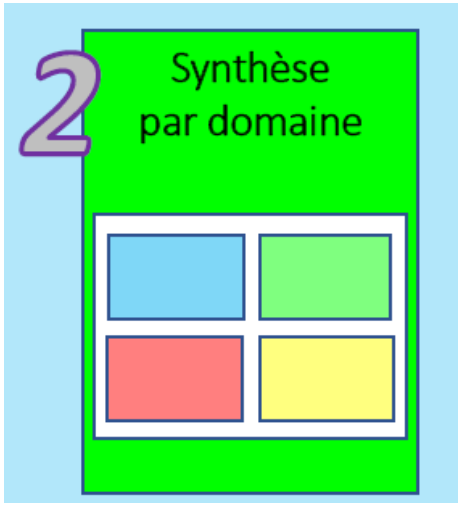
METHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DU RAPPORT D'AUTO-EVALUATION



Présenter **brièvement** l'établissement, son contexte interne et externe.

Décrire **brièvement** :

- l'organisation de la conduite de l'auto-évaluation
- L'organisation du comité de pilotage
- Les groupes de travail mis en place
- La méthodologie de collecte des données



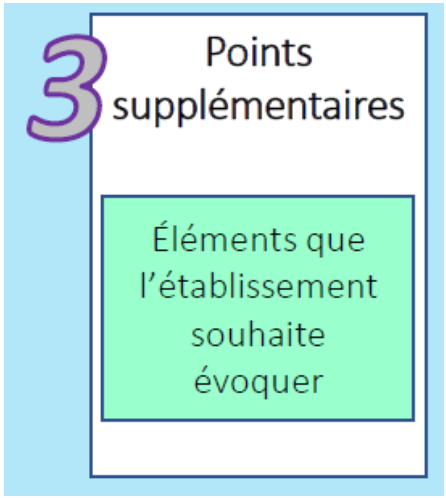
Pour chacun des 4 grands domaines, expliciter :

- Les points forts et les **réussites** du domaine
- Les **points de vigilance** et les **marges de progrès**
- Les objectifs et les **actions à développer**

C'est l'établissement qui apprécie ce qu'il souhaite valoriser ou développer. Tous les items n'ont pas vocation à être traités de façon exhaustive. Rappel : l'auto-évaluatic doit d'abord être utile et servir l'établissement.

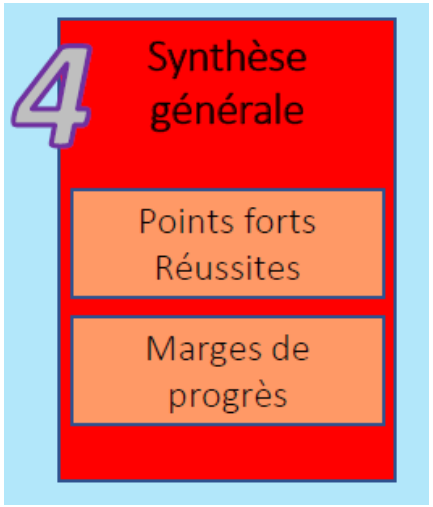
enseignement catholique 72 Pays de la Loire

METHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DU RAPPORT D'AUTO-EVALUATION



Non « obligatoire »

Possibilité d'intégrer d'autres données analysées, qui paraissent importantes au regard du contexte de l'établissement et qui ne rentrent pas dans les 4 grands domaines précédents.



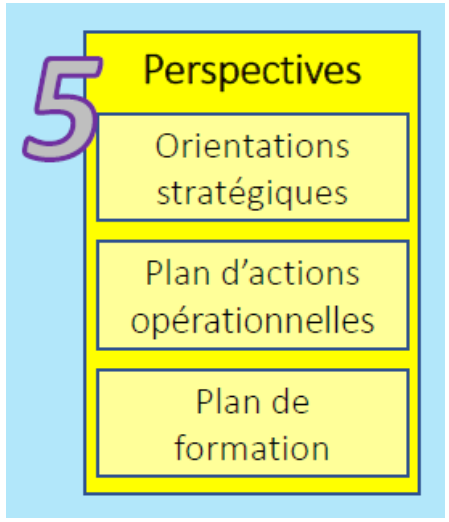
Synthèse générale d'appréciation sur l'établissement dans son ensemble

Opérer une appréciation synthétique d'ensemble qui permette d'identifier :

- Ses **points forts**, ses **ressources**, ses « **pépites** »
- Ses **points de vigilance**, ses **marges de progrès**, ses **contraintes**
- Les choix proposés, les **leviers d'amélioration pertinents**, efficaces, cohérents entre eux identifiés

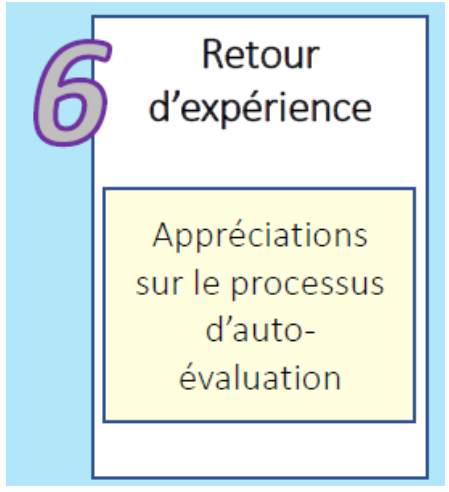
enseignement catholique 72
Pays de la Loire

METHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DU RAPPORT D'AUTO-EVALUATION



Présenter, à partir de la synthèse précédente :

- Les **orientations stratégiques** à mettre en œuvre
- Un **plan d'actions** opérationnelles
- Les **besoins** en formation identifiés



En conclusion, apporter des éléments d'appréciation, à l'issue du processus d'auto-évaluation :

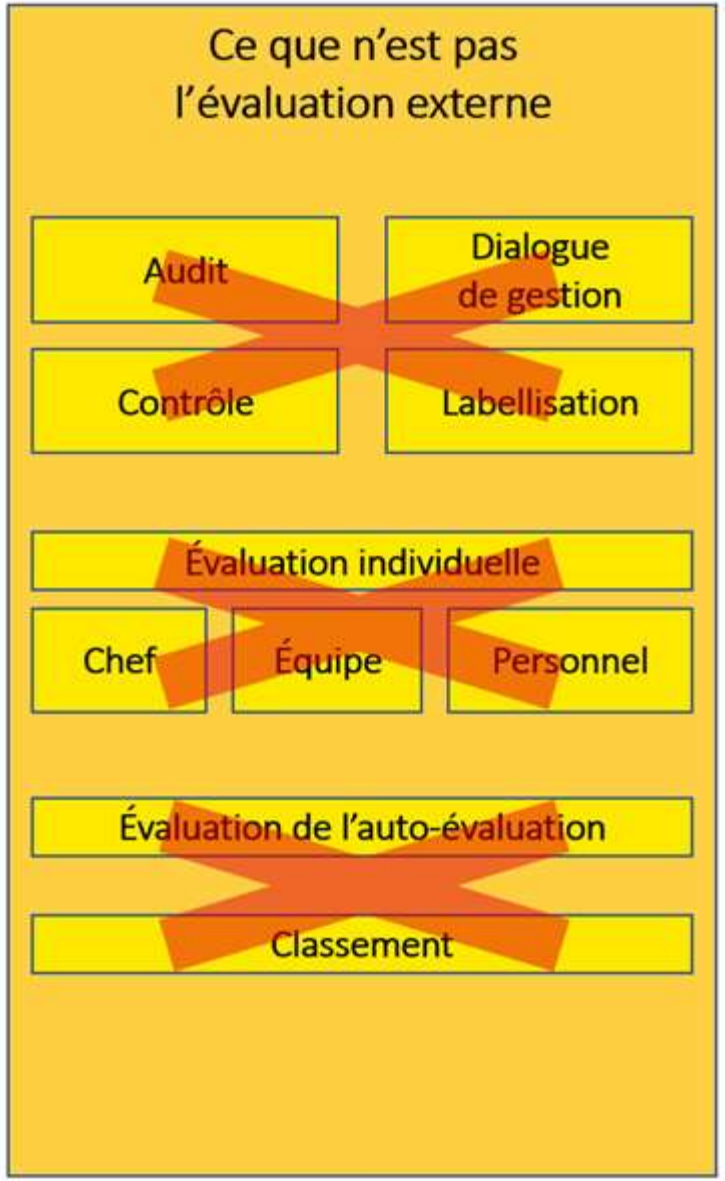
- Sur la méthode retenue
- Sur **l'impact sur la communauté éducative**

Possible d'être force de proposition d'amélioration ou d'évolution du process d'auto-évaluation

enseignement catholique 72
Pays de la Loire

La visite

enseignement catholique 72
Pays de la Loire



Evaluation externe

enseignement
catholique 72
Pays de la Loire

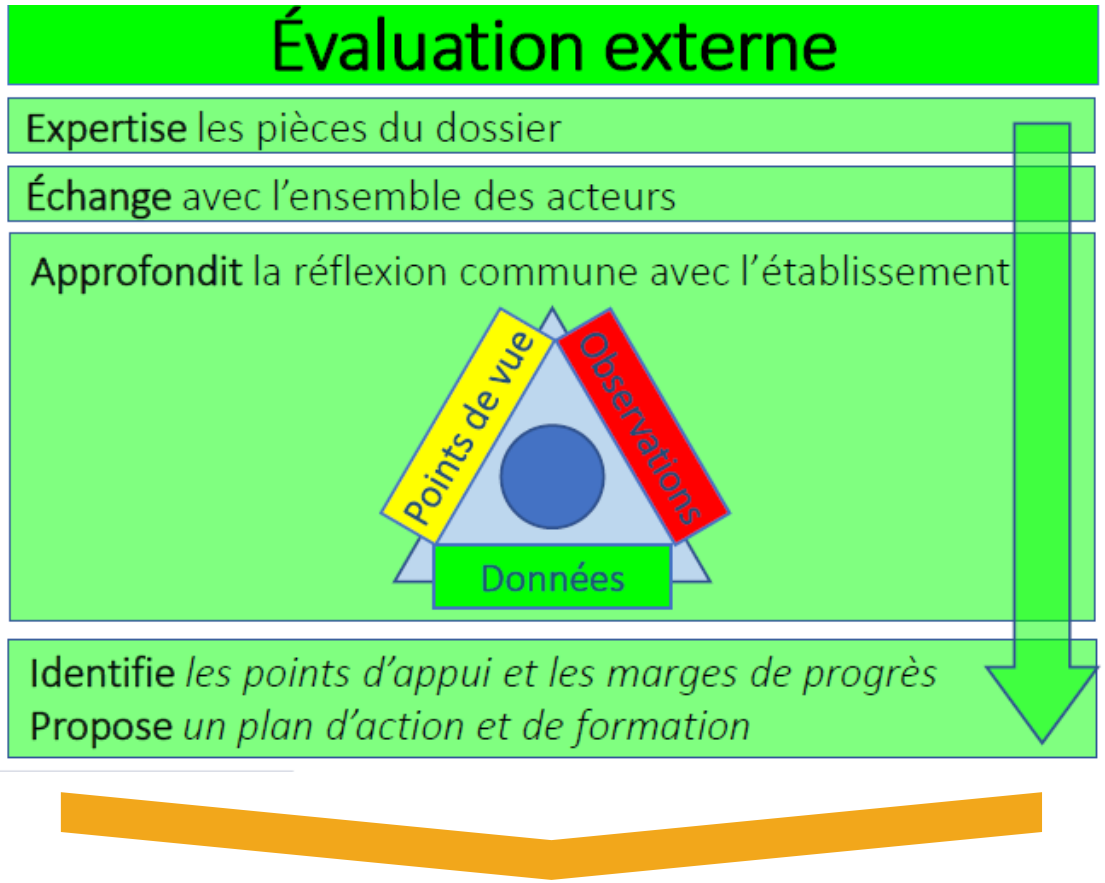
Retour d’expérience

Pour les Chefs d’établissements qui ont été visiteurs

- ✓ Quelle(s) préconisation(s) donneriez vous à vos collègues ?

enseignement catholique 72 Pays de la Loire

DE L'AUTO-EVALUATION A L'EVALUATION EXTERNE



L'évaluation externe est destinée avant tout à l'établissement lui-même.
Le regard porté par les évaluateurs externes doit à ce titre être à la fois exigeant et respectueux.

EQUIPE DE 2 à 3 EVALUATEURS

1 ou 2 évaluateurs « Etat » (1 IA-IPR ou IEN et/ou 1 IEN 1D)

1 évaluateur « EC » (adjoint DDEC ou CE ou chargés de missions)

Les évaluateurs ont été formés à la démarche.

Les évaluateurs « Etat » ont été sensibilisé au caractère spécifique de nos établissements et du périmètre du contrat d'association.

enseignement catholique 72
Pays de la Loire

Le rapport des évaluateurs

enseignement catholique 72
Pays de la Loire

RAPPORT FINAL REDIGE PAR LES EVALUATEURS :

- De quelques pages, construit à partir du rapport d'évaluation et enrichi par les échanges lors de la visite des évaluateurs dans l'établissement.

- Il reprend les constats et les propositions formulées par les acteurs de l'établissement.

- Il s'enrichit du regard des évaluateurs pour faire avancer sur le chemin des pistes avancées par l'établissement. Il vise à nourrir le projet d'établissement, dans le cadre du projet éducatif spécifique.

- Il identifie les spécificités de l'établissement, les éléments de plus-value, les marges de progrès et les axes stratégiques. Les recommandations portent sur les champs relevant du contrat d'association avec l'Etat.

- Il donne lieu à un rapport provisoire dont le contenu est partagé par les évaluateurs au chef d'établissement.

- Il est restitué à l'ensemble des acteurs de l'établissement par les évaluateurs.

- Il est ensuite stabilisé sous forme d'un rapport définitif transmis à la Rectrice et à l'autorité de Tutelle.

Merci d'adresser une copie du rapport à la DDEC

enseignement catholique 72
Pays de la Loire

DE L'AUTO-EVALUATION A L'EVALUATION EXTERNE AU RAPPORT D'EVALUATION

Rapport d'auto-évaluation
+
Projet d'établissement en cours

Transmission à l'équipe d'évaluateurs
(et à la DDEC, O.HAREAU ou C.CHOLLET)

L'équipe d'évaluateurs s'approprie le rapport et prépare ce qu'elle souhaite observer et les acteurs à rencontrer lors de la visite

1 des évaluateurs rejoint le CE pour :
- caler le calendrier de la visite et de la restitution (1 à 2 journées)
- Transmettre la liste des personnes ou groupes à rencontrer

Visite des évaluateurs externes

Rédaction par les évaluateurs du rapport d'évaluation, prenant appui :
- Sur le rapport d'auto-évaluation
- Sur la visite

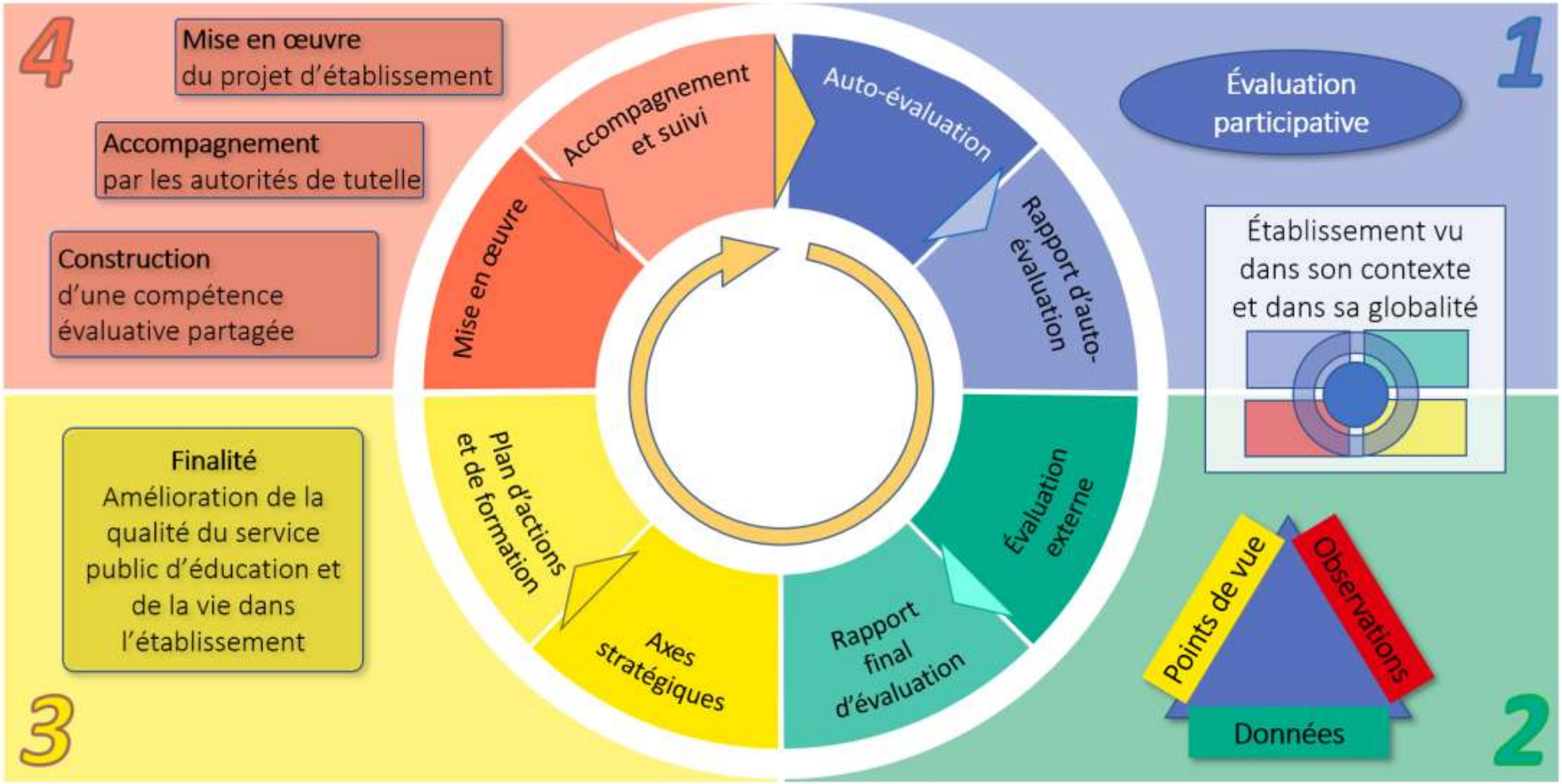
Transmission de la version provisoire du rapport au CE

Restitution à la Communauté Educative par les évaluateurs (présence de la tutelle)

Stabilisation du rapport définitif

Transmission du rapport à la Rectrice et à l'autorité de tutelle par les évaluateurs

enseignement catholique 72
Pays de la Loire



Suites de l'évaluation

enseignement catholique 72
Pays de la Loire

Une dernière question ?

enseignement catholique 72
Pays de la Loire